

MATEMÁTICA - 6.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos	15 de fevereiro de 2019
---	--------------------------------

OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Conhecer e aplicar propriedades dos números primos.</p> <p>Efetuar operações com potências.</p> <p>Construir e reconhecer propriedades de isometrias do plano.</p> <p>Relacionar grandezas diretamente proporcionais.</p> <p>Resolver problemas.</p>	<p>Números primos.</p> <p>Teorema fundamental da aritmética aplicações.</p> <p>Potência de base racional não negativa.</p> <p>Regras operatórias das potências de base racional não negativa.</p> <p>Prioridade das operações.</p> <p>Linguagem simbólica e linguagem natural em enunciados envolvendo potências.</p> <p>Reflexão central como isometria; invariância da amplitude de ângulo.</p> <p>Mediatriz de um segmento de reta; construção da mediatriz utilizando régua e compasso.</p> <p>Reflexão axial como isometria; invariância da amplitude de ângulo; eixos de simetria; a bissetriz de um ângulo como eixo de simetria.</p> <p>Imagem de um segmento de reta por uma isometria.</p> <p>Construção de imagens de figuras planas por reflexões centrais e axiais.</p> <p>Simetrias de reflexão.</p> <p>Problemas envolvendo as propriedades das isometrias e utilizando raciocínio dedutivo.</p> <p>Problemas envolvendo figuras com simetrias de reflexão axial.</p> <p>Determinação de termos de uma sequência definida por uma lei de formação recorrente ou por uma expressão geradora.</p> <p>Determinação de expressões geradoras de sequências definidas por uma lei de formação recorrente.</p> <p>Problemas envolvendo a determinação de uma lei de formação compatível com uma sequência parcialmente conhecida.</p> <p>Noção de grandezas diretamente proporcionais e de constante de proporcionalidade direta.</p> <p>Proporções; extremos, meios e termos de uma proporção; propriedades; regra de três simples.</p> <p>Escalas em mapas.</p>	<p>Questões de resposta fechada curta.</p> <p>Questões de resposta fechada de escolha múltipla.</p>	100p	<p>As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.</p> <p>As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de resposta fechada de escolha múltipla, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam, de forma inequívoca, a única alternativa correta.</p> <p>São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uma opção incorreta; ou - mais do que uma opção. <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>Nos itens de resposta fechada curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p>

MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta, régua, esquadro, compasso, transferidor, lápis, borracha e calculadora.
OBSERVAÇÕES	-