

ANO LETIVO 2019/2020

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS

PORTUGUÊS – 2.º e 3.º CICLOS

Quadro de Avaliação Contínua:

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Oralidade	10%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Leitura	10%			
	Educação Literária	25%			
	Escrita	20%			
	Gramática	15%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica	20%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Atitudes / Competência Estratégica (saber ser)	8%	<p>Responsabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade. ➤ Assiduidade. ➤ Cumprimento das tarefas de complemento à aula (trabalho de casa, desenvolvimento de projeto, pesquisas, ...) ➤ Cumprimento das regras de utilização do espaço e do material. ➤ Responsabilidade na apresentação do material necessário.
	8%	<p>Sociabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelo professor, colegas e funcionários. ➤ Comportamento adequado. ➤ Capacidade de diálogo. ➤ Colaboração construtiva com os seus pares. ➤ Espírito de solidariedade.
	4%	<p>Participação, cooperação e autonomia</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação ativa nas aulas. ➤ Interesse e cooperação em situações de aprendizagem. ➤ Autonomia em situações de aprendizagem e organização. ➤ Capacidade de avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.

Níveis de desempenho das Atitudes para Responsabilidade e Sociabilidade		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 5 atitudes	8%
Bom	Cumprir com 4 atitudes	6 ou 7%
Satisfatório	Cumprir com 3 atitudes	4 ou 5%
Não Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	2 ou 3%
Fraco	Cumprir com 1 atitude	1%

Descritores / Níveis de desempenho das Atitudes para a Participação, cooperação e autonomia		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 4 atitudes	4%
Bom	Cumprir com 3 atitudes	3%
Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	2%
Não Satisfatório	Cumprir com 1 atitude	1%

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Crítérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).
(Exemplo: Satisfaz - 53%)

A Coordenadora de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 11 de setembro de 2019
---------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2019/2020

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS

PORTUGUÊS – ENSINO SECUNDÁRIO

Quadro de Avaliação Contínua:

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação
Saber / Saber Fazer	Oralidade	20%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.
	Leitura	10%	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)	
	Educação Literária	30%	Criativo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)	
	Escrita	20%	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	
	Gramática	15%		
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	

Auto e Heteroavaliação

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Atitudes / Competência Estratégica (saber ser)	2%	<p>Responsabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade. ➤ Assiduidade. ➤ Cumprimento das tarefas de complemento à aula (trabalho de casa, desenvolvimento de projeto, pesquisas, ...) ➤ Cumprimento das regras de utilização do espaço e do material. ➤ Responsabilidade na apresentação do material necessário.
	2%	<p>Sociabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelo professor, colegas e funcionários. ➤ Comportamento adequado. ➤ Capacidade de diálogo. ➤ Colaboração construtiva com os seus pares. ➤ Espírito de solidariedade.
	1%	<p>Participação, cooperação e autonomia</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação ativa nas aulas. ➤ Interesse e cooperação em situações de aprendizagem. ➤ Autonomia em situações de aprendizagem e organização. ➤ Capacidade de avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.

Níveis de desempenho das Atitudes para Responsabilidade e Sociabilidade		
Menção	Descritor	Ponderação
Bom	Cumprir com 4 ou 5 atitudes	2%
Satisfatório	Cumprir com 2 ou 3 atitudes	1%
Não Satisfatório	Cumprir apenas 1 atitude	0%

Descritores / Níveis de desempenho das Atitudes para a Participação, cooperação e autonomia		
Menção	Descritor	Ponderação
Bom	Cumprir com 3 ou 4 atitudes	1%
Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	0,5%
Não Satisfatório	Cumprir apenas 1 atitude	0%

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉRIOS Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).
(Exemplo: 136 p.)

A Coordenadora de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 11 de setembro de 2019
---------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2019/2020

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS

INGLÊS (L.E. I) – 2.º e 3.º CICLOS / FRANCÊS (L.E. II) – 3.º CICLO / ESPANHOL (L.E. II) – 3.º CICLO

Quadro de Avaliação Contínua:

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Competência comunicativa	Leitura/Compreensão escrita	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, E, G, I, J) Criativo (A, C, D, E, H, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, E, G) Indagador / Investigador (A, C, D, E, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Questionador (A, B, D, E, F, G, I, J) Sistematizador / Organizador (A, B, C, E, F, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	
		Interação/Produção escrita			15%
		Compreensão oral			15%
		Interação/Produção oral			15%
		Léxico e Gramática			15%
Competência intercultural		5%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica	20%	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Questionador (A, B, D, E, F, G, I, J) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I)	Auto e Heteroavaliação	

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Atitudes / Competência Estratégica (saber ser)	8%	Responsabilidade <u>O aluno demonstra:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade. ➤ Assiduidade. ➤ Cumprimento das tarefas de complemento à aula (trabalho de casa, desenvolvimento de projeto, pesquisas, ...) ➤ Cumprimento das regras de utilização do espaço e do material. ➤ Responsabilidade na apresentação do material necessário.
	8%	Sociabilidade <u>O aluno demonstra:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelo professor, colegas e funcionários. ➤ Comportamento adequado. ➤ Capacidade de diálogo. ➤ Colaboração construtiva com os seus pares. ➤ Espírito de solidariedade.
	4%	Participação, cooperação e autonomia <u>O aluno demonstra:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação ativa nas aulas. ➤ Interesse e cooperação em situações de aprendizagem. ➤ Autonomia em situações de aprendizagem e organização. ➤ Capacidade de avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.

Níveis de desempenho das Atitudes para Responsabilidade e Sociabilidade		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 5 atitudes	8%
Bom	Cumprir com 4 atitudes	6 ou 7%
Satisfatório	Cumprir com 3 atitudes	4 ou 5%
Não Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	2 ou 3%
Fraco	Cumprir com 1 atitude	1%

Descritores / Níveis de desempenho das Atitudes para a Participação, cooperação e autonomia		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 4 atitudes	4%
Bom	Cumprir com 3 atitudes	3%
Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	2%
Não Satisfatório	Cumprir com 1 atitude	1%

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Crítérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).
(Exemplo: Satisfaz - 53%)

A Coordenadora de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 11 de setembro de 2019
---------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2019/2020

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS

INGLÊS (L.E. I) – ENSINO SECUNDÁRIO

Quadro de Avaliação Contínua:

