

CIÊNCIAS NATURAIS - 7.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		20 de fevereiro de 2020		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DOMÍNIO	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar alguns minerais (biotite, calcite, feldspato, moscovite, olivina, quartzo). - Relacionar a ação de agentes de geodinâmica externa (água, vento e seres vivos) com a modelação de diferentes paisagens. - Interpretar modelos que evidenciem a dinâmica de um curso de água (transporte e deposição de materiais). - Explicar processos envolvidos na formação de rochas sedimentares (sedimentogénese e diagénese). - Distinguir rochas detríticas, de quimiogénicas e de biogénicas. - Sistematizar informação sobre a Teoria da Deriva Continental, explicitando os argumentos que a apoiaram e que a fragilizaram, tendo em conta o seu contexto histórico. - Caracterizar a morfologia dos fundos oceânicos, relacionando a idade das rochas que os constituem com a distância ao eixo da dorsal médio-oceânica. - Relacionar a expansão e a destruição dos fundos oceânicos com a Teoria da Tectónica de Placas (limites entre placas) e com a constância do volume e da massa da Terra. - Identificar a deformação das rochas (dobras e falhas), tendo em conta o comportamento dos materiais (dúctil e frágil) e o tipo de forças a que são sujeitos, relacionando-as com a formação de cadeias montanhosas. - Identificar os principais aspetos de uma atividade vulcânica, em esquemas ou modelos, e estabelecendo as possíveis analogias com o contexto real em que os fenómenos acontecem. - Relacionar os diferentes tipos de edifícios vulcânicos com as características do magma e o tipo de atividade vulcânica que lhes deu origem. - Identificar vantagens e desvantagens do vulcanismo principal e secundário para as populações locais, bem como os contributos da ciência e da tecnologia para a sua previsão e minimização de riscos associados. - Distinguir rochas magmáticas (granito e basalto) de rochas metamórficas (xistos, mármore e quartzitos), relacionando as suas características com a sua génese. - Identificar aspetos característicos de paisagens magmáticas e metamórficas, relacionando-os com o tipo de rochas presentes e as dinâmicas a que foram sujeitas após a sua formação. - Interpretar informação relativa ao ciclo das rochas, relacionando as rochas sedimentares, magmáticas e metamórficas. 	<p>Domínio Conhecimento/ Cognitivo:</p> <p>Dinâmica externa da Terra</p> <p>Estrutura e dinâmica interna da Terra</p> <p>Consequências da dinâmica interna da Terra</p>	<p>GRUPO I Este grupo poderá conter</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Correspondência Ordenação Verdadeiro / Falso</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p> <p>GRUPO II Este grupo poderá conter</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Correspondência Ordenação Verdadeiro / Falso</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p>	<p>GRUPO I 40 a 60p</p> <p>GRUPO II 40 a 60p</p>	<p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de escolha múltipla só será aceite uma opção. No caso de o aluno assinalar mais do que uma opção a cotação a atribuir será zero pontos.</p> <p>Nos itens de associação / correspondência e verdadeiro / falso, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de ordenação só é atribuída a cotação da resposta caso a sequência esteja completamente correta. Caso contrário, a cotação a atribuir será zero pontos.</p> <p>Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho centrando-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.</p> <p>Uso correto da língua portuguesa ao nível da construção frásica e da ortografia.</p>
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; caneta azul ou preta.			
OBSERVAÇÕES	-			