

GEOGRAFIA - 9.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		15 de maio de 2018		
OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Compreender os conceitos de crescimento económico e desenvolvimento.</p> <p>Reconhecer as causas do desigual acesso ao emprego, saúde, educação e habitação e as suas consequências para o desenvolvimento das populações.</p> <p>Comparar países com diferentes graus de desenvolvimento com base em indicadores de crescimento económico e de desenvolvimento humano.</p> <p>Conhecer a importância de medir o desenvolvimento dos países.</p> <p>Identificar diferentes tipos de indicadores simples.</p> <p>Caracterizar e localizar os países da OPEP, os NPI, os BRICS e os PMA.</p> <p>Compreender os indicadores compostos IDH, IDG e IPM.</p> <p>Explicar a evolução dos indicadores compostos nos diferentes grupos de países e/ou regiões.</p> <p>Identificar os principais obstáculos (naturais, históricos, políticos, económicos e sociais) ao desenvolvimento dos países.</p> <p>Reconhecer o sistema de trocas comerciais entre países com diferentes graus de desenvolvimento.</p> <p>Identificar aspetos positivos e negativos da globalização no comércio mundial.</p> <p>Conhecer diferentes tipos de ajuda ao desenvolvimento: ajuda pública e ajuda privada; ajuda humanitária e ajuda de emergência; ajuda bilateral e ajuda multilateral.</p> <p>Identificar os principais beneficiários da ajuda ao desenvolvimento.</p> <p>Reconhecer os principais sucessos e insucessos da Ajuda ao Desenvolvimento.</p> <p>Conhecer conceitos relacionados com a teoria do risco: risco natural, catástrofe natural, probabilidade, suscetibilidade, perigosidade e vulnerabilidade.</p> <p>Distinguir riscos naturais de riscos mistos.</p> <p>Reconhecer os principais riscos e tipos de catástrofes naturais, causas, consequências e áreas de maior suscetibilidade em Portugal e no Mundo.</p> <p>Reconhecer as principais medidas de proteção/controlo face às diferentes catástrofes naturais.</p> <p>Compreender a importância da atmosfera no equilíbrio térmico da Terra.</p> <p>Reconhecer as principais origens, os principais agentes e as principais consequências da contaminação atmosférica.</p> <p>Compreender a influência da poluição atmosférica na formação do smog, das chuvas ácidas e na perturbação do efeito de estufa.</p>	<p>Países com diferentes graus de desenvolvimento.</p> <p>Obstáculos ao desenvolvimento dos países.</p> <p>Teoria do risco e riscos naturais e mistos.</p>	<p>Grupo I Questões de resposta fechada (de escolha múltipla).</p> <p>Grupo II Questões de resposta fechada (de escolha múltipla).</p> <p>Grupo III Questões de resposta fechada (verdadeiro/falso), de resposta curta e de resposta aberta.</p> <p>Grupo IV Questões de resposta fechada (verdadeiro/falso), de resposta curta e de resposta aberta.</p>	<p>20p</p> <p>20p</p> <p>30p</p> <p>30p</p>	<p>Objetividade e capacidade de síntese;</p> <p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;</p> <p>Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados - gráficos, mapas ou dados estatísticos;</p> <p>Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p>
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; e esferográfica azul ou preta.			
OBSERVAÇÕES	-			