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Competência comunicativa	Leitura/Compreensão escrita	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador / Organizador (A, B, C, E, F, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	
		Interação/Produção escrita			25%
		Compreensão oral			20%
		Interação/Produção oral			20%
	Competência intercultural	5%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica	5%	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I)	Auto e Heteroavaliação	

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Atitudes / Competência Estratégica (saber ser)	2%	<p>Responsabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade. ➤ Assiduidade. ➤ Cumprimento das tarefas de complemento à aula (trabalho de casa, desenvolvimento de projeto, pesquisas, ...) ➤ Cumprimento das regras de utilização do espaço e do material. ➤ Responsabilidade na apresentação do material necessário.
	2%	<p>Sociabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelo professor, colegas e funcionários. ➤ Comportamento adequado. ➤ Capacidade de diálogo. ➤ Colaboração construtiva com os seus pares. ➤ Espírito de solidariedade.
	1%	<p>Participação, cooperação e autonomia</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação ativa nas aulas. ➤ Interesse e cooperação em situações de aprendizagem. ➤ Autonomia em situações de aprendizagem e organização. ➤ Capacidade de avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.

Níveis de desempenho das Atitudes para Responsabilidade e Sociabilidade		
Menção	Descritor	Ponderação
Bom	Cumprir com 4 ou 5 atitudes	2%
Satisfatório	Cumprir com 2 ou 3 atitudes	1%
Não Satisfatório	Cumprir apenas 1 atitude	0%

Descritores / Níveis de desempenho das Atitudes para a Participação, cooperação e autonomia		
Menção	Descritor	Ponderação
Bom	Cumprir com 3 ou 4 atitudes	1%
Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	0,5%
Não Satisfatório	Cumprir apenas 1 atitude	0%

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉRIOS Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).
(Exemplo: 136 p.)

A Coordenadora de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 11 de setembro de 2019
---------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2019/2020

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

MATEMÁTICA – 2.º e 3.º CICLOS

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimento / Cognitivo	80%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Saber Ser / Saber Estar	Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica	20%		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Atitudes / Competência Estratégica (saber ser)	8%	<p align="center">Responsabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade. ➤ Assiduidade. ➤ Cumprimento das tarefas de complemento à aula (trabalho de casa, desenvolvimento de projeto, pesquisas, ...) ➤ Cumprimento das regras de utilização do espaço e do material. ➤ Responsabilidade na apresentação do material necessário.
	8%	<p align="center">Sociabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelo professor, colegas e funcionários. ➤ Comportamento adequado. ➤ Capacidade de diálogo. ➤ Colaboração construtiva com os seus pares. ➤ Espírito de solidariedade.
	4%	<p align="center">Participação, cooperação e autonomia</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação ativa nas aulas. ➤ Interesse e cooperação em situações de aprendizagem. ➤ Autonomia em situações de aprendizagem e organização. ➤ Capacidade de avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.

Níveis de desempenho das Atitudes para Responsabilidade e Sociabilidade		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 5 atitudes	8%
Bom	Cumprir com 4 atitudes	6 ou 7%
Satisfatório	Cumprir com 3 atitudes	4 ou 5%
Não Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	2 ou 3%
Fraco	Cumprir com 1 atitude	1%

Descritores / Níveis de desempenho das Atitudes para a Participação, cooperação e autonomia		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 4 atitudes	4%
Bom	Cumprir com 3 atitudes	3%
Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	2%
Não Satisfatório	Cumprir com 1 atitude	1%

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Crítérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).
(Exemplo: Satisfaz - 53%)

A Coordenadora de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 11 de setembro de 2019
---------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2019/2020

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

MATEMÁTICA A / MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS – ENSINO SECUNDÁRIO

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimento / Cognitivo	90%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica	10%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Atitudes / Competência Estratégica (saber ser)	4%	<p align="center">Responsabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade. ➤ Assiduidade. ➤ Cumprimento das tarefas de complemento à aula (trabalho de casa, desenvolvimento de projeto, pesquisas, ...) ➤ Cumprimento das regras de utilização do espaço e do material. ➤ Responsabilidade na apresentação do material necessário.
	4%	<p align="center">Sociabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelo professor, colegas e funcionários. ➤ Comportamento adequado. ➤ Capacidade de diálogo. ➤ Colaboração construtiva com os seus pares. ➤ Espírito de solidariedade.
	2%	<p align="center">Participação, cooperação e autonomia</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação ativa nas aulas. ➤ Interesse e cooperação em situações de aprendizagem. ➤ Autonomia em situações de aprendizagem e organização. ➤ Capacidade de avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.

Níveis de desempenho das Atitudes para Responsabilidade e Sociabilidade		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumpre com 5 atitudes	4%
Bom	Cumpre com 4 atitudes	3%
Satisfatório	Cumpre com 3 atitudes	2%
Não Satisfatório	Cumpre com 2 atitudes	1%
Fraco	Cumpre apenas com 1 atitude	0%

Descritores / Níveis de desempenho das Atitudes para a Participação, cooperação e autonomia		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumpre com 4 atitudes	2%
Bom	Cumpre com 3 atitudes	1,5%
Satisfatório	Cumpre com 2 atitudes	1%
Não Satisfatório	Cumpre com apenas com 1 atitude	0%

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).
(Exemplo: 136 p.)

A Coordenadora de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 11 de setembro de 2019
---------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2019/2020

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

CIÊNCIAS NATURAIS – 2.º e 3.º CICLOS / FÍSICO-QUÍMICA – 3.º CICLO

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimento / Cognitivo	60%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Capacidades / Procedimental	20%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica	20%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Atitudes / Competência Estratégica (saber ser)	8%	<p>Responsabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade. ➤ Assiduidade. ➤ Cumprimento das tarefas de complemento à aula (trabalho de casa, desenvolvimento de projeto, pesquisas, ...) ➤ Cumprimento das regras de utilização do espaço e do material. ➤ Responsabilidade na apresentação do material necessário.
	8%	<p>Sociabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelo professor, colegas e funcionários. ➤ Comportamento adequado. ➤ Capacidade de diálogo. ➤ Colaboração construtiva com os seus pares. ➤ Espírito de solidariedade.
	4%	<p>Participação, cooperação e autonomia</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação ativa nas aulas. ➤ Interesse e cooperação em situações de aprendizagem. ➤ Autonomia em situações de aprendizagem e organização. ➤ Capacidade de avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.

