

CIÊNCIAS NATURAIS - 5.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		04 de maio de 2018		
OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p><u>Compreender a Terra como um planeta especial:</u> Distinguir ambientes terrestres de ambientes aquáticos. Relacionar os impactos da destruição de habitats com as ameaças à continuidade dos seres vivos. Sugerir medidas que contribuam para promover a conservação da Natureza.</p> <p><u>Compreender a importância das rochas e dos minerais:</u> Reconhecer a existência de minerais na constituição das rochas. Referir aplicações das rochas e dos minerais em diversas atividades humanas.</p> <p><u>Compreender a importância da água para os seres vivos:</u> Identificar propriedades da água, com base em atividades práticas laboratoriais. Descrever duas funções da água nos seres vivos.</p> <p><u>Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana:</u> Propor medidas que visem garantir a sustentabilidade da água própria para consumo. Indicar fontes de poluição e de contaminação da água. Explicar as consequências da poluição e da contaminação da água.</p> <p><u>Compreender a importância da atmosfera para os seres vivos:</u> Indicar as propriedades do ar e de alguns dos seus constituintes. Nomear os principais gases constituintes do ar. Referir atividades antrópicas que contribuem para a poluição do ar. Sugerir medidas que contribuam para a preservação da qualidade do ar.</p> <p><u>Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem:</u> Apresentar exemplos de meios onde vivem os animais. Descrever a importância do meio na vida dos animais. Identificar a forma corporal. Categorizar os diferentes tipos de revestimentos dos animais. Referir as funções genéricas do revestimento dos animais. Identificar os órgãos de locomoção dos animais, tendo em conta o meio onde vivem.</p> <p><u>Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat:</u> Apresentar exemplos de animais que possuam distintos regimes alimentares. Descrever adaptações morfológicas das aves e dos mamíferos à procura e à captação de alimento. Comparar os comportamentos dos animais na obtenção de alimento com as características morfológicas que possuem.</p> <p><u>Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais:</u> Associar a reprodução dos seres vivos com a continuidade dos mesmos. Categorizar os tipos de reprodução existentes nos animais. Exemplificar rituais de acasalamento. Nomear as células que intervêm na fecundação. Distinguir animais ovíparos, de ovovivíparos e de vivíparos.</p>	<p>A importância das rochas e do solo na manutenção da vida.</p> <p>A importância da água para os seres vivos.</p> <p>A importância do ar para os seres vivos.</p> <p>Diversidade nos animais.</p>	<p>Itens de seleção: Escolha múltipla Correspondência Verdadeiro/Falso</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p>	<p>100p</p>	<p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos.</p> <p>Uso da terminologia adequada quer de natureza científica quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p> <p>Uso correto da língua portuguesa ao nível da construção frásica e da ortografia.</p> <p>Nas questões de correspondência e escolha múltipla só será aceite uma opção. No caso de o aluno assinalar mais do que uma opção a cotação será zero.</p> <p>As respostas que apresentarem contradições serão cotadas com zero pontos.</p>
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; caneta indelével azul ou preta.			
OBSERVAÇÕES	-			