

FÍSICO-QUÍMICA - 7.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		9 de maio de 2018		
OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender a constituição do Universo, localizando a Terra, e reconhecer o papel da observação e dos instrumentos na nossa percepção do Universo - Conhecer algumas distâncias no Universo e utilizar unidades de distância adequadas às várias escalas do Universo. - Conhecer e compreender o sistema solar, aplicando os conhecimentos adquiridos. - Conhecer e compreender os movimentos da Terra e da Lua. - Reconhecer a enorme variedade de materiais com diferentes propriedades e usos, assim como o papel da química na identificação e transformação desses materiais. - Compreender a classificação dos materiais em substâncias e misturas. <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar, qualitativa e quantitativamente, uma solução. - Identificar material e equipamento de laboratório mais comum, regras gerais de segurança e interpretar sinalização de segurança em laboratórios. - Identificar pictogramas de perigo usados nos rótulos das embalagens de reagentes de laboratório e de produtos comerciais. - Reconhecer transformações físicas e químicas e concluir que as transformações de substâncias podem envolver absorção ou libertação de energia: <ul style="list-style-type: none"> - Associar transformações físicas a mudanças nas substâncias sem que outras sejam originadas. - Identificar mudanças de estado físico e concluir que são transformações físicas. - Explicar o ciclo da água referindo as mudanças de estado físico que nele ocorrem. 	<p>Espaço/Universo</p> <p>Espaço/Sistema solar</p> <p>Espaço/A Terra, a Lua e forças gravíticas</p> <p>Materiais/Constituição do mundo material</p> <p>Materiais/Substâncias e misturas</p> <p>Materiais/Transformações físicas e químicas</p>	<p>Itens de resposta fechada:</p> <p>Escolha múltipla</p> <p>Verdadeiro/Falso</p> <p>Associação</p> <p>Completamento</p> <p>Curta</p> <p>Itens de resposta aberta:</p> <p>De texto</p> <p>De cálculo</p>	<p>100p</p>	<p>Todas as respostas dadas pelo aluno deverão estar legíveis e devidamente referenciadas, de forma que permitam a sua identificação inequívoca. Caso contrário, será atribuída a cotação de zero (0) pontos à(s) resposta(s) em causa.</p> <p>Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, deverá ter eliminado, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerou incorreta(s). No caso de tal não ter acontecido, será cotada a resposta que surge em primeiro lugar.</p> <p>Os cenários de metodologia de resposta apresentados para alguns itens abertos podem não esgotar todas as hipóteses de resposta. Deve ser atribuída cotação equivalente se, em alternativa, o aluno apresentar uma outra metodologia de resolução igualmente correta.</p> <p>Nos itens de escolha múltipla e verdadeiro/falso, se o aluno assinalar mais do que uma opção, deve ser atribuída a cotação de zero (0) pontos a esse item.</p> <p>Se a resolução de um item que envolve cálculos apresentar erro exclusivamente imputável à resolução numérica ocorrida num item anterior, ao item será atribuída a cotação total.</p> <p>Se, nos itens abertos em que é solicitado o cálculo de uma grandeza, o aluno apresentar apenas o resultado final, mesmo que correto, terá a cotação de zero (0) pontos.</p>
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de prova; Folha de rascunho; Máquina de calcular científica não alfanumérica; Régua; Caneta de tinta indelével preta ou azul.			
OBSERVAÇÕES	-			