

CIÊNCIAS NATURAIS - 6.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		04 de maio de 2018		
OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p><u>Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Enunciar os tipos de nutrientes quanto à sua função. <p><u>Conhecer o processo digestivo do ser humano:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrever as transformações dos alimentos, ocorridas na boca. - Nomear os produtos da digestão ao longo do tubo digestivo. - Descrever os processos de absorção e da assimilação dos nutrientes. <p><u>Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema respiratório humano:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar as características morfológicas dos alvéolos pulmonares com as trocas gasosas alveolares. - Caracterizar a trocas gasosas ocorridas ao nível dos alvéolos pulmonares e dos tecidos. - Referir o papel do sangue nas trocas gasosas. <p><u>Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicar a estrutura do sangue e a função dos principais constituintes. - Distinguir sangue venoso de sangue arterial. - Legendar esquemas representativos da morfologia e da anatomia do coração humano. - Relacionar a estrutura dos três tipos de vasos sanguíneos com a função que desempenham. - Descrever a circulação sistêmica e a circulação pulmonar. - Descrever as principais etapas do ciclo cardíaco. <p><u>Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema urinário humano:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrever a função dos órgãos que constituem o sistema urinário. - Indicar os produtos de excreção da respiração celular. - Justificar a importância da circulação sanguínea na função excretora. <p><u>Conhecer o papel da pele na função excretora humana.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrever a formação, a constituição e o papel do suor. - Referir a função da pele na eliminação de excreções do corpo. <p><u>Compreender a puberdade como uma fase do crescimento humano.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir, dando exemplos, caracteres sexuais primários de caracteres sexuais secundários. <p><u>Conhecer os sistemas reprodutores humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Legendar esquemas representativos da morfologia do sistema reprodutor feminino e do sistema reprodutor masculino. - Descrever a função dos órgãos que constituem o sistema reprodutor feminino e o sistema reprodutor masculino. <p><u>Compreender o processo da reprodução humana:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar o processo da fecundação. - Distinguir fecundação de nidação. - Enumerar os principais anexos embrionários e as suas funções. - Reconhecer a importância dos cuidados de saúde na primeira infância. <p><u>Compreender a importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas:</u></p>	<p>Trocas Nutricionais entre o Organismo e o Meio: nos animais</p> <p>Transmissão da vida: reprodução no ser humano</p> <p>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas</p>	<p>GRUPO I</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Correspondência Verdadeiro/Falso</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p> <p>GRUPO II</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Correspondência Verdadeiro/Falso</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p> <p>GRUPO III</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Correspondência Verdadeiro/Falso</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p>	<p>GRUPO I 30p a 40p</p> <p>GRUPO II 30p a 40p</p> <p>GRUPO III 20p a 30p</p>	<p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos.</p> <p>Uso da terminologia adequada quer de natureza científica quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p> <p>Uso correto da língua portuguesa ao nível da construção frásica e da ortografia.</p> <p>Nas questões de correspondência e escolha múltipla só será aceite uma opção. No caso de o aluno assinalar mais do que uma opção a cotação será zero.</p> <p>As respostas que apresentarem contradições serão cotadas com zero pontos.</p>

MATRIZ DA PROVA ESCRITA DE AVALIAÇÃO

<ul style="list-style-type: none"> - Enunciar uma definição de fotossíntese. - Indicar fatores que influenciam o processo fotossintético. - Referir a função dos cloroplastos. - Distinguir a seiva bruta de seiva elaborada. - Descrever a circulação da seiva bruta. - Relacionar os produtos da fotossíntese com a respiração celular das plantas. <p><u>Compreender a importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicar diferentes órgãos das plantas onde ocorre a acumulação de reservas alimentares. - Descrever diferentes utilizações das plantas na sociedade atual. - Referir a importância da transpiração para as plantas. - Indicar a função dos estomas. - Relacionar as trocas gasosas ocorridas nas plantas com a renovação do ar atmosférico. - Indicar três medidas de proteção da floresta. 				
---	--	--	--	--

MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; caneta indelével azul ou preta.
OBSERVAÇÕES	-