

GEOGRAFIA C - 12.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		09 de maio de 2018		
OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Conhecer os fenômenos de Mundialização e Globalização: manifestações e processos.</p> <p>Identificar os diferentes atores da Globalização.</p> <p>Compreender a importância das empresas transnacionais num mundo cada vez mais global.</p> <p>Discutir a importância da mundialização na criação de novas dinâmicas espaciais.</p> <p>Compreender a diferença entre consumismo e consumerismo.</p> <p>Compreender a relação local/global.</p> <p>Compreender o conceito de globalização.</p> <p>Conhecer as condições impostas aos vencidos e as alterações no mapa-político.</p> <p>Caracterizar a NOEM, as suas condições e fatores estruturais.</p> <p>Explicar a formação da "Cortina de Ferro".</p> <p>Compreender a importância do Plano Marshall e da OECDE.</p> <p>Identificar os fatores que dificultam a reconstrução europeia.</p> <p>Identificar as principais características da Nova Ordem Mundial.</p> <p>Identificar as mais recentes alterações no mapa político europeu.</p> <p>Identificar as principais potenciais económicas mundiais.</p> <p>Compreender o Terceiro Mundo e o surgimento da nova ordem global.</p> <p>Compreender a evolução dos fluxos migratórios e populacionais no mundo contemporâneo.</p> <p>Compreender a diferença entre refugiados e deslocados internos.</p> <p>Classificar movimentos migratórios.</p> <p>Explicar a evolução da população mundial.</p> <p>Caracterizar as três fases de crescimento populacional.</p> <p>Compreender a diferenciação regional em termos de contrastes demográficos.</p> <p>Conhecer e analisar pirâmides etárias.</p> <p>Compreender indicadores demográficos.</p> <p>Compreender a relação entre riqueza e desenvolvimento.</p> <p>Definir, caracterizar e interpretar a distribuição de indicadores compostos, nomeadamente, IDH, IDG, IPM, IPH e Coeficiente de GINI.</p>	<p>Tema I – O Sistema Mundial Contemporâneo</p> <p>Tema II – Um Mundo policêntrico</p> <p>2.1. Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos.</p> <p>2.2. A emergência de novos centros de poder.</p> <p>Tema III – Um Mundo fragmentado</p> <p>3.1. Fluxos migratórios e populacionais no mundo contemporâneo.</p> <p>Tema IV – Um mundo de contrastes</p> <p>4.1. Um mundo superpovoado?</p> <p>4.1.1. Crescimento populacional mundial</p> <p>4.1.2. Diferenciação regional</p> <p>4.1.3. População e recursos</p> <p>4.2. Um acesso igual ao desenvolvimento?</p> <p>4.2.1. A fratura económica e social</p> <p>4.2.2. A necessidade de atuação</p>	<p>Grupo I</p> <p>Questões de resposta fechada (de escolha múltipla).</p> <p>Grupo II</p> <p>Questões de resposta fechada (de escolha múltipla).</p> <p>Grupo III</p> <p>Questões de resposta fechada, curta e aberta.</p> <p>Grupo IV</p> <p>Questões de resposta fechada, curta e aberta.</p>	<p>30p</p> <p>30p</p> <p>70p</p> <p>70p</p>	<p>Objetividade e capacidade de síntese;</p> <p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;</p> <p>Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados - gráficos, mapas ou dados estatísticos;</p> <p>Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa</p>
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; esferográfica azul ou preta, régua e calculadora.			
OBSERVAÇÕES	-			