

CIÊNCIAS NATURAIS - 8.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		01 de fevereiro de 2019		
CAPACIDADES	CONHECIMENTOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Compreender os níveis de organização biológica dos ecossistemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar uma definição de ecossistema. - Descrever os níveis de organização biológica dos ecossistemas. <p>Analisar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos e o ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrever a influência de cinco fatores abióticos (luz, água, solo, temperatura, vento) nos ecossistemas. - Apresentar exemplos de adaptações dos seres vivos aos fatores abióticos estudados. - Testar variáveis que permitam estudar, em laboratório, a influência dos fatores abióticos nos ecossistemas. - Concluir acerca do modo como as diferentes variáveis do meio influenciam os ecossistemas. - Prever a influência dos fatores abióticos na dinâmica dos ecossistemas da região onde a escola se localiza. - Relacionar as alterações do meio com a evolução ou a extinção de espécies. <p>Explorar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir, dando exemplos, interações intraespecíficas de interações interespecíficas. - Identificar tipos de relações bióticas, em documentos diversificados. - Interpretar gráficos que evidenciem dinâmicas populacionais decorrentes das relações bióticas. - Avaliar as consequências de algumas relações bióticas na dinâmica dos ecossistemas. - Explicar o modo como as relações bióticas podem conduzir à evolução ou à extinção de espécies. <p>Compreender a importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicar formas de transferência de energia existentes nos ecossistemas. - Construir cadeias tróficas de ambientes marinhos, fluviais e terrestres. - Elaborar diversos tipos de cadeias tróficas a partir de teias alimentares. <p>Sintetizar o papel dos principais ciclos de matéria nos ecossistemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar o modo como algumas atividades dos seres vivos (alimentação, respiração, fotossíntese) interferem nos ciclos de matéria. - Explicar a importância da reciclagem da matéria na dinâmica dos ecossistemas. 	Ecossistemas	<p>GRUPO I</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Correspondência Verdadeiro/Falso</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p> <p>GRUPO II</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Correspondência Verdadeiro/Falso</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p>	<p>GRUPO I 40p a 60p</p> <p>GRUPO II 40p a 60p</p>	<p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de escolha múltipla só será aceite uma opção. No caso de o aluno assinalar mais do que uma opção a cotação a atribuir será zero pontos.</p> <p>Nos itens de associação/ correspondência e verdadeiro/ falso, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de ordenação só é atribuída a cotação da resposta caso a sequência esteja completamente correta. Caso contrário, a cotação a atribuir será zero pontos.</p> <p>Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho centrando-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.</p> <p>Uso correto da língua portuguesa ao nível da construção frásica e da ortografia.</p>
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; caneta indelével azul ou preta.			
OBSERVAÇÕES	-			