

	TAREFAS DE 18 A 23 DE MARÇO	TAREFAS DE 24 A 27 DE MARÇO
PORT	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura integral d'Os Maias, de Eça de Queirós; - Leitura da página 255 do Manual ("A descrição do real e o papel das sensações"); - Leitura das páginas 238 a 240 do Manual (<i>Os Maias</i> – visão geral, estrutura e tempo); - Leitura do excerto das páginas 253-254 e resolução do questionário da página 254; - Leitura do excerto das páginas 256-258 e resolução do questionário da página 258, incluindo o exercício "Temas comuns"; - Leitura do excerto das páginas 261-263 e resolução do questionário da página 263. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura integral d'Os Maias, de Eça de Queirós; - Leitura do excerto das páginas 265-266 e resolução do questionário da página 266, incluindo o exercício "Temas comuns" e excluindo o exercício "Escrita"; - Leitura do excerto das páginas 269-270 e resolução do questionário da página 270; - Leitura do excerto das páginas 271-273 e resolução do questionário da página 273, incluindo o exercício "Temas comuns" e excluindo o exercício "Gramática"; - Leitura do excerto das páginas 274-276 e resolução do questionário da página 276, incluindo os exercícios da "Gramática". - Para além destas tarefas escolares, podes complementar o teu estudo d'Os Maias com o visionamento do filme baseado nesta obra, através deste link: https://www.youtube.com/watch?v=XzYzxdD0oaY
ING	<ul style="list-style-type: none"> - Pretend you are the professor in the text about the Professor and his desk (available on Google Drive), and act as mentioned in the text; - Read and solve exercises all the exercises on pages 130 and 131 (except exercise 6) and pages 232 and 233 (exercises 2, 3 and 4); - Exercises 1, 2 and 3 on page 134 and exercises 4, 5 and 6 on page 135; - Exercise 1 on page 136 and exercises 2 (a and f), 3 and 4 on page 137; - Exercises 1, 2 and 3 on page 139, exercises 1, 2, 3 and 4 on page 140 and exercise 2 on page 235 (there is a PDF file on this topic available on Google Drive: Passive with Infinitive and with modal verbs); 	<ul style="list-style-type: none"> - Exercises 1 and 2 on page 141 (audio files available on Google Drive); - Exercise 3 on page 141 (the video is available on Google Drive); - Exercise 1 on page 143 (how to write a letter of complaint); - Write a letter of complaint (ex. A on the file "Letter of complaint_Worksheet" using the structure you studied on page 143 and the two PDF files available on Google Drive (you have another example of a letter of complaint there).
FILO	Todas as tarefas serão enviadas diretamente para a Drive de turma, para a pasta da disciplina.	Todas as tarefas serão enviadas diretamente para a Drive de turma, para a pasta da disciplina.
GGF A	<ul style="list-style-type: none"> - Visualizar os seguintes vídeos para consolidar ou explorar conteúdos. Devem carregar no link para aceder. https://www.youtube.com/watch?v=OMeZUjUnCYw – Importância do Porto de Sines. https://www.youtube.com/watch?v=XqHi5trOXA0 – Projeto de construção de uma plataforma logística em Sines. https://www.youtube.com/watch?v=NxTaplx9Ft8 – Evolução da rede ferroviária em Portugal. - Organizar e atualizar os materiais de apoio individuais de preparação para Exame. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar os exames nacionais de 2012 e 2013, 1ª e 2ª fase e fazer a posterior correção. Informação disponível no site do lève.
HST A	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e analisar da página 134 à 141, da Parte 2, do manual. De seguida, deve resumir as ideias chave relativas ao Romantismo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e analisar da página 12 à 19, da Parte 3, do manual. De seguida, deve resolver o exercício 6, da página 19.
HCA	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar os exames nacionais, da 1.ª Fase, de 2015 e 2016, apenas os exercícios de conteúdos já lecionados. - Organizar e atualizar os materiais de apoio individuais de preparação para Exame. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar os exames nacionais, da 1.ª Fase, de 2017 e 2018, apenas os exercícios de conteúdos já lecionados. - Organizar e atualizar os materiais de apoio individuais de preparação para Exame.
