

INGLÊS - 9.º Ano

| Duração da Prova: 60 minutos | | 07 de fevereiro de 2019 | | |
|--|---|--|--|--|
| CAPACIDADES | CONHECIMENTOS | ESTRUTURA | COTAÇÕES | CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO |
| <p>Compreender global e parcialmente textos escritos desconhecidos, nos quais predominam as temáticas, o vocabulário e as estruturas lecionadas;</p> <p>Expressar ideias/ opiniões sobre os temas lecionados, implicando a utilização de vocabulário e estruturas gramaticais adequadas;</p> <p>Dominar e aplicar o vocabulário, as estruturas/ categorias gramaticais lecionadas;</p> <p>Sistematizar conhecimentos linguísticos.</p> | <p>TEMÁTICOS/LEXICAIS:</p> <p><i>Ready, Steady... Fit;</i> <i>Body image;</i> <i>Food, health and well-being;</i> <i>Life changes;</i> <i>Relaxing / socializing;</i> <i>Jobs and work;</i> <i>Everyday English.</i></p> <p>FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA:</p> <p><i>Verb tenses;</i> <i>Modal verbs;</i> <i>Word formation;</i> <i>Question-tags;</i> <i>Passive;</i> <i>Double Object Passive;</i> <i>Conditionals: Types 0, 1 and 2.</i></p> | <p>I - Compreensão escrita</p> <p>Itens de resposta fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de escolha múltipla; - de associação; - de correspondência; - de verdadeiro / falso. <p>II - Produção Escrita</p> <p>Item(ns) de resposta fechada / aberta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - curta fechada; - curta aberta; - extensa orientada. <p>III - Exercícios de vocabulário e funcionamento da língua</p> <p>Itens de resposta fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de escolha múltipla; - de legendagem; - de completamento; - de associação; - de correspondência; - de reescrita; - de construção de frases. | <p>25 a 40p</p> <p>25 a 40p</p> <p>25 a 40p</p> | <p>Na correção da prova avaliar-se-á: A adequação da resposta; A capacidade de análise e de síntese; Utilização correta e adequada do vocabulário específico do tema; O rigor e a profundidade dos conhecimentos lexicais e morfosintáticos.</p> <p>Na correção da prova, como fatores de desvalorização, ter-se-á em conta: Os erros de ortografia, de morfologia e de sintaxe; As respostas vazias de sentido mesmo que a forma esteja correta; A escolha lexical inadequada ou o decalque de estruturas características da Língua Materna; O afastamento do tema proposto, na resposta a qualquer uma das questões, implicará a desvalorização total do texto produzido; A ausência de resposta implicará a desvalorização total.</p> |
| MATERIAL A UTILIZAR | Folha de Prova; Caneta de tinta azul ou preta. | | | |
| OBSERVAÇÕES | - | | | |