

GEOGRAFIA A - 11.º Ano

Duração da Prova: 120 minutos		11 de fevereiro de 2020		
CAPACIDADES	CONHECIMENTOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Caracterizar as unidades geomorfológicas que constituem o território português.</p> <p>Conhecer a importância dos recursos energéticos renováveis e não renováveis em Portugal.</p> <p>Conhecer os principais impactes associados à indústria extrativa.</p> <p>Identificar as unidades que constituem o território português.</p> <p>Conhecer as diferentes formas de divisão do território português.</p> <p>Localizar lugares, utilizando coordenadas geográficas.</p> <p>Relacionar distâncias no mapa com distâncias reais.</p> <p>Caracterizar o sistema agrário das diferentes regiões agrárias.</p> <p>Relacionar a heterogeneidade espacial das estruturas agrárias com fatores físicos e humanos.</p> <p>Explicar os problemas estruturais da agricultura portuguesa.</p> <p>Caracterizar a ocupação da SAU.</p> <p>Explicar os fatores que condicionam o uso do espaço agrícola.</p> <p>Problematizar a ocupação do solo considerando as suas aptidões.</p> <p>Identificar as novas oportunidades para as áreas rurais.</p> <p>Conhecer a organização e a evolução das áreas urbanas.</p> <p>Conhecer a evolução e a importância das Áreas metropolitanas nacionais.</p> <p>Identificar os problemas urbanos.</p> <p>Compreender os fenómenos de expansão urbana.</p> <p>Identificar os problemas urbanos.</p> <p>Conhecer diferentes estratégias de intervenção urbana.</p> <p>Caracterizar uma rede urbana e a rede urbana nacional.</p> <p>Conhecer os diferentes tipos de modelos urbanos.</p>	<p><u>Domínios a avaliar:</u></p> <p><b>D1</b> – Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português</p> <p><b>D2</b> – Problematizar e debater as interrelações no território português e com outros espaços.</p> <p>Tema II: A radiação solar.</p> <p>Tema III: Os espaços organizados pela População:</p> <p>As áreas rurais em mudança.</p> <p>As áreas urbanas: dinâmicas internas.</p>	<p>Questões de resposta fechada (de escolha múltipla; de verdadeiro e falso); de resposta curta; e de resposta aberta.</p>	<p>200p</p>	<p>Objetividade e capacidade de síntese;</p> <p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;</p> <p>Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados - gráficos, mapas ou dados estatísticos;</p> <p>Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p>
<b>MATERIAL A UTILIZAR</b>	Folha de Prova; esferográfica azul ou preta; e régua.			
<b>OBSERVAÇÕES</b>	-			