

GEOGRAFIA - 9.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		11 de fevereiro de 2020		
CAPACIDADES	CONHECIMENTOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Compreender os conceitos de Crescimento Económico e Desenvolvimento.</p> <p>Conhecer diferentes Indicadores de Crescimento Económico e de Desenvolvimento Humano.</p> <p>Explicar o desigual acesso à saúde e à educação nos dois grandes grupos de países (Países Desenvolvidos e em Desenvolvimento).</p> <p>Comparar países com diferentes graus de Desenvolvimento, com base em Indicadores de Crescimento Económico e de Desenvolvimento Humano.</p> <p>Conhecer e caracterizar diversos Indicadores Compostos: IDH, IDG e IPM.</p> <p>Identificar, caracterizar e localizar os países da OPEP, os NPI, os BRICS e os PMA.</p> <p>Identificar, conhecer, analisar e caracterizar diferentes obstáculos ao Desenvolvimento.</p> <p>Indicar causas e consequências dos diversos obstáculos ao Desenvolvimento.</p> <p>Reconhecer o sistema de trocas comerciais entre países com diferentes graus de desenvolvimento.</p> <p>Conhecer diferentes tipos de ajuda ao desenvolvimento: «Ajuda Pública» e «Ajuda privada»; «Ajuda Bilateral» e «Ajuda Multilateral»; e «Ajuda Humanitária».</p> <p>Localizar as principais áreas recetoras e doadoras de ajuda ao desenvolvimento.</p> <p>Reconhecer os principais sucessos e insucessos da Ajuda ao Desenvolvimento (Países Doadores e Países Recetores).</p> <p>Reconhecer diferentes «Elementos do Clima» e «Fatores Climáticos».</p> <p>Compreender a variação da Temperatura com os diferentes «Fatores Climáticos».</p> <p>Identificar e caracterizar as diferentes camadas que compõem a «Estrutura Vertical da Atmosfera».</p> <p>Reconhecer o conceito de «Gradiente Térmico Vertical».</p> <p>Distinguir os conceitos de «Estado de Tempo» e «Clima».</p> <p>Compreender e analisar diferentes «Gráficos Termopluviométricos».</p> <p>Associar os diferentes subtipos de climas aos três tipos Climas terrestres dominantes (Climas Frios, Quentes e Temperados).</p>	<p>Dominios a avaliar:</p> <p>D I – Localizar e compreender os lugares e as regiões.</p> <p>D II – Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</p>	<p>Questões de resposta fechada (de escolha múltipla; Verdadeiro ou Falso; Espaços Lacunares); Resposta Curta e Resposta Longa.</p>	<p>D I 100p</p> <p>D II 100p</p>	<p>Objetividade e capacidade de síntese;</p> <p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;</p> <p>Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados - gráficos, mapas ou dados estatísticos;</p> <p>Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p>
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; e esferográfica azul ou preta.			
OBSERVAÇÕES	-			