

TAREFAS DE 18 A 23 DE MARÇO		TAREFAS DE 24 A 27 DE MARÇO	
PORT	- Resolver as páginas do manual 182-190.	- Resolver as páginas do manual 191-192 e 195-205.	
ING	- Copiar para o caderno, a partir da Drive, o PowerPoint sobre <i>Adjectives ending in -ed and -ing</i> (Turmas B e C e quem não esteve presente ou não terminou no último dia de aulas); - Copiar, a partir da Drive, o PowerPoint sobre <i>Future Continuous</i> .	- Copiar para o caderno a informação sobre <i>Collocations</i> (1; 2); - Ler e realizar os exercícios 1, 2, 3, 3.1.	
FILO	Todas as tarefas serão enviadas diretamente para a Drive de turma, para a pasta da disciplina.	Todas as tarefas serão enviadas diretamente para a Drive de turma, para a pasta da disciplina.	
GGF A	- <b>Ler e resumir</b> no Caderno Diário a subunidade <b>2.3 – A valorização da radiação solar</b> (pág. 207 à pág. 214), <b>destacando e explicando</b> : formas de aproveitamento da radiação solar (aproveitamento térmico, fotovoltaico, entre outras); vantagens para Portugal; áreas de maior potencial; condicionantes do uso da energia solar; aproveitamento turístico e potencialidades de Portugal; entre outras.	- Resolver a Ficha Formativa da página 215 do Manual; - Resolver a Ficha de Trabalho sobre Radiação Solar e Variação de Temperatura (praticar a análise e resolução de exercícios de escolha múltipla) <a href="https://drive.google.com/file/d/1jGjwJJPueyQyypUYUZpZel8lOoBK1RBk/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1jGjwJJPueyQyypUYUZpZel8lOoBK1RBk/view?usp=sharing</a>	
HST A	Resolver a ficha de trabalho: <a href="https://drive.google.com/file/d/1tOKNosRTIaoRSVb2v6QxxitlVG9sQNCY/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1tOKNosRTIaoRSVb2v6QxxitlVG9sQNCY/view?usp=sharing</a>	Resolver a ficha de trabalho: <a href="https://drive.google.com/file/d/1VXwAUJrZVoQisEC7s3h-GCBYQGhozLc/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1VXwAUJrZVoQisEC7s3h-GCBYQGhozLc/view?usp=sharing</a>	
HCA	Resolver a ficha de trabalho: <a href="https://drive.google.com/file/d/1qVgcGUGXb-CfTiGMUpsSZMx7gNgXFy6M/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1qVgcGUGXb-CfTiGMUpsSZMx7gNgXFy6M/view?usp=sharing</a>	Resolver a ficha de trabalho: <a href="https://drive.google.com/file/d/1scC3CvCS2mUYb15BxDy3CeFn35Wiod6/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1scC3CvCS2mUYb15BxDy3CeFn35Wiod6/view?usp=sharing</a>	
BIGE	Leitura (e respetiva transcrição para o caderno diário) do documento sobre a obtenção de matéria pelos seres heterotróficos (ficheiro publicado na Drive da disciplina).  Após a leitura do documento anterior, resolução dos exercícios das seguintes páginas do manual: 75, 83, 84 e 85.	Realização da ficha de trabalho sobre a Fotossíntese e Quimiossíntese (ficheiro publicado na Drive da disciplina).  Realização do Questionário “Obtenção de matéria” visível em <a href="https://docs.google.com/forms/d/1Xsg6RpcXUcINyCAtul8IFqFZwwCHButa65qbY5kOk4o/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/forms/d/1Xsg6RpcXUcINyCAtul8IFqFZwwCHButa65qbY5kOk4o/edit?usp=sharing</a>  Elaboração do relatório da atividade experimental sobre osmose em células vegetais (apenas para a turma A).	