Níveis de desempenho das Atitudes para Responsabilidade e Sociabilidade		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 5 atitudes	8%
Bom	Cumprir com 4 atitudes	6 ou 7%
Satisfatório	Cumprir com 3 atitudes	4 ou 5%
Não Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	2 ou 3%
Fraco	Cumprir com 1 atitude	1%

Descritores / Níveis de desempenho das Atitudes para a Participação, cooperação e autonomia		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 4 atitudes	4%
Bom	Cumprir com 3 atitudes	3%
Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	2%
Não Satisfatório	Cumprir com 1 atitude	1%

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Crítérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).
(Exemplo: Satisfaz - 53%)

A Coordenadora de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 11 de setembro de 2019
---------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2019/2020

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

BIOLOGIA E GEOLOGIA / BIOLOGIA / QUÍMICA – ENSINO SECUNDÁRIO

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimento / Cognitivo	60%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Capacidades / Prática / Procedimental / Experimental	30%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica	10%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Atitudes / Competência Estratégica (saber ser)	4%	<p align="center">Responsabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade. ➤ Assiduidade. ➤ Cumprimento das tarefas de complemento à aula (trabalho de casa, desenvolvimento de projeto, pesquisas, ...) ➤ Cumprimento das regras de utilização do espaço e do material. ➤ Responsabilidade na apresentação do material necessário.
	4%	<p align="center">Sociabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelo professor, colegas e funcionários. ➤ Comportamento adequado. ➤ Capacidade de diálogo. ➤ Colaboração construtiva com os seus pares. ➤ Espírito de solidariedade.
	2%	<p align="center">Participação, cooperação e autonomia</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação ativa nas aulas. ➤ Interesse e cooperação em situações de aprendizagem. ➤ Autonomia em situações de aprendizagem e organização. ➤ Capacidade de avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.

Níveis de desempenho das Atitudes para Responsabilidade e Sociabilidade		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 5 atitudes	4%
Bom	Cumprir com 4 atitudes	3%
Satisfatório	Cumprir com 3 atitudes	2%
Não Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	1%
Fraco	Cumprir apenas com 1 atitude	0%

Descritores / Níveis de desempenho das Atitudes para a Participação, cooperação e autonomia		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 4 atitudes	2%
Bom	Cumprir com 3 atitudes	1,5%
Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	1%
Não Satisfatório	Cumprir com apenas com 1 atitude	0%

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉRIOS Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).
(Exemplo: 136 p.)

A Coordenadora de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 11 de setembro de 2019
---------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2019/2020

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

FÍSICA E QUÍMICA A – ENSINO SECUNDÁRIO

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimento / Cognitivo	30%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Capacidades / Prática / Procedimental / Experimental	60%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica	10%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Atitudes / Competência Estratégica (saber ser)	4%	<p align="center">Responsabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade. ➤ Assiduidade. ➤ Cumprimento das tarefas de complemento à aula (trabalho de casa, desenvolvimento de projeto, pesquisas, ...) ➤ Cumprimento das regras de utilização do espaço e do material. ➤ Responsabilidade na apresentação do material necessário.
	4%	<p align="center">Sociabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelo professor, colegas e funcionários. ➤ Comportamento adequado. ➤ Capacidade de diálogo. ➤ Colaboração construtiva com os seus pares. ➤ Espírito de solidariedade.
	2%	<p align="center">Participação, cooperação e autonomia</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação ativa nas aulas. ➤ Interesse e cooperação em situações de aprendizagem. ➤ Autonomia em situações de aprendizagem e organização. ➤ Capacidade de avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.

Níveis de desempenho das Atitudes para Responsabilidade e Sociabilidade		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 5 atitudes	4%
Bom	Cumprir com 4 atitudes	3%
Satisfatório	Cumprir com 3 atitudes	2%
Não Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	1%
Fraco	Cumprir apenas com 1 atitude	0%

Descritores / Níveis de desempenho das Atitudes para a Participação, cooperação e autonomia		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 4 atitudes	2%
Bom	Cumprir com 3 atitudes	1,5%
Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	1%
Não Satisfatório	Cumprir com apenas com 1 atitude	0%

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Crítérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).
(Exemplo: 136 p.)

A Coordenadora de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 11 de setembro de 2019
---------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2019/2020

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 2.º e 3.º CICLOS

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	80%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Investigar e Pesquisar				
	Comunicar e Colaborar				
	Criar e Inovar				
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica	20%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Atitudes / Competência Estratégica (saber ser)	8%	<p>Responsabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade. ➤ Assiduidade. ➤ Cumprimento das tarefas de complemento à aula (trabalho de casa, desenvolvimento de projeto, pesquisas, ...) ➤ Cumprimento das regras de utilização do espaço e do material. ➤ Responsabilidade na apresentação do material necessário.
	8%	<p>Sociabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelo professor, colegas e funcionários. ➤ Comportamento adequado. ➤ Capacidade de diálogo. ➤ Colaboração construtiva com os seus pares. ➤ Espírito de solidariedade.
	4%	<p>Participação, cooperação e autonomia</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação ativa nas aulas. ➤ Interesse e cooperação em situações de aprendizagem. ➤ Autonomia em situações de aprendizagem e organização. ➤ Capacidade de avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.

Níveis de desempenho das Atitudes para Responsabilidade e Sociabilidade		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 5 atitudes	8%
Bom	Cumprir com 4 atitudes	6 ou 7%
Satisfatório	Cumprir com 3 atitudes	4 ou 5%
Não Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	2 ou 3%
Fraco	Cumprir com 1 atitude	1%

Descritores / Níveis de desempenho das Atitudes para a Participação, cooperação e autonomia		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 4 atitudes	4%
Bom	Cumprir com 3 atitudes	3%
Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	2%
Não Satisfatório	Cumprir com 1 atitude	1%

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Crítérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUALITATIVA** e da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Percentagem de 0% a 100%).
(Exemplo: Satisfaz - 53%)

A Coordenadora de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 11 de setembro de 2019
---------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2019/2020

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B – ENSINO SECUNDÁRIO

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Investigar e Pesquisar	90%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral;	Auto e Heteroavaliação
	Comunicar e Colaborar				
	Criar e Inovar				
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica	10%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	- Observação direta.	

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Atitudes / Competência Estratégica (saber ser)	4%	<p>Responsabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade. ➤ Assiduidade. ➤ Cumprimento das tarefas de complemento à aula (trabalho de casa, desenvolvimento de projeto, pesquisas, ...) ➤ Cumprimento das regras de utilização do espaço e do material. ➤ Responsabilidade na apresentação do material necessário.
	4%	<p>Sociabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelo professor, colegas e funcionários. ➤ Comportamento adequado. ➤ Capacidade de diálogo. ➤ Colaboração construtiva com os seus pares. ➤ Espírito de solidariedade.
	2%	<p>Participação, cooperação e autonomia</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação ativa nas aulas. ➤ Interesse e cooperação em situações de aprendizagem. ➤ Autonomia em situações de aprendizagem e organização. ➤ Capacidade de avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.

