

PORTUGUÊS - 8.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		11 de fevereiro de 2019		
OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Ler textos diversos. Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade. Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação.</p> <p>Avaliar o significado e intencionalidade de mensagens em discursos variados; Relacionar textos com contextos de produção; Dominar estratégias que permitem desfazer ambiguidades, deduzir sentidos implícitos e reconhecer usos figurativos; Organizar e corrigir a expressão escrita.</p> <p>Explicitar aspetos fundamentais da morfologia. Analisar e estruturar unidades sintáticas. Aplicar o conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do Português padrão.</p> <p>Planificar a escrita de textos. Redigir textos com coerência e correção linguística. Dominar o processo de escrita, no seu uso multifuncional.</p>	<p><b>Leitura</b> Textos informativos.</p> <p><b>Educação Literária</b> Tipologia textual: texto narrativo; <i>A Eneida Contada às Crianças e ao Povo</i>; Recursos estilísticos.</p> <p><b>Gramática</b> Classes de palavras. Funções sintáticas ao nível da frase e internas ao grupo nominal e verbal. Coordenação e Subordinação.</p> <p><b>Escrita</b> Texto de Opinião</p>	<p><b>Itens de seleção:</b> - ordenação; - escolha múltipla.</p> <p><b>Itens de construção:</b> - resposta curta; - resposta restrita.</p> <p><b>Itens de seleção:</b> - escolha múltipla.</p> <p><b>Itens de construção:</b> - resposta curta; - resposta restrita.</p> <p>Item de construção: - resposta extensa.</p>	<p><b>50p</b></p> <p><b>20p</b></p> <p><b>30p</b></p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.</p> <p><b>Itens de seleção</b> Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.</p> <p><b>Itens de construção</b> Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo (C) e de organização e correção da expressão escrita (F). O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Género/Formato Textual; Tema e Pertinência da Informação; Organização e Coesão Textuais; Morfologia; Sintaxe e Pontuação; Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente ao género/formato textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 55 palavras.</p>
<b>MATERIAL A UTILIZAR</b>	Folha de Prova; folha de rascunho; esferográfica azul ou preta.			
<b>OBSERVAÇÕES</b>	Alguns dos itens de escolha múltipla e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.			