

GEOGRAFIA - 8.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		28 de janeiro de 2019		
CAPACIDADES	CONHECIMENTOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Conhecer diferentes tipos de escala.</p> <p>Compreender o conceito de escala.</p> <p>Resolver problemas de escalas.</p> <p>Conhecer diferentes formas de localização.</p> <p>Distinguir formas de orientação.</p> <p>Localizar lugares à superfície terrestre.</p> <p>Compreender a importância dos elementos geométricos da esfera terrestre na localização absoluta.</p> <p>Aplicar o conhecimento das coordenadas geográficas na localização de um lugar.</p> <p>Definir, calcular e distinguir diferentes Indicadores Demográficos.</p> <p>Interpretar e explicar os resultados obtidos através do cálculo de Indicadores Demográficos, refletindo sobre as suas respetivas implicações do ponto de vista demográfico.</p> <p>Comparar a evolução da população em países com diferentes graus de desenvolvimento.</p> <p>Explicar a evolução das Taxas de Natalidade e Mortalidade, bem como de outros indicadores demográficos, em países com diferentes graus de desenvolvimento.</p> <p>Problematicar as consequências da desigual evolução demográfica, em países com diferentes graus de desenvolvimento.</p> <p>Conhecer as consequências da existência de sociedades jovens e de sociedades envelhecidas.</p> <p>Compreender os tipos, as causas e consequências das migrações.</p> <p>Caracterizar a população emigrante do século XXI.</p> <p>Identificar e caracterizar os grandes ciclos migratórios internacionais.</p> <p>Compreender, no tempo e no espaço, as migrações em Portugal.</p> <p>Referir os critérios utilizados na definição e evolução das cidades.</p> <p>Identificar e caracterizar as Fases do Crescimento Urbano.</p>	<p>A escala: da realidade ao mapa.</p> <p>Processos de Orientação.</p> <p>Formas de Localização.</p> <p>A evolução da População Mundial.</p> <p>Distribuição da população mundial.</p> <p>Mobilidade da População.</p> <p>Cidades, principais áreas de fixação humana.</p>	<p>Grupo I Questões de resposta fechada (de escolha múltipla).</p> <p>Grupo II Questões de resposta fechada (de escolha múltipla).</p> <p>Grupo III Questões de resposta fechada (Verdadeiro/Falso), curta e de resposta aberta.</p> <p>Grupo IV Questões de resposta fechada (Verdadeiro/Falso) e de resposta curta.</p>	<p>24p</p> <p>24p</p> <p>28p</p> <p>24p</p>	<p>Objetividade e capacidade de síntese;</p> <p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;</p> <p>Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados - gráficos, mapas ou dados estatísticos;</p> <p>Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p>
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; esferográfica azul ou preta; máquina de calcular não alfanumérica; régua.			
OBSERVAÇÕES	-			