

CIÊNCIAS NATURAIS - 5.º Ano / Turmas D e E

Duração da Prova: 60 minutos		20 de fevereiro de 2020		
CAPACIDADES	CONHECIMENTOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Explicar a importância dos agentes biológicos e atmosféricos na gênese do solo, indicando os seus constituintes, propriedades e funções;</p> <p>Distinguir mineral de rocha e indicar exemplos de rochas de cada grupo (magmáticas, metamórficas e sedimentares);</p> <p>Discutir a importância dos minerais, das rochas e do solo nas atividades humanas;</p> <p>Identificar as propriedades da água, relacionando-as com a função da água nos seres vivos;</p> <p>Distinguir água própria para consumo (potável e mineral) de água imprópria para consumo (salobra e inquinada);</p> <p>Interpretar os rótulos de garrafas de água e justificar a importância da água para a saúde humana;</p> <p>Discutir a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção;</p> <p>Identificar as propriedades do ar e os seus constituintes, explorando as funções que desempenham na atmosfera terrestre;</p> <p>Explicar o impacto das atividades humanas na qualidade do ar e indicar medidas que contribuam para a sua preservação;</p> <p>Relacionar as características (forma do corpo e revestimento) de diferentes animais com o meio onde vivem.</p>	<p>Grupo I Domínio Conhecimento/Cognitivo:</p> <p>A importância das rochas e do solo na manutenção da vida.</p> <p>A importância da água para os seres vivos.</p> <p>A importância do ar para os seres vivos.</p> <p>Diversidade nos animais.</p> <p>Grupo II Domínio Capacidades/Procedimental:</p> <p>A importância das rochas e do solo na manutenção da vida.</p> <p>A importância da água para os seres vivos.</p> <p>A importância do ar para os seres vivos.</p>	<p>Itens de seleção: Escolha múltipla Correspondência Verdadeiro/Falso</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p>	<p>Grupo I 100p</p> <p>Grupo II 100p</p>	<p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos.</p> <p>Uso da terminologia adequada quer de natureza científica quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p> <p>Uso correto da língua portuguesa ao nível da construção frásica e da ortografia.</p> <p>Nas questões de correspondência e escolha múltipla só será aceite uma opção. No caso de o aluno assinalar mais do que uma opção a cotação será zero.</p> <p>Nos itens de ordenação só é atribuída a cotação da resposta caso a sequência esteja completamente correta. Caso contrário, a cotação a atribuir será zero pontos.</p> <p>As respostas que apresentarem contradições serão cotadas com zero pontos.</p>
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; caneta indelével azul ou preta.			
OBSERVAÇÕES	-			