

PORTUGUÊS - 9.º Ano

| Duração da Prova: 90 minutos | | 21 de outubro de 2019 | | |
|--|--|---|---|---|
| CAPACIDADES | CONHECIMENTOS | ESTRUTURA | COTAÇÕES | CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO |
| <p>Interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade.</p> <p>Reconstruir o significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas.</p> <p>Avaliar o significado e intencionalidade de mensagens em discursos variados; Relacionar textos com contextos de produção;</p> <p>Dominar estratégias que permitem desfazer ambiguidades, deduzir sentidos implícitos e reconhecer usos figurativos; Organizar e corrigir a expressão escrita.</p> <p>Aplicar o conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do Português padrão.</p> <p>Dominar o processo de escrita, no seu uso multifuncional.</p> | <p>Domínio I – Oralidade (DI) Reportagem.</p> <p>Domínio II – Leitura (DII) Texto informativo.</p> <p>Domínio III – Educação Literária (DIII) Texto dramático: <i>Auto da Barca do Inferno</i>, de Gil Vicente; Personagem-tipo; Processos de caracterização; Processos de cómico; Elementos simbólicos; Recursos expressivos.</p> <p>Domínio IV – Gramática (DIV) Processos fonológicos de evolução da língua; Classes de palavras; Funções sintáticas; Coordenação e subordinação.</p> <p>Domínio V – Escrita (DV) Texto narrativo.</p> | <p>Domínio I – Oralidade (DI) Itens de seleção: Escolha múltipla.</p> <p>Domínio II – Leitura (DII) Itens de seleção: Escolha múltipla.</p> <p>Domínio III – Educação Literária (DIII) Itens de seleção: Escolha múltipla; Associação. Itens de construção: Resposta curta.</p> <p>Domínio IV – Gramática (DIV) Itens de seleção: Escolha múltipla; Associação. Itens de construção: Resposta curta.</p> <p>Domínio V – Escrita (DV) Itens de construção: Resposta extensa.</p> | <p>100p</p> <p>100p</p> <p>100p</p> <p>100p</p> <p>100p</p> | <p>As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens.</p> <p>A classificação das provas nas quais se apresenta, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>ITENS DE SELEÇÃO Itens de escolha múltipla As respostas em que é assinalada inequivocamente a opção correta são classificadas com a cotação total do item. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada a opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>Itens de associação São atribuídas pontuações apenas às respostas total corretas, de acordo com os critérios específicos.</p> <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO Itens de resposta curta A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.</p> <p>Itens de resposta extensa: Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os seguintes parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; morfologia e sintaxe; repertório vocabular e ortografia.</p> |
| MATERIAL A UTILIZAR | Folha de Prova; folha de rascunho; esferográfica azul ou preta. | | | |
| OBSERVAÇÕES | Alguns dos itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento ou de transformação. | | | |