

PORTUGUÊS - 9.º Ano

Duração da Prova: 90 minutos		29 de janeiro de 2020		
CAPACIDADES	CONHECIMENTOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade.</p> <p>Reconstruir o significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas.</p> <p>Avaliar o significado e intencionalidade de mensagens em discursos variados; Relacionar textos com contextos de produção; Dominar estratégias que permitem desfazer ambiguidades, deduzir sentidos implícitos e reconhecer usos figurativos; Organizar e corrigir a expressão escrita.</p> <p>Aplicar o conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do Português padrão.</p> <p>Dominar o processo de escrita, no seu uso multifuncional.</p>	<p>Domínio I – Oralidade (DI)</p> <p>Reportagem.</p>	<p>Domínio I – Oralidade (DI)</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla.</p>	100p	<p>As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens.</p> <p>A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>ITENS DE SELEÇÃO Itens de escolha múltipla As respostas em que é assinalada inequivocamente a opção correta são classificadas com a cotação total do item. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada a opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>Itens de associação São atribuídas pontuações apenas às respostas total corretas, de acordo com os critérios específicos.</p> <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO Itens de resposta curta A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.</p> <p>Itens de resposta extensa: Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.</p> <p>Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os seguintes parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; morfologia e sintaxe; repertório vocabular e ortografia.</p>
	<p>Domínio II – Leitura (DII)</p> <p>Texto informativo.</p>	<p>Domínio II – Leitura (DII)</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla.</p>	100p	
	<p>Domínio III – Educação Literária (DIII)</p> <p>Texto Épico – Os Lusíadas, de Luís de Camões; Planos narrativos; Herói individual e coletivo; Mitologia; Elementos da tragédia clássica; Processos de caracterização; Recursos expressivos.</p>	<p>Domínio III – Educação Literária (DIII)</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla; Associação.</p> <p>Itens de construção: Resposta curta.</p>	100p	
	<p>Domínio IV – Gramática (DIV)</p> <p>Classes de palavras; Coordenação e subordinação; Utilização do pronome pessoal em adjacência verbal; Funções sintáticas; Processos de formação de palavras.</p>	<p>Domínio IV – Gramática (DIV)</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla; Associação.</p> <p>Itens de construção: Resposta curta.</p>	100p	
	<p>Domínio V – Escrita (DV)</p> <p>Texto de opinião.</p>	<p>Domínio V – Escrita (DV)</p> <p>Itens de construção: Resposta extensa.</p>	100p	
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; folha de rascunho; esferográfica azul ou preta.			
OBSERVAÇÕES	Alguns dos itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento ou de transformação.			