

INGLÊS - 5.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		17 de fevereiro de 2020		
CAPACIDADES	CONHECIMENTOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p><b>Domínio I – Reading (DI)</b></p> <p>Seguir instruções elementares; Compreender mensagens curtas e simples (postais, <i>blogs</i>, <i>emails</i>) sobre assuntos do seu interesse.</p>	<p><b>Domínio I – Reading (DI)</b></p> <p><i>My ID;</i> <i>Family members;</i> <i>Jobs and occupations;</i> <i>Physical description and personality;</i> <i>Clothes, footwear and accessories;</i> <i>Parts of the House;</i> <i>Types of houses;</i> <i>Furniture and objects.</i></p>	<p><b>Domínio I – Reading (DI)</b></p> <p>Itens de resposta fechada: - de escolha múltipla; - de completamento; - de associação; - de correspondência; - de verdadeiro / falso; - de ordenação; - de perguntas de interpretação.</p>	100p	<p>Na correção da prova avaliar-se-á: A adequação da resposta; A capacidade de análise e de síntese; Utilização correta e adequada do vocabulário específico do tema; O rigor e a profundidade dos conhecimentos lexicais e morfosintáticos.</p> <p>Na correção da prova, como fatores de desvalorização, ter-se-á em conta: Os erros de ortografia, de morfologia e de sintaxe; As respostas vazias de sentido mesmo que a forma esteja correta; A escolha lexical inadequada ou o decalque de estruturas características da Língua Materna; O afastamento do tema proposto, na resposta a qualquer uma das questões, implicará a desvalorização total do texto produzido.</p> <p>A ausência de resposta implicará a desvalorização total.</p>
<p><b>Domínio II - Writing (DII)</b></p> <p><u>Interação escrita:</u> Responder a um <i>email</i>, <i>chat</i> ou mensagem de forma simples; preencher um formulário (<i>online</i> ou em formato papel) simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas. <u>Produção escrita:</u> Redigir mensagens e notas pessoais; descrever-se a si e à família.</p>	<p><b>Domínio II - Writing (DII)</b></p> <p><i>My ID;</i> <i>Family members;</i> <i>Jobs and occupations;</i> <i>Physical description and personality;</i> <i>Clothes, footwear and accessories;</i> <i>Parts of the House;</i> <i>Types of houses;</i> <i>Furniture and objects;</i> <i>Email.</i></p>	<p><b>Domínio II - Writing (DII)</b></p> <p>Item de resposta aberta: - extensa orientada.</p>	100p	
<p><b>Domínio III – Lexis and Grammar (DIII)</b></p> <p>Aplicar o vocabulário relacionado com os temas abordados no domínio intercultural; Aplicar as estruturas gramaticais, no que respeita à forma e ao contexto / situação de uso.</p>	<p><b>Domínio III – Lexis and Grammar (DIII)</b></p> <p><i>My ID;</i> <i>Family members;</i> <i>Jobs and occupations;</i> <i>Physical description and personality;</i> <i>Clothes, footwear and accessories;</i> <i>Parts of the House;</i> <i>Types of houses;</i> <i>Furniture and objects;</i> <i>Verb To Be;</i> <i>Definite and Indefinite articles – the; a / an;</i> <i>Omission of “The”;</i> <i>Question words (Who, What, When, Where, How, How old; How high; How tall; How big; Whose; Which; Why);</i> <i>Possessive determiners;</i> <i>Verb Have got;</i> <i>Possessive Pronouns;</i> <i>Adjectives (word order and opposites);</i> <i>Possessive Case;</i> <i>Verb There To Be;</i> <i>Prepositions of Place;</i> <i>Plural of nouns.</i></p>	<p><b>Domínio III – Lexis and Grammar (DIII)</b></p> <p>Itens de resposta fechada: - de escolha múltipla; - de legendagem; - de completamento; - de associação; - de correspondência; - de reescrita; - de construção de frases.</p>	100p	
<b>MATERIAL A UTILIZAR</b>	Folha de Prova; Caneta de tinta azul ou preta.			
<b>OBSERVAÇÕES</b>	-			