FQA	<b>Turma C1:</b> Estudo dos PDF's dos Powerpoint de Física colocados na Drive de FQA do 10.º Ano, na pasta Apresentações, nomeados de F.1.1.1. a F.1.1.10. e referentes ao tema “Energia e movimentos”.	<b>Turma C1:</b> Realização dos exercícios da ficha de trabalho “Atividades extras para realizar durante o encerramento da escola motivado pelo vírus COVID-19”, que se encontrará na Drive de FQA do 10.º Ano, na pasta “Tarefas_Suspensão_Letiva”.	
MAT A	Resolução da Prova Escrita de Avaliação, na íntegra, datada de março de 2020. Os enunciados foram atempadamente distribuídos aos alunos. A correção da Prova será enviada, oportunamente, para cada grupo / turma, via whatsapp. Resolução da Ficha de Avaliação Formativa, na íntegra, já enviada para os alunos. A correção da Ficha será enviada, oportunamente, para cada grupo / turma, via whatsapp.	Elaboração de um resumo por cada um dos temas: - Radicais, - Potências de Expoente Racional; - Polinómios; - Geometria Analítica; - Funções (inclusive a função inversa de uma função bijetiva). A data de entrega desta tarefa será no dia 14 de abril de 2020.	
MACS	Realização das questões de 10.º ano da 1.ª fase dos Exames Nacionais, desde 2005.	Realização das questões de 10.º ano da 1.ª fase dos Exames Nacionais, desde 2005.	
EDF	- Aceder à <i>drive</i> e estudar os conteúdos apresentados.	- Aceder à <i>drive</i> e estudar os conteúdos apresentados.	
GD A	<b>TAREFA 1:</b> - Realização da Ficha do Caderno de Atividades (páginas 62 e 63 – ficha já entregue) – exercícios 609, 610, 612, 615, 616, 617 e 618. Nota: correção em <i>pdf</i> na <i>drive</i> .	<b>TAREFA 1:</b> - Realização da Ficha do Caderno de Atividades (páginas 62 e 63 – ficha já entregue) – exercícios 609, 610, 612, 615, 616, 617 e 618. Nota: correção em <i>pdf</i> na <i>drive</i> .	

	<p><b>TAREFA 2:</b> - Leitura das páginas do Manual relativas a PROJEÇÃO DE FIGURAS SOBREPOSTAS – NOÇÃO DE SOBREPOSIÇÃO E INVISIBILIDADE; - Realização dos exercícios propostos do manual. Nota: correção em <i>pdf</i> na <i>drive</i>.</p> <p><b>TAREFA 3:</b> - Leitura atenta do Capítulo Sólidos I do Manual. - Leitura atenta do PowerPoint (<i>drive</i>) acerca do conteúdo em questão.</p> <p><b>TAREFA 4:</b> - Realização dos exercícios do Caderno de Atividades, página 84 – exercícios 784, 785, 786, e 787. Nota: Ficha e correção em <i>pdf</i> na <i>drive</i>.</p>	<p><b>TAREFA 2:</b> - Leitura das páginas do Manual relativas a PROJEÇÃO DE FIGURAS SOBREPOSTAS – NOÇÃO DE SOBREPOSIÇÃO E INVISIBILIDADE; - Realização dos exercícios propostos do manual. Nota: correção em <i>pdf</i> na <i>drive</i>.</p> <p><b>TAREFA 3:</b> - Leitura atenta do Capítulo Sólidos I do Manual. - Leitura atenta do PowerPoint (<i>drive</i>) acerca do conteúdo em questão.</p> <p><b>TAREFA 4:</b> - Realização dos exercícios do Caderno de Atividades, página 84 – exercícios 784, 785, 786, e 787. Nota: Ficha e correção em <i>pdf</i> na <i>drive</i>.</p>
<b>DES A</b>	<p>- Realizar duas páginas semanais em formato A5 - Temas (FLIGHT e SHADOW). Nota: Para a interrupção letiva, devem continuar a realizar os temas do #inktober 2020 do Instagram.</p>	<p>- Realizar duas páginas semanais em formato A5 - Temas (FLIGHT e SHADOW). Nota: Para a interrupção letiva, devem continuar a realizar os temas do #inktober 2020 do Instagram.</p>