Níveis de desempenho das Atitudes para Responsabilidade e Sociabilidade		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 5 atitudes	4%
Bom	Cumprir com 4 atitudes	3%
Satisfatório	Cumprir com 3 atitudes	2%
Não Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	1%
Fraco	Cumprir apenas com 1 atitude	0%

Descritores / Níveis de desempenho das Atitudes para a Participação, cooperação e autonomia		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 4 atitudes	2%
Bom	Cumprir com 3 atitudes	1,5%
Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	1%
Não Satisfatório	Cumprir com apenas com 1 atitude	0%

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Crítérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).
(Exemplo: 136 p.)

A Coordenadora de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 11 de setembro de 2019
---------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2019/2020

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 2.º CICLO / HISTÓRIA – 3.º CICLO

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimento / Cognitivo	80%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica	20%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Atitudes / Competência Estratégica (saber ser)	8%	<p align="center">Responsabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade. ➤ Assiduidade. ➤ Cumprimento das tarefas de complemento à aula (trabalho de casa, desenvolvimento de projeto, pesquisas, ...) ➤ Cumprimento das regras de utilização do espaço e do material. ➤ Responsabilidade na apresentação do material necessário.
	8%	<p align="center">Sociabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelo professor, colegas e funcionários. ➤ Comportamento adequado. ➤ Capacidade de diálogo. ➤ Colaboração construtiva com os seus pares. ➤ Espírito de solidariedade.
	4%	<p align="center">Participação, cooperação e autonomia</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação ativa nas aulas. ➤ Interesse e cooperação em situações de aprendizagem. ➤ Autonomia em situações de aprendizagem e organização. ➤ Capacidade de avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.

Níveis de desempenho das Atitudes para Responsabilidade e Sociabilidade		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 5 atitudes	8%
Bom	Cumprir com 4 atitudes	6 ou 7%
Satisfatório	Cumprir com 3 atitudes	4 ou 5%
Não Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	2 ou 3%
Fraco	Cumprir com 1 atitude	1%

Descritores / Níveis de desempenho das Atitudes para a Participação, cooperação e autonomia		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 4 atitudes	4%
Bom	Cumprir com 3 atitudes	3%
Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	2%
Não Satisfatório	Cumprir com 1 atitude	1%

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Crítérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).
(Exemplo: Satisfaz - 53%)

O Coordenador de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 11 de setembro de 2019
--------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2019/2020

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

HISTÓRIA A / HISTÓRIA DA CULTURA E DAS ARTES – ENSINO SECUNDÁRIO

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimento / Cognitivo	90%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica	10%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Atitudes / Competência Estratégica (saber ser)	4%	<p align="center">Responsabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade. ➤ Assiduidade. ➤ Cumprimento das tarefas de complemento à aula (trabalho de casa, desenvolvimento de projeto, pesquisas, ...) ➤ Cumprimento das regras de utilização do espaço e do material. ➤ Responsabilidade na apresentação do material necessário.
	4%	<p align="center">Sociabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelo professor, colegas e funcionários. ➤ Comportamento adequado. ➤ Capacidade de diálogo. ➤ Colaboração construtiva com os seus pares. ➤ Espírito de solidariedade.
	2%	<p align="center">Participação, cooperação e autonomia</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação ativa nas aulas. ➤ Interesse e cooperação em situações de aprendizagem. ➤ Autonomia em situações de aprendizagem e organização. ➤ Capacidade de avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.

Níveis de desempenho das Atitudes para Responsabilidade e Sociabilidade		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 5 atitudes	4%
Bom	Cumprir com 4 atitudes	3%
Satisfatório	Cumprir com 3 atitudes	2%
Não Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	1%
Fraco	Cumprir apenas com 1 atitude	0%

Descritores / Níveis de desempenho das Atitudes para a Participação, cooperação e autonomia		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 4 atitudes	2%
Bom	Cumprir com 3 atitudes	1,5%
Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	1%
Não Satisfatório	Cumprir com apenas com 1 atitude	0%

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Crítérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

O Coordenador de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 11 de setembro de 2019
--------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2019/2020

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GEOGRAFIA – 3.º CICLO

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Localizar e compreender os lugares e as regiões	50%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Problematizar e debater as inter-relações entre fenômenos e espaços geográficos	30%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica	20%	Criativo (A, C, D) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Atitudes / Competência Estratégica (saber ser)	8%	<p align="center">Responsabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade. ➤ Assiduidade. ➤ Cumprimento das tarefas de complemento à aula (trabalho de casa, desenvolvimento de projeto, pesquisas, ...) ➤ Cumprimento das regras de utilização do espaço e do material. ➤ Responsabilidade na apresentação do material necessário.
	8%	<p align="center">Sociabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelo professor, colegas e funcionários. ➤ Comportamento adequado. ➤ Capacidade de diálogo. ➤ Colaboração construtiva com os seus pares. ➤ Espírito de solidariedade.
	4%	<p align="center">Participação, cooperação e autonomia</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação ativa nas aulas. ➤ Interesse e cooperação em situações de aprendizagem. ➤ Autonomia em situações de aprendizagem e organização. ➤ Capacidade de avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.

Níveis de desempenho das Atitudes para Responsabilidade e Sociabilidade		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 5 atitudes	8%
Bom	Cumprir com 4 atitudes	6 ou 7%
Satisfatório	Cumprir com 3 atitudes	4 ou 5%
Não Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	2 ou 3%
Fraco	Cumprir com 1 atitude	1%

Descritores / Níveis de desempenho das Atitudes para a Participação, cooperação e autonomia		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 4 atitudes	4%
Bom	Cumprir com 3 atitudes	3%
Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	2%
Não Satisfatório	Cumprir com 1 atitude	1%

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Crítérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

O Coordenador de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 11 de setembro de 2019
--------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2019/2020

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GEOGRAFIA A – ENSINO SECUNDÁRIO

Quadro de Avaliação Contínua:

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Analisar Questões Geograficamente Relevantes do Espaço Português	55%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	40%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica	5%	Criativo (A, C, D) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Atitudes / Competência Estratégica (saber ser)	2%	<p align="center">Responsabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade. ➤ Assiduidade. ➤ Cumprimento das tarefas de complemento à aula (trabalho de casa, desenvolvimento de projeto, pesquisas, ...) ➤ Cumprimento das regras de utilização do espaço e do material. ➤ Responsabilidade na apresentação do material necessário.
	2%	<p align="center">Sociabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelo professor, colegas e funcionários. ➤ Comportamento adequado. ➤ Capacidade de diálogo. ➤ Colaboração construtiva com os seus pares. ➤ Espírito de solidariedade.
	1%	<p align="center">Participação, cooperação e autonomia</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação ativa nas aulas. ➤ Interesse e cooperação em situações de aprendizagem. ➤ Autonomia em situações de aprendizagem e organização. ➤ Capacidade de avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.

