

GEOGRAFIA - 8.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		11 de fevereiro de 2020		
CAPACIDADES	CONHECIMENTOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Definir, calcular e distinguir diferentes Indicadores Demográficos.</p> <p>Interpretar e explicar os resultados obtidos através do cálculo de Indicadores Demográficos, refletindo sobre as suas respetivas implicações do ponto de vista demográfico.</p> <p>Descrever a evolução da população a nível mundial, a partir da leitura de gráficos e mapas.</p> <p>Distinguir e caracterizar as 3 fases do «Modelo de Transição Demográfica».</p> <p>Comparar a evolução da população em países com diferentes graus de desenvolvimento.</p> <p>Explicar a evolução das Taxas de Natalidade e de Mortalidade, bem como de outros Indicadores Demográficos, em países com diferentes graus de desenvolvimento.</p> <p>Problematizar as consequências da desigual evolução demográfica, em países com diferentes graus de desenvolvimento.</p> <p>Conhecer os principais tipos de pirâmides etárias.</p> <p>Relacionar pirâmides etárias com os principais indicadores demográficos e os diferentes níveis de desenvolvimento dos países.</p> <p>Caracterizar os principais tipos de pirâmides etárias</p> <p>Identificar políticas demográficas e possíveis medidas a implementar.</p> <p>Conhecer as consequências da existência de sociedades jovens e de sociedades envelhecidas.</p> <p>Conhecer os fatores naturais e humanos que influenciam a distribuição da população mundial.</p> <p>Identificar os principais «Focos Popacionais», apontando fatores atrativos e repulsivos para a existência dos mesmos.</p> <p>Identificar os principais «Grandes Vazios Humanos» e os fatores que o justificam.</p>	<p>A evolução da População Mundial.</p> <p>Estrutura etária da população.</p> <p>Distribuição da população mundial.</p>	<p>Questões de resposta fechada (de escolha múltipla; de associação; Verdadeiro ou Falso); Resposta Curta e Resposta Longa.</p>	<p>D I 100p</p> <p>D II 100p</p>	<p>Objetividade e capacidade de síntese;</p> <p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;</p> <p>Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados - gráficos, mapas ou dados estatísticos;</p> <p>Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p>
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; esferográfica azul ou preta; máquina de calcular não alfanumérica;			
OBSERVAÇÕES	-			