BIGE	<ul style="list-style-type: none"> Realização dos exercícios do manual das páginas: - 87, sobre o princípio das causas atuais; - 91, sobre princípios da estratigrafia; - 94, sobre fósseis de idade; - 97, sobre fósseis de fácies; - 100, sobre a Escala de Tempo Geológico. 	<ul style="list-style-type: none"> Realização dos exercícios de final de unidade, das páginas 104 e 105 (a partir do exercício 2.1, até ao 5.4), sobre rochas sedimentares e a sua importância na reconstituição de paleoambientes. Para tal, deverão consultar a apresentação em PowerPoint que consta na respetiva Drive da disciplina intitulada "Rochas Sedimentares, Datacao Relativa" e

		devem responder também às questões que surgem na apresentação.
FQA	Realização de uma revisão dos conteúdos abordados no 10.º Ano de escolaridade, nomeadamente: “Elementos Químicos e sua Organização” e “Propriedades e Transformações da Matéria”.	Realização dos exercícios da ficha de trabalho “Atividades extras para realizar durante o encerramento da escola motivado pelo vírus COVID-19”, que se encontrará na drive de FQA do 11.º Ano, na pasta “Tarefas_Suspensão_Letiva”.
MAT A	Correção da PEA (enunciado disponível na drive MAT A).	Leitura das páginas 71 a 85 do manual (Parte 2) e análise dos exemplos e exercícios resolvidos que se encontram nas mesmas; Resolução dos exercícios 101, 103, 106, 110, 111, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123 e 125.
MACS	Realização das questões da 1.ª fase dos Exames Nacionais, desde 2005.	Realização das questões da 1.ª fase dos Exames Nacionais, desde 2005.
EDF	- Aceder à drive e estudar os conteúdos apresentados.	- Aceder à drive e estudar os conteúdos apresentados.
GD A	<p>TAREFA 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Releitura da ficha já entregue “Secções Planas” - CONES. - Realização dos exercícios do caderno de Atividades - Cones: 708, 709, 710, 712, 713 e 714. (Ficha já entregue) <p>Nota: correção em <i>pdf</i> na <i>drive</i>.</p> <p>TAREFA 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Releitura da ficha já entregue “Secções Planas”_ CILINDROS. - Realização dos exercícios do caderno de Atividades - Cones: 708, 709, 710, 712, 713 e 714. (Ficha na Drive) <p>Nota: correção em <i>pdf</i> na <i>drive</i>.</p> <p>TAREFA 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercícios extra de Cones e Cilindros e respetiva correção (<i>drive</i>). <p>TAREFA 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura atenta do Capítulo “Sombras” do Manual. 	<p>TAREFA 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Releitura da ficha já entregue “Secções Planas” - CONES. - Realização dos exercícios do caderno de Atividades - Cones: 708, 709, 710, 712, 713 e 714. (Ficha já entregue) <p>Nota: correção em <i>pdf</i> na <i>drive</i>.</p> <p>TAREFA 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Releitura da ficha já entregue “Secções Planas”_ CILINDROS. - Realização dos exercícios do caderno de Atividades - Cones: 708, 709, 710, 712, 713 e 714. (Ficha na Drive) <p>Nota: correção em <i>pdf</i> na <i>drive</i>.</p> <p>TAREFA 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercícios extra de Cones e Cilindros e respetiva correção (<i>drive</i>). <p>TAREFA 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura atenta do Capítulo “Sombras” do Manual.
DES A	- Realizar duas páginas semanais em formato A4 - Temas (FLIGHT e SHADOW). Nota: Para a interrupção letiva, devem continuar a realizar os temas do #inktober 2020 do Instagram.	- Realizar duas páginas semanais em formato A4 - Temas (FLIGHT e SHADOW). Nota: Para a interrupção letiva, devem continuar a realizar os temas do #inktober 2020 do Instagram.