Níveis de desempenho das Atitudes para Responsabilidade e Sociabilidade		
Menção	Descritor	Ponderação
Bom	Cumprir com 4 ou 5 atitudes	2%
Satisfatório	Cumprir com 2 ou 3 atitudes	1%
Não Satisfatório	Cumprir apenas 1 atitude	0%

Descritores / Níveis de desempenho das Atitudes para a Participação, cooperação e autonomia		
Menção	Descritor	Ponderação
Bom	Cumprir com 3 ou 4 atitudes	1%
Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	0,5%
Não Satisfatório	Cumprir apenas 1 atitude	0%

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).
(Exemplo: 136 p.)

O Coordenador de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 11 de setembro de 2019
--------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2019/2020

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GEOGRAFIA C – ENSINO SECUNDÁRIO

Quadro de Avaliação Contínua:

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Analisar Questões Geograficamente Relevantes do Espaço Mundial	55%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Problematizar e debater as inter-relações no mundo global	40%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica	5%	Criativo (A, C, D) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Atitudes / Competência Estratégica (saber ser)	2%	<p align="center">Responsabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade. ➤ Assiduidade. ➤ Cumprimento das tarefas de complemento à aula (trabalho de casa, desenvolvimento de projeto, pesquisas, ...) ➤ Cumprimento das regras de utilização do espaço e do material. ➤ Responsabilidade na apresentação do material necessário.
	2%	<p align="center">Sociabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelo professor, colegas e funcionários. ➤ Comportamento adequado. ➤ Capacidade de diálogo. ➤ Colaboração construtiva com os seus pares. ➤ Espírito de solidariedade.
	1%	<p align="center">Participação, cooperação e autonomia</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação ativa nas aulas. ➤ Interesse e cooperação em situações de aprendizagem. ➤ Autonomia em situações de aprendizagem e organização. ➤ Capacidade de avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.

Níveis de desempenho das Atitudes para Responsabilidade e Sociabilidade		
Menção	Descritor	Ponderação
Bom	Cumprir com 4 ou 5 atitudes	2%
Satisfatório	Cumprir com 2 ou 3 atitudes	1%
Não Satisfatório	Cumprir apenas 1 atitude	0%

Descritores / Níveis de desempenho das Atitudes para a Participação, cooperação e autonomia		
Menção	Descritor	Ponderação
Bom	Cumprir com 3 ou 4 atitudes	1%
Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	0,5%
Não Satisfatório	Cumprir apenas 1 atitude	0%

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).
(Exemplo: 136 p.)

O Coordenador de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 11 de setembro de 2019
--------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2019/2020

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA – 2.º E 3.º CICLOS

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Religião e Cultura	30%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Reflexão e Articulação do Quotidiano	30%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica / Ética e Moral	40%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Atitudes / Competência Estratégica (saber ser)	16%	<p align="center">Responsabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade. ➤ Assiduidade. ➤ Cumprimento das tarefas de complemento à aula (trabalho de casa, desenvolvimento de projeto, pesquisas, ...) ➤ Cumprimento das regras de utilização do espaço e do material. ➤ Responsabilidade na apresentação do material necessário.
	16%	<p align="center">Sociabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelo professor, colegas e funcionários. ➤ Comportamento adequado. ➤ Capacidade de diálogo. ➤ Colaboração construtiva com os seus pares. ➤ Espírito de solidariedade.
	8%	<p align="center">Participação, cooperação e autonomia</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação ativa nas aulas. ➤ Interesse e cooperação em situações de aprendizagem. ➤ Autonomia em situações de aprendizagem e organização. ➤ Capacidade de avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.

Níveis de desempenho das Atitudes para Responsabilidade e Sociabilidade		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 5 atitudes	15 ou 16%
Bom	Cumprir com 4 atitudes	12 a 14%
Satisfatório	Cumprir com 3 atitudes	8 a 11%
Não Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	4 a 7%
Fraco	Cumprir com 1 atitude	1 a 3%

Descritores / Níveis de desempenho das Atitudes para a Participação, cooperação e autonomia		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 4 atitudes	8%
Bom	Cumprir com 3 atitudes	6%
Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	4%
Não Satisfatório	Cumprir com 1 atitude	1%

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Crítérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).
(Exemplo: Satisfaz - 53%)

O Coordenador de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 11 de setembro de 2019
--------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2019/2020

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

FILOSOFIA – ENSINO SECUNDÁRIO

Quadro de Avaliação Contínua:

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Aquisição / Compreensão de Conteúdos	95%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Problematização / Conceptualização / Argumentação				
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Atitudes / Competência Estratégica (saber ser)	2%	<p align="center">Responsabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade. ➤ Assiduidade. ➤ Cumprimento das tarefas de complemento à aula (trabalho de casa, desenvolvimento de projeto, pesquisas, ...) ➤ Cumprimento das regras de utilização do espaço e do material. ➤ Responsabilidade na apresentação do material necessário.
	2%	<p align="center">Sociabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelo professor, colegas e funcionários. ➤ Comportamento adequado. ➤ Capacidade de diálogo. ➤ Colaboração construtiva com os seus pares. ➤ Espírito de solidariedade.
	1%	<p align="center">Participação, cooperação e autonomia</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação ativa nas aulas. ➤ Interesse e cooperação em situações de aprendizagem. ➤ Autonomia em situações de aprendizagem e organização. ➤ Capacidade de avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.

