

INGLÊS – 6.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		09 de maio de 2018		
OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
Compreender global e parcialmente textos escritos desconhecidos, nos quais predominam as temáticas, o vocabulário e as estruturas lecionadas;	<p>TEMÁTICOS/LEXICAIS:</p> <p><i>Personal Information; Daily routines; Time; Household chores / Housework; Food and drinks; Expressing preferences; School subjects; Describing a school; School rules; School clubs; Sports.</i></p>	<p>I - Compreensão Escrita</p> <p>Itens de resposta fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de escolha múltipla; - de completamento; - de associação; - de correspondência; - de verdadeiro / falso; - de ordenamento; - de perguntas de interpretação. 	25 a 40p	<p>Na correção da prova avaliar-se-á: A adequação da resposta; A capacidade de análise e de síntese; A utilização correta e adequada do vocabulário específico do tema; O rigor e a profundidade dos conhecimentos lexicais e morfosintáticos.</p> <p>Na correção da prova, como fatores de desvalorização, ter-se-á em conta: Os erros de ortografia, de morfologia e de sintaxe; As respostas vazias de sentido mesmo que a forma esteja correta; A escolha lexical inadequada ou o decalque de estruturas características da Língua Materna.</p> <p>O afastamento do tema proposto, na resposta a qualquer uma das questões, implicará a desvalorização total do texto produzido; A ausência de resposta implicará a desvalorização total.</p>
Expressar ideias/ opiniões sobre os temas lecionados, implicando a utilização de vocabulário e estruturas gramaticais adequadas;	<p>FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA:</p> <p><i>Possessive Determiners; Present Simple: "To be"; "have got"; "there to be" and other verbs; Adverbs of Frequency; Question Words; Present Simple Vs Present Continuous; Possessive Case; Possessive Pronouns; Modal verbs: may; can; must; Personal Pronouns (subject; object); Past Simple To Be and There To Be.</i></p>	<p>II - Produção Escrita</p> <p>Item de resposta aberta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - extensa orientada. 	20 a 30p	
<p>Dominar e aplicar o vocabulário, as estruturas/ categorias gramaticais lecionadas;</p> <p>Sistematizar conhecimentos linguísticos.</p>		<p>III - Exercícios de vocabulário e funcionamento da língua</p> <p>Itens de resposta fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de escolha múltipla; - de legendagem; - de completamento; - de associação; - de correspondência; - de reescrita; - de construção de frases. 	30 a 50p	
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; Caneta de tinta azul ou preta.			
OBSERVAÇÕES	-			