

CIÊNCIAS NATURAIS - 9.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		01 de fevereiro de 2019		
OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Compreender a importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar os quatro domínios (biológico, cultural, económico e psicológico) considerados na qualidade de vida pela Organização Mundial de Saúde. - Indicar determinantes do nível de saúde individual e de saúde comunitária. - Comparar alguns indicadores de saúde da população. <p>Sintetizar as estratégias de promoção da saúde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrever exemplos de atuação na promoção da saúde individual, familiar e comunitária. <p>Conhecer os distintos níveis estruturais do corpo humano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar no corpo humano as direções anatómicas (superior, inferior, anterior, posterior) e cavidades (craniana, espinal, torácica, abdominal, pélvica). <p>Compreender a importância de uma alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resumir as funções desempenhadas pelos nutrientes no organismo. - Distinguir nutrientes orgânicos de nutrientes inorgânicos, dando exemplos. - Reconhecer a importância da dieta mediterrânica na promoção da saúde. <p>Compreender a importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo humano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer a correspondência entre os órgãos do sistema digestivo e as glândulas anexas e as funções por eles desempenhadas. - Resumir as transformações físicas e químicas que ocorrem durante a digestão. - Justificar o papel das válvulas coniventes na eficiência do processo de absorção dos nutrientes. - Descrever a importância do microbiota humano (microrganismos comensais). <p>- Caracterizar, sumariamente, três doenças do sistema digestivo.</p> <p>- Identificar medidas que visem contribuir para o bom funcionamento do sistema digestivo.</p> <p>Analisar a importância do sangue para o equilíbrio do organismo humano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os constituintes do sangue. - Relacionar a estrutura e a função dos constituintes do sangue com o equilíbrio do organismo humano. - Formular hipóteses acerca das causas prováveis de desvios de resultados de análises sanguíneas relativamente aos valores de referência. - Explicar o modo de atuação dos leucócitos, relacionando-o com o sistema imunitário. - Prever compatibilidades e incompatibilidades sanguíneas. <p>Sintetizar a importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicar os principais constituintes do sistema cardiovascular. - Inferir as funções das estruturas do coração. - Representar o ciclo cardíaco. - Relacionar a estrutura dos vasos sanguíneos com as funções que desempenham. - Comparar a circulação sistémica com a circulação pulmonar. 	<p>Saúde individual e comunitária</p> <p>Organismo humano em equilíbrio</p>	<p>GRUPO I Este grupo poderá conter</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Correspondência Ordenação Verdadeiro / Falso</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p> <p>GRUPO II Este grupo poderá conter</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Correspondência Ordenação Verdadeiro / Falso</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p>	<p>GRUPO I 40 a 60p</p> <p>GRUPO II 40 a 60p</p>	<p>A ausência de indicação inequívoca da versão da prova (versão 1 ou versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência, de verdadeiro / falso e de ordenação.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de escolha múltipla só será aceite uma opção. No caso de o aluno assinalar mais do que uma opção a cotação a atribuir será zero pontos.</p> <p>Nos itens de associação / correspondência e verdadeiro / falso, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de ordenação só é atribuída a cotação da resposta caso a sequência esteja completamente correta. Caso contrário, a cotação a atribuir será zero pontos.</p> <p>Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho centrando-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.</p> <p>Uso correto da língua portuguesa ao nível da construção frásica e da ortografia.</p>
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; caneta azul ou preta.			
OBSERVAÇÕES	A Prova contempla Versão 1 e Versão 2.			