

PORTUGUÊS - 8.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		6 de março de 2020		
CAPACIDADES	CONHECIMENTOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Ler textos diversos. Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade. Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação.</p> <p>Avaliar o significado e intencionalidade de mensagens em discursos variados; Relacionar textos com contextos de produção; Dominar estratégias que permitem desfazer ambiguidades, deduzir sentidos implícitos e reconhecer usos figurativos; Organizar e corrigir a expressão escrita.</p> <p>Explicitar aspetos fundamentais da morfologia. Analisar e estruturar unidades sintáticas. Aplicar o conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do Português padrão.</p>	<p><b>Domínio I – Leitura (DI)</b></p> <p>Textos informativos</p>	<p><b>Domínio I – Leitura (DI)</b></p> <p><b>Itens de seleção:</b> Escolha múltipla. Ordenação.</p> <p><b>Itens de construção:</b> Resposta restrita.</p>	100p	<p>A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro. A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos de todas as respostas aos itens de seleção do Grupo II. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de cinco pontos.</p> <p><b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <b>Itens de escolha múltipla</b> As respostas em que é assinalada inequívocamente a opção correta são classificadas com a cotação total do item. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada a opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p><b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <b>Itens de resposta restrita</b> Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo e de estruturação do discurso e correção linguística. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística.</p> <p><b>Itens de resposta curta</b> A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos. Nos itens em que se solicita o uso de terminologia linguística, não se aceitam respostas com abreviaturas ou com representações ortográficas incorretas dos termos.</p> <p><b>Itens de resposta extensa:</b> A cotação do item de resposta extensa é distribuída por parâmetros de estruturação temática e discursiva (ETD) e de correção linguística (CL). Os critérios de classificação relativos à ETD apresentam-se organizados por níveis de desempenho nos parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho num parâmetro é classificada com zero pontos nesse parâmetro. A atribuição da classificação de zero pontos ou no parâmetro A (Género/Formato Textual) ou no parâmetro B (Tema e Pertinência da Informação) implica a atribuição de zero pontos em todos os restantes parâmetros da ETD, bem como na CL.</p>
	<p><b>Domínio II – Educação Literária (DI)</b></p> <p>Tipologia textual: texto narrativo (<i>Mar me quer</i>, de Mia Couto).</p> <p>Tipologia textual: texto poético;</p> <p>Noções de versificação;</p> <p>Recursos estilísticos.</p>	<p><b>Domínio II – Educação Literária (DI)</b></p> <p><b>Itens de seleção:</b> Escolha múltipla.</p> <p><b>Itens de construção:</b> Resposta restrita. Resposta curta.</p>	100p	
	<p><b>Domínio III – Gramática (DIII)</b></p> <p>Classes de palavras.</p> <p>Funções sintáticas ao nível da frase e internas ao grupo verbal.</p> <p>Processos de formação de palavras.</p> <p>Coordenação e subordinação.</p>	<p><b>Domínio III – Gramática (DIII)</b></p> <p><b>Itens de seleção:</b> Escolha múltipla.</p> <p><b>Itens de construção:</b> Resposta curta.</p>	100p	
<b>MATERIAL A UTILIZAR</b>	Folha de prova; caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.			
<b>OBSERVAÇÕES</b>	Alguns dos itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento ou de transformação.			