

INGLÊS - 6.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		17 de fevereiro de 2020		
CAPACIDADES	CONHECIMENTOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Domínio I – Reading (DI)</p> <p>Compreender textos simples com vocabulário limitado; identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados.</p>	<p>Domínio I – Reading (DI)</p> <p><i>English speaking countries; Countries and nationalities; Personal Identification; Family Members; Physical description and Personality; Jobs and Occupations; Daily routines; School subjects; Parts of school; School clubs; Kids' interests; Public places.</i></p>	<p>Domínio I – Reading (DI)</p> <p>Itens de resposta fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de escolha múltipla; - de completamento; - de associação; - de correspondência; - de verdadeiro / falso; - de ordenação; - de perguntas de interpretação. 	100p	
<p>Domínio II - Writing (DII)</p> <p><u>Interação escrita:</u> Preencher um formulário (<i>online</i> ou em formato papel) simples com informação pessoal e áreas de interesse básicas; Redigir mensagens e frases curtas sobre passatempos, gostos e preferências; responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.</p> <p><u>Produção escrita:</u> Escrever um texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos; escrever notas e mensagens sobre assuntos de necessidade imediata; expressar opinião sobre os seus interesses.</p>	<p>Domínio II - Writing (DII)</p> <p><i>Countries and nationalities; Personal Identification; Family Members; Physical description and Personality; Jobs and Occupations; Daily routine. Physical description and Personality; Jobs and Occupations; Daily routines; School subjects; Parts of school; School clubs; Kids' interests; Public places.</i></p>	<p>Domínio II - Writing (DII)</p> <p>Item de resposta aberta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - extensa orientada. 	100p	<p>Na correção da prova avaliar-se-á:</p> <ul style="list-style-type: none"> A adequação da resposta; A capacidade de análise e de síntese; Utilização correta e adequada do vocabulário específico do tema; O rigor e a profundidade dos conhecimentos lexicais e morfosintáticos.
<p>Domínio III – Lexis and Grammar (DIII)</p> <p>Aplicar o vocabulário relacionado com os temas abordados no domínio intercultural; Aplicar as estruturas gramaticais, no que respeita à forma e ao contexto / situação de uso.</p>	<p>Domínio III – Lexis and Grammar (DIII)</p> <p><i>Countries and nationalities; Personal Identification; Family Members; Physical description and Personality; Jobs and Occupations; Daily routines; School subjects; Parts of school; School clubs; Kids' interests; Public places; Personal pronouns; Possessive determiners; Verbs To Be, Have got and There To Be; Present Simple (all verbs, all forms) Possessive Case and Possessive Pronouns; Adjectives (word order and opposites); Adverbs of frequency; Plural of nouns; Comparatives and Superlatives; Adjectives+ Prepositions; Make and Do; Present Simple; Present Continuous; Present Simple Vs Present Continuous; Prepositions of place and movement; Adverbs of manner</i></p>	<p>Domínio III – Lexis and Grammar (DIII)</p> <p>Itens de resposta fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de escolha múltipla; - de legendagem; - de completamento; - de associação; - de correspondência; - de reescrita; - de construção de frases. 	100p	<p>Na correção da prova, como fatores de desvalorização, ter-se-á em conta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Os erros de ortografia, de morfologia e de sintaxe; As respostas vazias de sentido mesmo que a forma esteja correta; A escolha lexical inadequada ou o decalque de estruturas características da Língua Materna; O afastamento do tema proposto, na resposta a qualquer uma das questões, implicará a desvalorização total do texto produzido. <p>A ausência de resposta implicará a desvalorização total.</p>
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; Caneta de tinta azul ou preta.			
OBSERVAÇÕES	-			