

HISTÓRIA - 9.º Ano

| Duração da Prova: 60 minutos | | 30 de abril de 2018 | | |
|--|--|--|---|--|
| OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS | CONTEÚDOS | ESTRUTURA | COTAÇÕES | CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO |
| <p>Interpretar documentos escritos.</p> <p>Analisar mapas e documentos iconográficos.</p> <p>Relacionar conteúdos.</p> <p>Conhecer e compreender o imperialismo do século XIX.</p> <p>Identificar as principais potências coloniais do século XIX, salientando a supremacia europeia.</p> <p>Relacionar o imperialismo do século XIX com os processos de industrialização.</p> <p>Explicar a importância da Conferência de Berlim (1885) no processo de partilha do continente africano.</p> <p>Relacionar os princípios de ocupação definidos na Conferência de Berlim com o projeto português do Mapa Cor-de-Rosa e o Ultimato Inglês.</p> <p>Conhecer e compreender as causas e o desenrolar da I Grande Guerra.</p> <p>Relacionar a rivalidade económica e colonial entre as grandes potências industriais com a agudização das tensões nacionalistas.</p> <p>Explicar o eclodir da I Grande Guerra.</p> <p>Caracterizar sucintamente as frentes e as fases da I Grande Guerra.</p> <p>Referir os custos humanos e materiais da I Grande Guerra.</p> <p>Descrever sucintamente a participação de Portugal na I Grande Guerra.</p> <p>Conhecer as transformações geopolíticas decorrentes da I Grande Guerra</p> <p>Enunciar as principais decisões dos tratados de paz (com destaque para o Tratado de Versalhes).</p> <p>Identificar as principais alterações no mapa político europeu do após guerra.</p> <p>Referir os grandes objetivos da criação da Sociedade das Nações (SDN).</p> <p>Conhecer e compreender as transformações económicas do após guerra.</p> <p>Caracterizar a situação económica e social europeia no após guerra.</p> <p>Explicar o fim da hegemonia europeia e o reforço da afirmação dos EUA como principal potência económica mundial.</p> <p>Caracterizar a economia dos anos 20, destacando o seu carácter modernizador, instável e especulativo.</p> <p>Conhecer e compreender a Revolução Soviética.</p> <p>Caracterizar sucintamente a Rússia czarista ao nível político, económico e social.</p> <p>Relacionar a entrada da Rússia na I Grande Guerra com o agravar das tensões sociais e políticas.</p> <p>Caracterizar a "Revolução de Fevereiro", salientando o carácter demoliberal das medidas tomadas pelo governo provisório.</p> <p>Relacionar a decisão de permanência da Rússia na I Grande Guerra com o eclodir da "Revolução de Outubro".</p> <p>Caracterizar a "Revolução de Outubro", salientando as principais medidas tomadas (fim do envolvimento na guerra, participação dos operários na gestão das fábricas e divisão das grandes propriedades rurais pelas famílias camponesas).</p> <p>Descrever as principais etapas de implantação do regime comunista entre 1917 e 1924 (Guerra civil e Comunismo de</p> | <p>A Europa e o Mundo no limiar do século XX.</p> <p>Apogeu e declínio da influência europeia.</p> <p>As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após guerra.</p> <p>Portugal: da I República à Ditadura Militar.</p> <p>Da Grande Depressão à II Guerra Mundial.</p> <p>Crise, ditaduras e democracia na década de 30.</p> | <p>Questões de resposta curta e fechada.</p> <p>Questões de resposta curta, fechada e aberta.</p> <p>Questões de resposta curta, fechada e aberta.</p> | <p>I GRUPO 30p</p> <p>II GRUPO 30p</p> <p>III GRUPO 40p</p> | <p>Objetividade e capacidade de síntese;</p> <p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;</p> <p>Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados - gráficos, mapas ou dados estatísticos;</p> <p>Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>Guerra, NEP, formação da URSS).</p> <p>Avaliar o impacto da Revolução Bolchevique na Europa Ocidental e no Mundo em geral.</p> <p>Conhecer e compreender as transformações socioculturais das primeiras décadas do século XX.</p> <p>Caracterizar a sociedade europeia nas duas primeiras décadas do século XX, salientando o peso crescente das classes médias e a melhoria das condições de vida do operariado, apesar da manutenção de grandes desequilíbrios sociais.</p> <p>Relacionar os efeitos da guerra com a alteração de mentalidades e costumes nos "loucos anos 20".</p> <p>Avaliar os efeitos da guerra ao nível da emancipação feminina, problematizando temáticas atuais relativas à igualdade de género.</p> <p>Caracterizar sucintamente a cultura de massas, salientando a sua relação com a melhoria das condições de vida nas décadas de 20 e 30 do século XX.</p> <p>Distinguir as principais correntes estéticas que marcaram a evolução nas artes.</p> <p>Conhecer e compreender a crise e queda da Monarquia Constitucional.</p> <p>Relacionar a situação económica e financeira de Portugal nos finais do século XIX com o crescente descontentamento social e político.</p> <p>Relacionar o Ultimato Inglês de 1890 com o aumento do descrédito da instituição monárquica e com o crescimento do Partido Republicano.</p> <p>Identificar outros fatores que contribuíram para a queda da Monarquia Constitucional, destacando a ditadura de João Franco e o regicídio de 1908.</p> <p>Descrever sucintamente os acontecimentos do 5 de Outubro, identificando a base social de apoio da República.</p> <p>Conhecer e compreender as realizações e dificuldades da I República (1910-1914).</p> <p>Comparar a Constituição de 1911 com a Constituição da Monarquia Constitucional (Carta Constitucional de 1826), salientando as ruturas operadas e as continuidades.