

CIÊNCIAS NATURAIS - 8.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		14 de novembro de 2019		
CAPACIDADES	CONHECIMENTOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Explicar as principais condições da Terra que permitiram o desenvolvimento e a manutenção da vida, articulando com os saberes de outras disciplinas.</p> <p>Interpretar gráficos da evolução da temperatura e do dióxido de carbono atmosférico ao longo do tempo geológico.</p> <p>Relacionar a influência dos seres vivos com a evolução da atmosfera terrestre e o efeito de estufa na Terra.</p> <p>Distinguir o sistema Terra dos seus subsistemas, identificando as potencialidades dos mesmos na geração da vida na Terra.</p> <p>Distinguir células eucarióticas de células procarióticas.</p> <p>Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos, identificando os principais constituintes das células eucarióticas.</p> <p>Distinguir os níveis de organização biológica dos seres vivos e dos ecossistemas.</p> <p>Relacionar os fatores abióticos – luz e temperatura – com a sua influência nos ecossistemas, apresentando exemplos de adaptações dos seres vivos a esses fatores e articulando com saberes de outras disciplinas.</p> <p>Interpretar a influência de fatores abióticos – luz e temperatura nos ecossistemas, em geral, e aplicá-la em exemplos da região envolvente.</p>	<p><b>Domínio Conhecimento/ Cognitivo e Domínio Capacidades/ Procedimental:</b></p> <p>Terra, um planeta com vida</p>	<p><b>Domínio Conhecimento/ Cognitivo:</b></p> <p><b>Grupo I</b></p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Correspondência Verdadeiro/Falso</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p> <p><b>Domínio Capacidades/ Procedimental:</b></p> <p><b>Grupo II</b></p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Correspondência Verdadeiro/Falso</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p>	<p><b>Grupo I</b> 100p</p> <p><b>Grupo II</b> 100p</p>	<p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de escolha múltipla só será aceite uma opção. No caso de o aluno assinalar mais do que uma opção a cotação a atribuir será zero pontos.</p> <p>Nos itens de associação/ correspondência e verdadeiro/ falso, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de ordenação só é atribuída a cotação da resposta caso a sequência esteja completamente correta. Caso contrário, a cotação a atribuir será zero pontos.</p> <p>Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho centrando-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.</p> <p>Uso correto da língua portuguesa ao nível da construção frásica e da ortografia.</p>
<b>MATERIAL A UTILIZAR</b>	Folha de Prova; caneta indelével azul ou preta.			
<b>OBSERVAÇÕES</b>	-			