

GEOGRAFIA - 9.º Ano

| Duração da Prova:<br>60 minutos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             | 05 de novembro de 2019                                                                                                              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CAPACIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CONHECIMENTOS                                                                                                                                                                                               | ESTRUTURA                                                                                                                           | COTAÇÕES                                               | CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Compreender os conceitos de Crescimento Económico e Desenvolvimento.</p> <p>Conhecer diferentes Indicadores de Crescimento Económico e de Desenvolvimento Humano.</p> <p>Explicar o desigual acesso à saúde e à educação nos dois grandes grupos de países (Países Desenvolvidos e em Desenvolvimento).</p> <p>Comparar países com diferentes graus de Desenvolvimento, com base em Indicadores de Crescimento Económico e de Desenvolvimento Humano.</p> <p>Conhecer e caracterizar diversos Indicadores Compostos: IDH, IDG e IPM.</p> <p>Identificar, caracterizar e localizar os países da OPEP, os NPI, os BRICS e os PMA.</p> <p>Realizar Localização Relativa.</p> <p>Definir «Paridade de Poder de Compra», «Produto Interno Bruto» e «Produto Nacional Bruto».</p> <p>Identificar, conhecer, analisar e caracterizar diferentes obstáculos ao Desenvolvimento.</p> <p>Indicar causas e consequências dos diversos obstáculos ao Desenvolvimento.</p> | <p><b>Domínios a avaliar:</b></p> <p><b>D I</b> – Localizar e compreender os lugares e as regiões.</p> <p><b>D II</b> – Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</p> | <p>Questões de resposta fechada (de escolha múltipla; Verdadeiro ou Falso; Espaços Lacunares); Resposta Curta e Resposta Longa.</p> | <p><b>D I</b><br/>100p</p> <p><b>D II</b><br/>100p</p> | <p>Objetividade e capacidade de síntese;</p> <p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;</p> <p>Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados - gráficos, mapas ou dados estatísticos;</p> <p>Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p> |
| <b>MATERIAL A UTILIZAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Folha de Prova; e esferográfica azul ou preta.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>OBSERVAÇÕES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |