

HISTÓRIA A – 11.º Ano

Duração da Prova: 120 minutos		29 de janeiro de 2020		
CAPACIDADES	CONHECIMENTOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Interpretar documentos escritos.</p> <p>Analisar mapas e documentos iconográficos.</p> <p>Relacionar conteúdos.</p> <p>Compreender que o senhorio constituía a realidade organizadora da vida económica e social do mundo rural, caracterizando as formas de dominação que espoletava.</p> <p>Contextualizar a autonomização e independência de Portugal no movimento de expansão demográfica, económica, social e religiosa europeia.</p> <p>Demonstrar a especificidade da sociedade portuguesa concelhia, distinguindo a diversidade de estatutos sociais e as modalidades de relacionamento com o poder régio e os poderes senhoriais.</p> <p>Enquadrar os privilégios e as imunidades no exercício do poder senhorial.</p> <p>Interpretar a afirmação do poder régio em Portugal como elemento estruturante da coesão interna e de independência do país.</p> <p>Identificar/aplicar os conceitos: concelho; senhorio; vassalidade; imunidade; monarquia feudal; Cortes/parlamento; época medieval.</p> <p>Caracterizar a economia pré-industrial.</p> <p>Relacionar a economia pré-industrial com o modelo demográfico antigo.</p> <p>Avaliar a incidência da crise demográfica no século XVII.</p> <p>Explicar a alteração do regime demográfico verificada na segunda metade do século XVIII.</p> <p>Compreender os fundamentos da organização política e social do Antigo.</p> <p>Regime e as expressões que a mesma assumiu.</p> <p>Demonstrar a existência de diversos estratos sociais, de comportamentos e de valores.</p> <p>Analisar as razões do sucesso do absolutismo joanino, relacionando-as com a criação e desenvolvimento de um aparelho burocrático a partir do século XVII.</p> <p>Mostrar a fusão do poder político com o poder económico nas Províncias Unidas.</p> <p>Contextualizar a teoria do Mare Liberum.</p> <p>Reconhecer o parlamento como um órgão de limitação efetiva do poder real.</p> <p>Compreender a recusa do absolutismo na sociedade inglesa à luz da fundamentação do parlamentarismo na obra de Locke.</p> <p>Identificar/aplicar os conceitos: Antigo Regime; monarquia absoluta; ordem/estado; estratificação social; parlamento.</p> <p>Relacionar o equilíbrio político internacional com o domínio de espaços coloniais reconhecendo, nas práticas mercantilistas, modos de afirmação das economias nacionais.</p> <p>Enquadrar o arranque industrial ocorrido em Inglaterra na transformação das</p>	<p>Domínio Cognitivo</p> <p>DINAMISMO CIVILIZACIONAL DA EUROPA OCIDENTAL NOS SÉCULOS XIII A XIV – ESPAÇOS, PODERES E VIVÊNCIAS</p> <p>O espaço português</p> <p>A EUROPA NOS SÉCULOS XVII E XVIII – SOCIEDADE, PODER E DINÂMICAS COLONIAIS</p> <p>A População da Europa nos séculos XVII e XVIII: crises e crescimento</p> <p>A Europa dos Estados absolutos e a Europa dos parlamentos</p> <p>Triunfo dos Estados e dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII</p> <p>Construção da modernidade europeia</p> <p>O LIBERALISMO – IDEOLOGIA E REVOLUÇÃO, MODELOS E PRÁTICAS NOS SÉCULOS XVIII E XIX</p>	<p>Poderá conter questões de resposta curta, fechada e aberta.</p> <p>Poderá conter questões de resposta curta, fechada e aberta.</p> <p>Poderá conter questões de resposta curta, fechada e aberta.</p>	<p>I GRUPO 20 a 60p</p> <p>II GRUPO 30 a 80p</p> <p>III GRUPO 40 a 120p</p> <p>IV GRUPO 50 a 120p</p>	<p>Objetividade e capacidade de síntese;</p> <p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;</p> <p>Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados - gráficos, mapas ou dados estatísticos;</p> <p>Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p>

<p>estruturas económicas.</p> <p>Interpretar as políticas económicas portuguesas no contexto do espaço euro-atlântico.</p> <p>Enquadrar a política económica e social pombalina na prosperidade comercial de finais do século XVIII.</p> <p>Identificar/aplicar os conceitos: capitalismo comercial; protecionismo; mercantilismo; balança comercial; exclusivo colonial; companhia monopolista; comércio triangular; tráfico negreiro; manufatura; bolsa de valores; mercado nacional; revolução industrial.</p> <p>Valorizar o contributo dos progressos do conhecimento e da afirmação da filosofia das Luzes para a construção da modernidade europeia.</p> <p>Identificar/aplicar o conceito: iluminismo; soberania popular; divisão de poderes.</p> <p>Reconhecer na revolução americana e na revolução francesa o paradigma das revoluções liberais e burguesas.</p>			
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; esferográfica de cor azul ou preta.		
OBSERVAÇÕES	-		