Níveis de desempenho das Atitudes para Responsabilidade e Sociabilidade		
Menção	Descritor	Ponderação
Bom	Cumprir com 4 ou 5 atitudes	2%
Satisfatório	Cumprir com 2 ou 3 atitudes	1%
Não Satisfatório	Cumprir apenas 1 atitude	0%

Descritores / Níveis de desempenho das Atitudes para a Participação, cooperação e autonomia		
Menção	Descritor	Ponderação
Bom	Cumprir com 3 ou 4 atitudes	1%
Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	0,5%
Não Satisfatório	Cumprir apenas 1 atitude	0%

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).
(Exemplo: 136 p.)

O Coordenador de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 11 de setembro de 2019
--------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2019/2020

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

SOCIOLOGIA – ENSINO SECUNDÁRIO

Quadro de Avaliação Contínua:

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Aquisição / Compreensão de Conteúdos	95%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Aplicação Prática dos Conteúdos				
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Atitudes / Competência Estratégica (saber ser)	2%	<p align="center">Responsabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade. ➤ Assiduidade. ➤ Cumprimento das tarefas de complemento à aula (trabalho de casa, desenvolvimento de projeto, pesquisas, ...) ➤ Cumprimento das regras de utilização do espaço e do material. ➤ Responsabilidade na apresentação do material necessário.
	2%	<p align="center">Sociabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelo professor, colegas e funcionários. ➤ Comportamento adequado. ➤ Capacidade de diálogo. ➤ Colaboração construtiva com os seus pares. ➤ Espírito de solidariedade.
	1%	<p align="center">Participação, cooperação e autonomia</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação ativa nas aulas. ➤ Interesse e cooperação em situações de aprendizagem. ➤ Autonomia em situações de aprendizagem e organização. ➤ Capacidade de avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.

Níveis de desempenho das Atitudes para Responsabilidade e Sociabilidade		
Menção	Descritor	Ponderação
Bom	Cumprir com 4 ou 5 atitudes	2%
Satisfatório	Cumprir com 2 ou 3 atitudes	1%
Não Satisfatório	Cumprir apenas 1 atitude	0%

Descritores / Níveis de desempenho das Atitudes para a Participação, cooperação e autonomia		
Menção	Descritor	Ponderação
Bom	Cumprir com 3 ou 4 atitudes	1%
Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	0,5%
Não Satisfatório	Cumprir apenas 1 atitude	0%

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).
(Exemplo: 136 p.)

O Coordenador de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 11 de setembro de 2019
--------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2019/2020

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2.º E 3.º CICLOS

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Atividades Físicas	60%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo / Expressivo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Aptidão Física	15%	Indagador / Investigador/ Sistematizador / Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Respeitador da Diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)		
	Conhecimentos	5%	Participativo / Colaborador / Cooperante / Responsável / Autônomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica	20%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Atitudes / Competência Estratégica (saber ser)	8%	<p>Responsabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade. ➤ Assiduidade. ➤ Cumprimento das tarefas de complemento à aula (trabalho de casa, desenvolvimento de projeto, pesquisas, ...) ➤ Cumprimento das regras de utilização do espaço e do material. ➤ Responsabilidade na apresentação do material necessário.
	8%	<p>Sociabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelo professor, colegas e funcionários. ➤ Comportamento adequado. ➤ Capacidade de diálogo. ➤ Colaboração construtiva com os seus pares. ➤ Espírito de solidariedade.
	4%	<p>Participação, cooperação e autonomia</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação ativa nas aulas. ➤ Interesse e cooperação em situações de aprendizagem. ➤ Autonomia em situações de aprendizagem e organização. ➤ Capacidade de avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.

Níveis de desempenho das Atitudes para Responsabilidade e Sociabilidade		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 5 atitudes	8%
Bom	Cumprir com 4 atitudes	6 ou 7%
Satisfatório	Cumprir com 3 atitudes	4 ou 5%
Não Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	2 ou 3%
Fraco	Cumprir com 1 atitude	1%

Descritores / Níveis de desempenho das Atitudes para a Participação, cooperação e autonomia		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 4 atitudes	4%
Bom	Cumprir com 3 atitudes	3%
Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	2%
Não Satisfatório	Cumprir com 1 atitude	1%

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Crítérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).
(Exemplo: Satisfaz - 53%)

O Coordenador de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 11 de setembro de 2019
--------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2019/2020

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

EDUCAÇÃO FÍSICA – ENSINO SECUNDÁRIO

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Atividades Físicas	60%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo / Expressivo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Aptidão Física	20%	Indagador / Investigador/ Sistematizador / Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Respeitador da Diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Autoavaliador / Heteroavaliador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)		
	Conhecimentos	10%	Participativo / Colaborador / Cooperante / Responsável / Autônomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica	10%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Atitudes / Competência Estratégica (saber ser)	4%	<p>Responsabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade. ➤ Assiduidade. ➤ Cumprimento das tarefas de complemento à aula (trabalho de casa, desenvolvimento de projeto, pesquisas, ...) ➤ Cumprimento das regras de utilização do espaço e do material. ➤ Responsabilidade na apresentação do material necessário.
	4%	<p>Sociabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelo professor, colegas e funcionários. ➤ Comportamento adequado. ➤ Capacidade de diálogo. ➤ Colaboração construtiva com os seus pares. ➤ Espírito de solidariedade.
	2%	<p>Participação, cooperação e autonomia</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação ativa nas aulas. ➤ Interesse e cooperação em situações de aprendizagem. ➤ Autonomia em situações de aprendizagem e organização. ➤ Capacidade de avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.

Níveis de desempenho das Atitudes para Responsabilidade e Sociabilidade		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 5 atitudes	4%
Bom	Cumprir com 4 atitudes	3%
Satisfatório	Cumprir com 3 atitudes	2%
Não Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	1%
Fraco	Cumprir apenas com 1 atitude	0%

Descritores / Níveis de desempenho das Atitudes para a Participação, cooperação e autonomia		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 4 atitudes	2%
Bom	Cumprir com 3 atitudes	1,5%
Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	1%
Não Satisfatório	Cumprir com apenas com 1 atitude	0%

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉRIOS Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).
(Exemplo: 136 p.)

