

PORTUGUÊS - 6.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos	3 de março de 2020
---	---------------------------

CAPACIDADES	CONHECIMENTOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Reconstruir o significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;</p> <p>Avaliar o significado e intencionalidade de mensagens em discursos variados;</p> <p>Relacionar textos com contextos de produção;</p> <p>Dominar estratégias que permitem desfazer ambiguidades, deduzir sentidos implícitos e reconhecer usos figurativos;</p> <p>Organizar e corrigir a expressão escrita.</p> <p>Aplicar o conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do Português padrão.</p> <p>Dominar o processo de escrita, no seu uso multifuncional.</p>	<p>Domínio I – Leitura (DI) Texto Não Literário - Entrevista</p>	<p>Domínio I – Leitura (DI) Itens de construção: - resposta curta; Itens de seleção: - escolha múltipla; - verdadeiro/falso; - ordenação; - associação/ correspondência.</p>	100p	<p>As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. A classificação das provas nas quais se apresenta, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de cinco pontos.</p> <p>ITENS DE RESPOSTA FECHADA Itens de resposta fechada curta A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos. Nos itens em que se solicita o uso de terminologia linguística, não se aceitam respostas com abreviaturas ou com representações ortográficas incorretas dos termos.</p> <p>Itens de escolha múltipla As respostas em que é assinalada inequivocamente a opção correta são classificadas com a cotação total do item. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada a opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>Itens de resposta fechada de ordenação A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada está integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que é apresentada uma sequência incorreta ou é omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>Itens de resposta fechada de verdadeiro/falso A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A resposta em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas é classificada com zero pontos.</p> <p>Itens de resposta fechada de transformação A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a transformação apresentada está integralmente correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que é apresentada uma resposta incorreta ou é omitido, pelo menos, um dos elementos da transformação solicitada.</p> <p>Item de resposta fechada de associação/correspondência A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.</p> <p>Item de resposta fechada de completamento A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto o completamento de um único espaço com mais do que um elemento da chave.</p> <p>ITENS DE RESPOSTA ABERTA Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os seguintes parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência de conteúdo; estrutura e coesão; extensão; sintaxe; vocabulário e ortografia.</p>
	<p>Domínio II – Educação Literária (DII) Texto narrativo – <i>Ulisses</i>, de Maria Alberta Menéres; Categorias da narrativa: narrador, personagens, ação, espaço e tempo; Recursos Expressivos: <i>enumeração, comparação, repetição, personificação, adjetivação, anáfora, metáfora, perífrase, onomatopeia;</i></p>	<p>Domínio II – Educação Literária (DII)</p> <p>Itens de construção: - resposta curta ou extensa orientada.</p> <p>Itens de seleção: - escolha múltipla; - verdadeiro/falso; - ordenação; - associação/ correspondência.</p>	100p	
	<p>Texto narrativo: <i>Ulisses</i>, de Maria Alberta Menéres, (Questão de Opinião)</p>	<p>Itens de construção: - resposta extensa orientada.</p>	100p	
	<p>Domínio III – Gramática (DIII)</p> <p>Classes de palavras: Nome; Adjetivo; Advérbio; Determinante; Quantificador; Pronome (pronominalização); Preposição; Interjeição; Verbo regular e irregular, auxiliar e principal, transitivo e intransitivo e copulativos; tempos do modo indicativo. Formação de palavras: derivação e composição.</p> <p>Funções sintáticas: vocativo, sujeito, predicado, complemento direto, complemento indireto, complemento oblíquo, modificador e predicativo do sujeito.</p>	<p>Domínio III – Gramática (DIII)</p> <p>- curta; - transformação; - de associação/ correspondência; - de completamento.</p>	100p	

MATERIAL A UTILIZAR	Folha de prova; caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
OBSERVAÇÕES	Não é permitida a utilização de dicionário.