

INGLÊS, nível de continuação - 10.º Ano

Duração da Prova: 120 minutos		30 de abril de 2018		
OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Dominar e aplicar o vocabulário, as estruturas/ categorias gramaticais lecionadas;</p> <p>Sistematizar conhecimentos linguísticos; Expressar ideias/ opiniões sobre os temas lecionados, implicando a utilização de vocabulário e estruturas gramaticais adequadas;</p> <p>Compreender global e parcialmente textos escritos desconhecidos, nos quais predominem as temáticas, o vocabulário e as estruturas lecionadas;</p> <p>Expressar ideias/ opiniões sobre os temas lecionados, implicando a utilização de vocabulário e estruturas gramaticais adequadas.</p>	<p>FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA:</p> <p><i>Tense Revision;</i> <i>Past Simple vs. Past Continuous;</i> <i>Past Simple vs. Past Perfect;</i> <i>Compound words;</i> <i>Reported Speech – statements and imperatives;</i> <i>Reporting questions;</i> <i>Passive;</i> <i>Double object passive;</i> <i>Future tenses;</i> <i>Phrasal verbs;</i> <i>Be used to + -ing; Used to + Infinitive;</i> <i>Linking words and phrases / connectors;</i> <i>Prepositional phrases;</i> <i>Defining and non-defining clauses;</i> <i>Adjectives ending in –ed and –ing;</i> <i>Conditional sentences (first, second and third);</i> <i>Collocations;</i> <i>Future continuous;</i> <i>Verb + object + preposition ;</i> <i>If only / I wish...;</i> <i>Modal verbs.</i></p> <p>TEMÁTICOS/LEXICAIS:</p> <p><i>Make the most of it!</i> <i>Holidays and courses abroad: holidays, studying abroad.</i> <i>A language of many worlds:</i> <i>Learning a second language: Foreign languages; Learning languages; Different languages, different cultures.</i> <i>Changing languages: British and American English;</i> <i>English all around;</i> <i>Fitting in: Languages, ethnicity and social integration.</i> <i>Around the world in apps and techs:</i> <i>Bright ideas: Inventions and gadgets;</i> <i>Technology (old words, new meanings);</i> <i>Technology.</i> <i>Hi-Tech: Technology.</i> <i>Go digital: New gadgets; E-words.</i> <i>Space quest: Space and astronomy; Space exploration;</i> <i>The new world of media:</i> <i>In print: Newspapers and magazines;</i> <i>Broadcast BLVD: TV and radio;</i> <i>“Webbing”: Web surfing; Social networking;</i> <i>Net ties / safe connections?: Internet safety; Cyberbullying;</i> <i>Young vibes: Teens’ problems and challenges.</i></p>	<p>I – Atividades de Pré-leitura e Exercícios de Vocabulário e Funcionamento da Língua</p> <p>Itens de resposta aberta: - curta.</p> <p>Itens de resposta fechada: - de escolha múltipla; - de completamento; - de associação/ correspondência; - reescrita; - de correção de erros; - escrita.</p> <p>II - Compreensão de um Texto</p> <p>Itens de resposta fechada: - de escolha múltipla; - identificação; - de completamento; - de associação/ correspondência; - de citação; - de procura de referentes; - de explicação de expressões retiradas do texto; - de verdadeiro/ falso.</p> <p>Itens de resposta aberta: - curta.</p> <p>III - Produção Escrita</p> <p>Item/Itens de resposta aberta: - extensa orientada.</p>	<p>50 a 80p</p> <p>50 a 80p</p> <p>60 a 100p</p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro.</p> <p>A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos de todas as respostas aos itens de seleção dos Grupos I e II.</p> <p>Na correção da prova avaliar-se-á: A adequação da resposta; A capacidade de análise e de síntese; Utilização correta e adequada do vocabulário específico do tema; O rigor e a profundidade dos conhecimentos lexicais e morfosintáticos.</p> <p>Na correção da prova, como fatores de desvalorização, ter-se-á em conta: Os erros de ortografia, de morfologia e de sintaxe;</p> <p>As respostas vazias de sentido mesmo que a forma esteja correta; A escolha lexical inadequada ou o decalque de estruturas características da Língua Materna;</p> <p>O afastamento do tema proposto, na resposta a qualquer uma das questões, implicará a desvalorização total do texto produzido; A ausência de resposta implicará a desvalorização total.</p>
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; Caneta de tinta azul ou preta; Dicionário monolíngue e/ou bilingue de Inglês.			
OBSERVAÇÕES	-			