

HISTÓRIA A – 11.º Ano

Duração da Prova: 120 minutos		18 de outubro de 2019		
CAPACIDADES	CONHECIMENTOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Interpretar documentos escritos.</p> <p>Analisar mapas e documentos iconográficos.</p> <p>Relacionar conteúdos.</p> <p>Explicar o processo de formação do país senhorial.</p> <p>Caracterizar o poder senhorial de nobres e eclesiásticos.</p> <p>Reconhecer o senhorio como quadro organizador da vida económica e social no mundo rural tradicional.</p> <p>Caracterizar as formas de dominação exercidas sobre as comunidades camponesas.</p> <p>Caracterizar a economia pré-industrial.</p> <p>Relacionar a economia pré-industrial com o modelo demográfico antigo.</p> <p>Avaliar a incidência da crise demográfica no século XVII.</p> <p>Explicar a alteração do regime demográfico verificada na segunda metade do século XVIII.</p> <p>Compreender os fundamentos da organização política e social do Antigo.</p> <p>Regime e as expressões que a mesma assumiu.</p> <p>Demonstrar a existência de diversos estratos sociais, de comportamentos e de valores.</p> <p>Analisar as razões do sucesso do absolutismo joanino, relacionando-as com a criação e desenvolvimento de um aparelho burocrático a partir do século XVII.</p> <p>Mostrar a fusão do poder político com o poder económico nas Províncias Unidas.</p> <p>Contextualizar a teoria do Mare Liberum.</p> <p>Reconhecer o parlamento como um órgão de limitação efetiva do poder real.</p> <p>Compreender a recusa do absolutismo na sociedade inglesa à luz da fundamentação do parlamentarismo na obra de Locke.</p> <p>Identificar/aplicar os conceitos: Antigo Regime; monarquia absoluta; ordem/estado; estratificação social; parlamento.</p>	<p>Domínio Cognitivo</p> <p>DINAMISMO CIVILIZACIONAL DA EUROPA OCIDENTAL NOS SÉCULOS XIII A XIV – ESPAÇOS, PODERES E VIVÊNCIAS</p> <p>O espaço português – a consolidação de um reino cristão ibérico</p> <p>O país rural e senhorial</p> <p>A EUROPA NOS SÉCULOS XVII E XVIII – SOCIEDADE, PODER E DINÂMICAS COLONIAIS</p> <p>A População da Europa nos séculos XVII e XVIII: crises e crescimento</p> <p>A Europa dos Estados absolutos e a Europa dos parlamentos</p>	<p>Poderá conter questões de resposta curta, fechada e aberta.</p> <p>Poderá conter questões de resposta curta, fechada e aberta.</p> <p>Poderá conter questões de resposta curta, fechada e aberta.</p>	<p><b>I GRUPO</b> 40 a 60p</p> <p><b>II GRUPO</b> 60 a 120p</p> <p><b>III GRUPO</b> 60 a 120p</p>	<p>Objetividade e capacidade de síntese;</p> <p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;</p> <p>Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados - gráficos, mapas ou dados estatísticos;</p> <p>Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p>
<b>MATERIAL A UTILIZAR</b>	Folha de Prova; esferográfica de cor azul ou preta.			
<b>OBSERVAÇÕES</b>	-			