O Coordenador de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 11 de setembro de 2019
--------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2019/2020

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

EDUCAÇÃO MUSICAL – 2.º CICLO

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Experimentação e Criação	40%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo / Crítico / Analítico (A, B, C, D, G, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Interpretação e Comunicação	20%	Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)		
	Apropriação e Reflexão	20%	Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)		
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica	20%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Atitudes / Competência Estratégica (saber ser)	8%	<p align="center">Responsabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade. ➤ Assiduidade. ➤ Cumprimento das tarefas de complemento à aula (trabalho de casa, desenvolvimento de projeto, pesquisas, ...) ➤ Cumprimento das regras de utilização do espaço e do material. ➤ Responsabilidade na apresentação do material necessário.
	8%	<p align="center">Sociabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelo professor, colegas e funcionários. ➤ Comportamento adequado. ➤ Capacidade de diálogo. ➤ Colaboração construtiva com os seus pares. ➤ Espírito de solidariedade.
	4%	<p align="center">Participação, cooperação e autonomia</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação ativa nas aulas. ➤ Interesse e cooperação em situações de aprendizagem. ➤ Autonomia em situações de aprendizagem e organização. ➤ Capacidade de avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.

Níveis de desempenho das Atitudes para Responsabilidade e Sociabilidade		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 5 atitudes	8%
Bom	Cumprir com 4 atitudes	6 ou 7%
Satisfatório	Cumprir com 3 atitudes	4 ou 5%
Não Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	2 ou 3%
Fraco	Cumprir com 1 atitude	1%

Descritores / Níveis de desempenho das Atitudes para a Participação, cooperação e autonomia		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 4 atitudes	4%
Bom	Cumprir com 3 atitudes	3%
Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	2%
Não Satisfatório	Cumprir com 1 atitude	1%

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Crítérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUALITATIVA** e da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Percentagem de 0% a 100%).
(Exemplo: Satisfaz - 53%)

O Coordenador de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 11 de setembro de 2019
--------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2019/2020

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

EDUCAÇÃO VISUAL – 2.º E 3.º CICLOS

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação
Saber / Saber Fazer	Apropriação e Reflexão	10%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.
	Interpretação e Comunicação	20%		
	Experimentação e Criação	50%		
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica	20%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	Auto e Heteroavaliação

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Atitudes / Competência Estratégica (saber ser)	8%	Responsabilidade <u>O aluno demonstra:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade. ➤ Assiduidade. ➤ Cumprimento das tarefas de complemento à aula (trabalho de casa, desenvolvimento de projeto, pesquisas, ...) ➤ Cumprimento das regras de utilização do espaço e do material. ➤ Responsabilidade na apresentação do material necessário.
	8%	Sociabilidade <u>O aluno demonstra:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelo professor, colegas e funcionários. ➤ Comportamento adequado. ➤ Capacidade de diálogo. ➤ Colaboração construtiva com os seus pares. ➤ Espírito de solidariedade.
	4%	Participação, cooperação e autonomia <u>O aluno demonstra:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação ativa nas aulas. ➤ Interesse e cooperação em situações de aprendizagem. ➤ Autonomia em situações de aprendizagem e organização. ➤ Capacidade de avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.

Níveis de desempenho das Atitudes para Responsabilidade e Sociabilidade		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 5 atitudes	8%
Bom	Cumprir com 4 atitudes	6 ou 7%
Satisfatório	Cumprir com 3 atitudes	4 ou 5%
Não Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	2 ou 3%
Fraco	Cumprir com 1 atitude	1%

Descritores / Níveis de desempenho das Atitudes para a Participação, cooperação e autonomia		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 4 atitudes	4%
Bom	Cumprir com 3 atitudes	3%
Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	2%
Não Satisfatório	Cumprir com 1 atitude	1%

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Crítérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).
(Exemplo: Satisfaz - 53%)

O Coordenador de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 11 de setembro de 2019
--------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2019/2020

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 2.º CICLO

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Processos Tecnológicos	20%	Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Recursos e Utilizações Tecnológica	50%	Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		
	Tecnologia e Sociedade	10%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica	20%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Atitudes / Competência Estratégica (saber ser)	8%	<p>Responsabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade. ➤ Assiduidade. ➤ Cumprimento das tarefas de complemento à aula (trabalho de casa, desenvolvimento de projeto, pesquisas, ...) ➤ Cumprimento das regras de utilização do espaço e do material. ➤ Responsabilidade na apresentação do material necessário.
	8%	<p>Sociabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelo professor, colegas e funcionários. ➤ Comportamento adequado. ➤ Capacidade de diálogo. ➤ Colaboração construtiva com os seus pares. ➤ Espírito de solidariedade.
	4%	<p>Participação, cooperação e autonomia</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação ativa nas aulas. ➤ Interesse e cooperação em situações de aprendizagem. ➤ Autonomia em situações de aprendizagem e organização. ➤ Capacidade de avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.

Níveis de desempenho das Atitudes para Responsabilidade e Sociabilidade		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 5 atitudes	8%
Bom	Cumprir com 4 atitudes	6 ou 7%
Satisfatório	Cumprir com 3 atitudes	4 ou 5%
Não Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	2 ou 3%
Fraco	Cumprir com 1 atitude	1%

Descritores / Níveis de desempenho das Atitudes para a Participação, cooperação e autonomia		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 4 atitudes	4%
Bom	Cumprir com 3 atitudes	3%
Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	2%
Não Satisfatório	Cumprir com 1 atitude	1%

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉRIOS Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUALITATIVA** e da **MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%)**.
(Exemplo: Satisfaz - 53%)

O Coordenador de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 11 de setembro de 2019
--------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2019/2020

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – 3.º CICLO

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação
Saber / Saber Fazer	Apropriação e Reflexão	10%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.
	Interpretação e Comunicação	20%		
	Experimentação e Criação	50%		
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica	20%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	Auto e Heteroavaliação

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Atitudes / Competência Estratégica (saber ser)	8%	Responsabilidade <u>O aluno demonstra:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade. ➤ Assiduidade. ➤ Cumprimento das tarefas de complemento à aula (trabalho de casa, desenvolvimento de projeto, pesquisas, ...) ➤ Cumprimento das regras de utilização do espaço e do material. ➤ Responsabilidade na apresentação do material necessário.
	8%	Sociabilidade <u>O aluno demonstra:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelo professor, colegas e funcionários. ➤ Comportamento adequado. ➤ Capacidade de diálogo. ➤ Colaboração construtiva com os seus pares. ➤ Espírito de solidariedade.
	4%	Participação, cooperação e autonomia <u>O aluno demonstra:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação ativa nas aulas. ➤ Interesse e cooperação em situações de aprendizagem. ➤ Autonomia em situações de aprendizagem e organização. ➤ Capacidade de avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.