</p> <p>Avaliar o alcance das principais realizações da I República ao nível da legislação social, da laicização do Estado, das medidas educativas e financeiras.</p> <p>Explicar o descontentamento criado por medidas da I República em largos setores da população portuguesa.</p> <p>Justificar a instabilidade política vivida durante a I República.</p> <p>Conhecer e compreender o derrube da I República e a sua substituição por um regime ditatorial (1914-1926).</p> <p>Explicar os efeitos da I Grande Guerra na situação política, económico-financeira e social.</p> <p>Referir tentativas de derrube do regime republicano, salientando o sidonismo (1917) e as tentativas de restauração monárquica.</p> <p>Reconhecer no Golpe Militar de 28 de Maio de 1926 o fim da República parlamentar e o início da Ditadura Militar.</p> <p>Conhecer e compreender a Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social.</p> <p>Identificar os fatores que estiveram na génese da "Crise de 1929" nos EUA.</p> <p>Reconhecer na "Crise de 1929" características das crises cíclicas do capitalismo liberal.</p> <p>Descrever as consequências do crash da bolsa de Nova Iorque em 24 de outubro de 1929.</p> <p>Explicar o processo de mundialização da crise, salientando a exceção da URSS.</p> <p>Analisar as consequências sociais da</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>Grande Depressão, salientando a generalização dos seus efeitos a todas as camadas da sociedade.</p> <p>Conhecer e compreender a emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30.</p> <p>Comparar o mapa político após a I Grande Guerra com o mapa político da década de 30, localizando os principais regimes ditatoriais à escala mundial.</p> <p>Relacionar as dificuldades económicas do após guerra e os efeitos da revolução soviética com o avanço da extrema-direita e dos partidos comunistas, identificando a base social de apoio de cada um.</p> <p>Relacionar as consequências da Grande Depressão com o crescente descrédito dos regimes demoliberais, salientando os momentos de crise económica e social como conjunturas favoráveis ao crescimento dos adeptos de propostas extremistas.</p> <p>Descrever sucintamente a subida ao poder do Partido Nacional Fascista, em Itália, e do Partido Nacional-Socialista dos Trabalhadores Alemães.</p> <p>Caracterizar os princípios ideológicos comuns ao(s) fascismo(s).</p> <p>Descrever as organizações e formas de enquadramento de massas e de repressão desenvolvidos pelos regimes fascistas.</p> <p>Relacionar a consolidação dos regimes fascistas com os resultados obtidos pelas respetivas políticas económicas e sociais.</p> <p>Caracterizar as especificidades do nazismo, destacando o seu carácter racista e genocidário.</p> <p>Analisar as causas e consequências do racismo alemão, destacando a crença na superioridade da "raça ariana", a criação do "espaço vital" e as vagas de perseguição antisemita que culminaram no Holocausto.</p> <p>Conhecer e compreender a emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal.</p> <p>Referir a manutenção da instabilidade política e dos problemas financeiros nos primeiros anos da Ditadura Militar (1926-1928).</p> <p>Descrever o processo de ascensão de António de Oliveira Salazar no seio da Ditadura Militar (1928-1933).</p> <p>Comparar as características do Estado Novo com as características dos regimes ditatoriais italiano e alemão, destacando as suas semelhanças e diferenças.</p> <p>Caracterizar as organizações repressivas e os mecanismos de controlo da população criados pelo Estado Novo.</p> <p>Conhecer e compreender o regime totalitário estalinista implantado na União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).</p> <p>Caracterizar o "regime de terror" instituído por Estaline na URSS entre 1927 e 1953, salientando a adoção de fortes medidas repressivas.</p> <p>Caracterizar a política económica seguida por Estaline, salientando a coletivização dos meios de produção e a planificação da economia.</p> <p>Avaliar a política estalinista em termos de eficácia económica e de custos sociais.</p> <p>Distinguir estalinismo de fascismo, salientando a existência de formas semelhantes de atuação em regimes ideologicamente antagónicos.</p> <p>Conhecer e compreender as respostas dos regimes demoliberais à "Crise de 1929" e à Grande Depressão da década de 30.</p> <p>Relacionar as fragilidades do capitalismo liberal e o fracasso das primeiras medidas de combate à crise com a adoção de estratégias de intervenção do Estado na economia.</p> <p>Referir as principais medidas de intervenção do Estado na regulação das atividades económicas e nas relações</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>sociolaborais tomadas durante o New Deal.</p> <p>Relacionar os efeitos da "Grande Depressão" e do crescimento do fascismo com as tentativas de formação de governos de unidade nacional (Grã-Bretanha e Suécia) e de Frentes Populares (França e Espanha).</p> <p>Referir medidas tomadas pelos governos de Frente Popular em França e Espanha.</p> <p>Referir os resultados limitados de medidas de intervenção do Estado na economia e nas relações sociolaborais adotadas em alguns países na década de 30.</p> <p>Integrar a guerra civil espanhola (1936-1939) no contexto dos confrontos ideológicos da década de 30 do século XX.</p> | | | |
| MATERIAL A UTILIZAR | Folha de Prova; esferográfica de cor azul ou preta. | | |
| OBSERVAÇÕES | - | | |