

INGLÊS - 8.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		08 de novembro de 2019		
CAPACIDADES	CONHECIMENTOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Domínio I – Reading (DI)</p> <p>Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes); reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada; identificar as principais conclusões em textos de opinião.</p> <p>Domínio II – Writing (DII)</p> <p><u>Interação escrita:</u> Interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos.</p> <p><u>Produção escrita:</u> Produzir textos com vocabulário de uso do quotidiano; escrever ou responder a uma carta informal, email, tweet; escrever uma notícia para o jornal da escola.</p> <p>Domínio III – Lexis and Grammar (DIII)</p> <p>Aplicar o vocabulário relacionado com os temas abordados no domínio intercultural; Aplicar as estruturas gramaticais, no que respeita à forma e ao contexto / situação de uso.</p>	<p>Domínio I – Reading (DI)</p> <p><i>Getting Along;</i> <i>Team activities;</i> <i>Voluntary work;</i> <i>Extracurricular activities;</i> <i>Extreme Sports;</i> <i>Friends;</i> <i>Agony Aunt letters;</i> <i>Let's Have Fun;</i> <i>Types of films;</i> <i>Film reviews.</i></p> <p>Domínio II – Writing (DII)</p> <p><i>Team activities;</i> <i>Voluntary work;</i> <i>Extracurricular activities;</i> <i>Extreme Sports;</i> <i>Friends;</i> <i>Agony Aunt letters.</i></p> <p>Domínio III – Lexis and Grammar (DIII)</p> <p><i>Getting Along;</i> <i>Team activities;</i> <i>Voluntary work;</i> <i>Extracurricular activities;</i> <i>Extreme Sports;</i> <i>Friends;</i> <i>Let's Have Fun;</i> <i>Types of films;</i> <i>Present Simple VS Present Continuous;</i> <i>Past Simple VS Past Continuous;</i> <i>Collective nouns;</i> <i>Modal Verbs.</i></p>	<p>Domínio I – Reading (DI)</p> <p>Itens de resposta fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de escolha múltipla; - de completamento; - de associação; - de correspondência; - de verdadeiro / falso; - de ordenamento; - de perguntas de interpretação. <p>Domínio II – Writing (DII)</p> <p>Item/Itens de resposta aberta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - extensa orientada. <p>Domínio III – Lexis and Grammar (DIII)</p> <p>Itens de resposta fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de escolha múltipla; - de legendagem; - de completamento; - de associação; - de correspondência; - de reescrita; - de construção de frases. 	<p>100p</p> <p>100p</p> <p>100p</p>	<p>Na correção da prova avaliar-se-á: A adequação da resposta; A capacidade de análise e de síntese; Utilização correta e adequada do vocabulário específico do tema; O rigor e a profundidade dos conhecimentos lexicais e morfosintáticos.</p> <p>Na correção da prova, como fatores de desvalorização, ter-se-á em conta: Os erros de ortografia, de morfologia e de sintaxe; As respostas vazias de sentido mesmo que a forma esteja correta; A escolha lexical inadequada ou o decalque de estruturas características da Língua Materna; O afastamento do tema proposto, na resposta a qualquer uma das questões, implicará a desvalorização total do texto produzido.</p> <p>A ausência de resposta implicará a desvalorização total.</p>
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; Caneta de tinta azul ou preta.			
OBSERVAÇÕES	Alguns dos itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento ou de transformação.			