Níveis de desempenho das Atitudes para Responsabilidade e Sociabilidade		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 5 atitudes	8%
Bom	Cumprir com 4 atitudes	6 ou 7%
Satisfatório	Cumprir com 3 atitudes	4 ou 5%
Não Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	2 ou 3%
Fraco	Cumprir com 1 atitude	1%

Descritores / Níveis de desempenho das Atitudes para a Participação, cooperação e autonomia		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 4 atitudes	4%
Bom	Cumprir com 3 atitudes	3%
Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	2%
Não Satisfatório	Cumprir com 1 atitude	1%

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Crítérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUALITATIVA** e da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Percentagem de 0% a 100%).
(Exemplo: Satisfaz - 53%)

O Coordenador de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 11 de setembro de 2019
--------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2019/2020

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

DESENHO A – ENSINO SECUNDÁRIO

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Apropriação e Reflexão	30%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Interpretação e Comunicação	20%			
	Experimentação e Criação	40%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica	10%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Atitudes / Competência Estratégica (saber ser)	4%	<p>Responsabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade. ➤ Assiduidade. ➤ Cumprimento das tarefas de complemento à aula (trabalho de casa, desenvolvimento de projeto, pesquisas, ...) ➤ Cumprimento das regras de utilização do espaço e do material. ➤ Responsabilidade na apresentação do material necessário.
	4%	<p>Sociabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelo professor, colegas e funcionários. ➤ Comportamento adequado. ➤ Capacidade de diálogo. ➤ Colaboração construtiva com os seus pares. ➤ Espírito de solidariedade.
	2%	<p>Participação, cooperação e autonomia</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação ativa nas aulas. ➤ Interesse e cooperação em situações de aprendizagem. ➤ Autonomia em situações de aprendizagem e organização. ➤ Capacidade de avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.

Níveis de desempenho das Atitudes para Responsabilidade e Sociabilidade		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 5 atitudes	4%
Bom	Cumprir com 4 atitudes	3%
Satisfatório	Cumprir com 3 atitudes	2%
Não Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	1%
Fraco	Cumprir apenas com 1 atitude	0%

Descritores / Níveis de desempenho das Atitudes para a Participação, cooperação e autonomia		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 4 atitudes	2%
Bom	Cumprir com 3 atitudes	1,5%
Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	1%
Não Satisfatório	Cumprir com apenas com 1 atitude	0%

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉRIOS Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).
(Exemplo: 136 p.)

O Coordenador de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 11 de setembro de 2019
--------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2019/2020

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

GEOMETRIA DESCRITIVA A – ENSINO SECUNDÁRIO

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimento / Cognitivo	15%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, D, I) Crítico / Analítico (B, C, D, I) Indagador / Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença / do outro (B, E, F) Sistematizador / Organizador (A, B, C, D, F, I)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Capacidades	75%	Questionador (D, F, I) Comunicador (B, E, F, I) Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I) Participativo e Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável e Autônomo (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (E, F, I) Criativo (B, C, D)		
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica	10%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Atitudes / Competência Estratégica (saber ser)	4%	Responsabilidade <u>O aluno demonstra:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade. ➤ Assiduidade. ➤ Cumprimento das tarefas de complemento à aula (trabalho de casa, desenvolvimento de projeto, pesquisas, ...) ➤ Cumprimento das regras de utilização do espaço e do material. ➤ Responsabilidade na apresentação do material necessário.
	4%	Sociabilidade <u>O aluno demonstra:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelo professor, colegas e funcionários. ➤ Comportamento adequado. ➤ Capacidade de diálogo. ➤ Colaboração construtiva com os seus pares. ➤ Espírito de solidariedade.
	2%	Participação, cooperação e autonomia <u>O aluno demonstra:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação ativa nas aulas. ➤ Interesse e cooperação em situações de aprendizagem. ➤ Autonomia em situações de aprendizagem e organização. ➤ Capacidade de avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.

Níveis de desempenho das Atitudes para Responsabilidade e Sociabilidade		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 5 atitudes	4%
Bom	Cumprir com 4 atitudes	3%
Satisfatório	Cumprir com 3 atitudes	2%
Não Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	1%
Fraco	Cumprir apenas com 1 atitude	0%

Descritores / Níveis de desempenho das Atitudes para a Participação, cooperação e autonomia		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 4 atitudes	2%
Bom	Cumprir com 3 atitudes	1,5%
Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	1%
Não Satisfatório	Cumprir com apenas com 1 atitude	0%

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉRIOS Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).
(Exemplo: 136 p.)

O Coordenador de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 11 de setembro de 2019
--------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2019/2020

DIREÇÃO DE TURMA

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 2.º E 3.º CICLOS

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimento	30%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Competência	35%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores / Comportamento / Competência Estratégica / Ética e Moral	35%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes / Comportamento / Competência Estratégica** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Atitudes / Competência Estratégica (saber ser)	14%	<p align="center">Responsabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pontualidade. ➤ Assiduidade. ➤ Cumprimento das tarefas de complemento à aula (trabalho de casa, desenvolvimento de projeto, pesquisas, ...) ➤ Cumprimento das regras de utilização do espaço e do material. ➤ Responsabilidade na apresentação do material necessário.
	14%	<p align="center">Sociabilidade</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeito pelo professor, colegas e funcionários. ➤ Comportamento adequado. ➤ Capacidade de diálogo. ➤ Colaboração construtiva com os seus pares. ➤ Espírito de solidariedade.
	7%	<p align="center">Participação, cooperação e autonomia</p> <p><u>O aluno demonstra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação ativa nas aulas. ➤ Interesse e cooperação em situações de aprendizagem. ➤ Autonomia em situações de aprendizagem e organização. ➤ Capacidade de avaliar o seu próprio trabalho, identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar.

Níveis de desempenho das Atitudes para Responsabilidade e Sociabilidade		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 5 atitudes	13 ou 14%
Bom	Cumprir com 4 atitudes	10 a 12%
Satisfatório	Cumprir com 3 atitudes	7 a 9%
Não Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	3 a 6%
Fraco	Cumprir com 1 atitude	1 ou 2%

Descritores / Níveis de desempenho das Atitudes para a Participação, cooperação e autonomia		
Menção	Descritor	Ponderação
Muito Bom	Cumprir com 4 atitudes	7%
Bom	Cumprir com 3 atitudes	5%
Satisfatório	Cumprir com 2 atitudes	4%
Não Satisfatório	Cumprir com 1 atitude	1%

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Crítérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).
(Exemplo: Satisfaz - 53%)

A Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento,	A Direção,	Revisão 0 11 de setembro de 2019
--	------------	-------------------------------------