

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL  
- 5.º Ano**

<b>Duração da Prova: 60 minutos</b>		<b>30 de abril de 2018</b>		
<b>OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ESTRUTURA</b>	<b>COTAÇÕES</b>	<b>CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO</b>
<p>Caracterizar a Terra – formas de representação, os mapas e localizar Portugal e a Península Ibérica.</p> <p>Caracterizar o relevo da Península Ibérica, de Portugal.</p> <p>Conhecer, identificar e localizar os elementos do clima e os fatores que interferem no clima da Península Ibérica.</p> <p>Conhecer, identificar e localizar as diversidades climáticas da Península Ibérica, os principais rios da Península Ibérica, a vegetação natural da Península Ibérica, e as diversidades naturais dos arquipélagos da Madeira e dos Açores.</p> <p>Conhecer e identificar as primeiras comunidades humanas da Península Ibérica, recolectoras e agropastoris.</p> <p>Conhecer os povos Ibéricos, Celtas e os mediterrânicos que contactaram com as populações da Península Ibérica.</p> <p>Conhecer e compreender o processo de conquista romana da Península Ibérica.</p> <p>Conhecer e compreender o processo de cristianização dos povos peninsulares.</p> <p>Conhecer e compreender a religião islâmica.</p> <p>Conhecer e compreender o processo da formação do Condado Portucalense.</p> <p>Conhecer e compreender as relações entre as principais atividades económicas dos séculos XIII / XIV e recursos humanos disponíveis.</p> <p>Conhecer e compreender a sociedade e cultura medieval portuguesa dos séculos XIII e XIV</p> <p>Conhecer e compreender o século XIV europeu.</p> <p>Conhecer e compreender o problema sucessório português de 1383-1385.</p> <p>Conhecer e compreender a consolidação da independência portuguesa.</p>	<p>A Península Ibérica - localização.</p> <p>A Península Ibérica – quadro natural.</p> <p>As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica.</p> <p>Os Romanos na Península Ibérica.</p> <p>Os Muçulmanos na Península Ibérica.</p> <p>A formação do Reino de Portugal.</p> <p>Portugal nos séculos XIII e XIV.</p>	<p>Grupo I</p> <p>Questões de resposta curta, fechada (complemento/associação).</p> <p>Grupo II</p> <p>Questões de resposta curta, fechada (complemento/escolha múltipla/associação).</p> <p>Grupo III</p> <p>Questões de resposta curta, fechada (complemento/escolha múltipla/associação e verdadeiro e falso).</p>	<p>Grupo I <b>25p</b></p> <p>Grupo II <b>34p</b></p> <p>Grupo III <b>41p</b></p>	<p>Objetividade e capacidade de síntese;</p> <p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;</p> <p>Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados - gráficos, mapas ou dados estatísticos; e</p> <p>Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p>
<b>MATERIAL A UTILIZAR</b>	Folha de Prova; e esferográfica azul ou preta.			
<b>OBSERVAÇÕES</b>	-			