

FÍSICO-QUÍMICA - 9.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		19 de novembro de 2019		
CAPACIDADES	CONHECIMENTOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concluir que a indicação da posição de um corpo exige um referencial.</li> <li>- Distinguir movimento do repouso e concluir que estes conceitos são relativos.</li> <li>- Definir trajetória de um corpo e classificá-la em retilínea ou curvilínea.</li> <li>- Distinguir instante de intervalo de tempo e determinar intervalos de tempos.</li> <li>- Definir distância percorrida (espaço percorrido) como o comprimento da trajetória, entre duas posições, em movimentos retilíneos ou curvilíneos sem inversão de sentido.</li> <li>- Definir a posição como a abcissa em relação à origem do referencial.</li> <li>- Distinguir, para movimentos retilíneos, posição de um corpo num certo instante da distância percorrida num certo intervalo de tempo.</li> <li>- Interpretar gráficos posição-tempo para trajetórias retilíneas com movimentos realizados no sentido positivo, podendo a origem das posições coincidir ou não com a posição no instante inicial.</li> <li>- Concluir que um gráfico posição-tempo não contém informação sobre a trajetória de um corpo.</li> <li>- Interpretar gráficos posição-tempo assim obtidos através de posições e tempos de movimentos reais, de trajetórias retilíneas sem inversão de sentido.</li> <li>- Definir rapidez média, indicar a respetiva unidade SI e aplicar a definição em movimentos com trajetórias retilíneas ou curvilíneas, incluindo a conversão de unidades.</li> <li>- Caracterizar a velocidade num dado instante por um vetor, com o sentido do movimento, direção tangente à trajetória e valor, que traduz a rapidez com que o corpo se move, e indicar a sua unidade SI.</li> <li>- Indicar que o valor da velocidade pode ser medido com um velocímetro.</li> <li>- Classificar movimentos retilíneos no sentido positivo em uniformes, acelerados ou retardados a partir dos valores da velocidade, da sua representação vetorial ou ainda de gráficos velocidade-tempo.</li> <li>- Concluir que as mudanças da direção da velocidade ou do seu valor implicam uma variação na velocidade.</li> </ul>	<p><b>Domínio conhecimento / cognitivo e Domínio capacidades / procedimental:</b></p> <p>Movimentos e forças/Movimentos na Terra</p>	<p><b>Domínio conhecimento / cognitivo:</b></p> <p>Itens de resposta fechada: Escolha múltipla Verdadeiro/Falso Associação Completação Curta</p> <p>Itens de resposta aberta: De texto De cálculo</p> <p><b>Domínio capacidades / procedimental:</b></p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Verdadeiro/Falso</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita De cálculo</p>	<p><b>Domínio conhecimento / cognitivo – 100p</b></p> <p><b>Domínio capacidades / procedimental – 100p</b></p>	<p>Todas as respostas dadas pelo aluno deverão estar legíveis e devidamente referenciadas, de forma que permitam a sua identificação inequívoca. Caso contrário, será atribuída a cotação de zero (0) pontos à(s) resposta(s) em causa.</p> <p>Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, deverá ter eliminado, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerou incorreta(s). No caso de tal não ter acontecido, será cotada a resposta que surge em primeiro lugar.</p> <p>Os cenários de metodologia de resposta apresentados para alguns itens abertos podem não esgotar todas as hipóteses de resposta. Deve ser atribuída cotação equivalente se, em alternativa, o aluno apresentar uma outra metodologia de resolução igualmente correta.</p> <p>Nos itens de escolha múltipla e verdadeiro/falso, se o aluno assinalar mais do que uma opção, deve ser atribuída a cotação de zero (0) pontos a esse item.</p> <p>Se a resolução de um item que envolve cálculos apresentar erro exclusivamente imputável à resolução numérica ocorrida num item anterior, ao item será atribuída a cotação total.</p> <p>Se, nos itens abertos em que é solicitado o cálculo de uma grandeza, o aluno apresentar apenas o resultado final, mesmo que correto, terá a cotação de zero (0) pontos.</p>
<b>MATERIAL A UTILIZAR</b>	Folha de prova; Folha de rascunho; Caneta de tinta indelével preta ou azul; máquina de calcular não gráfica; régua.			
<b>OBSERVAÇÕES</b>	Esta matriz só é aplicável às turmas D, E, D e G			