

BIOLOGIA – 12.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		31 de janeiro de 2019		
CAPACIDADES	CONHECIMENTOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Interpretar os aspetos relacionados com a morfofisiologia do sistema reprodutor masculino e feminino.</p> <p>Relacionar a estrutura das gónadas com os processos de gametogénese.</p> <p>Descrever os fenómenos que ocorrem durante a espermatogénese e oogénese.</p> <p>Descrever os fenómenos de fecundação e desenvolvimento embrionário.</p> <p>Explicar a importância dos anexos embrionários.</p> <p>Analisar e interpretar dados em formatos diversos relativos à regulação hormonal da reprodução, estados iniciais do desenvolvimento embrionário, nidação e fenómenos fisiológicos associados.</p> <p>Explicar os processos de retroação que envolvem o funcionamento de hipotálamo, hipófise e gónadas.</p> <p>Discutir os contributos da gametogénese e da fecundação na transmissão de características entre as gerações e na diversidade das populações humanas.</p> <p>Recolher, organizar e interpretar informação relacionada com métodos contraceptivos, causas de infertilidade e técnicas de reprodução assistida.</p> <p>Reconhecer vantagens e desvantagens dos vários métodos contraceptivos.</p> <p>Analisar princípios biológicos subjacentes a diferentes métodos contraceptivos e técnicas de reprodução assistida.</p> <p>Integrar os conhecimentos sobre meiose, gametogénese e hereditariedade.</p> <p>Interpretar o contributo dos trabalhos de Mendel.</p> <p>Resolver exercícios sobre a transmissão hereditária de caracteres.</p> <p>Prever as proporções fenotípicas e genotípicas de uma descendência.</p> <p>Interpretar dados fornecidos por retrocruzamentos.</p> <p>Construir e interpretar árvores genealógicas.</p> <p>Conhecer algumas patologias humanas de carácter hereditário autossómico e ligado ao sexo.</p> <p>Reconhecer o sistema ABO como um caso de alelos múltiplos.</p> <p>Interpretar dados fornecidos por ligação fatorial.</p> <p>Formular problemas e interpretar resultados de casos sobre interação génica.</p> <p>Interpretar o contributo dos trabalhos de Morgan.</p> <p>Distinguir diferentes processos de hereditariedade.</p> <p>Interpretar processos de regulação da expressão génica.</p> <p>Discutir a importância dos mecanismos de regulação génica e sua relação com a diferenciação celular e ontogenia dos indivíduos.</p> <p>Reconhecer a natureza e carácter hereditário dos genes, a sua regulação e alteração.</p> <p>Reconhecer os genes como património evolutivo das espécies.</p> <p>Analisar e interpretar casos de mutações, sua génese e consequências, com vista à compreensão global da diversidade de processos envolvidos na sua origem.</p> <p>Avaliar os efeitos de mutações ocorridas em células somáticas e germinativas.</p> <p>Interpretar os casos relacionados com a ativação de oncogenes por mutações.</p> <p>Analisar procedimentos laboratoriais de manipulação de DNA, com vista à compreensão global de processos biotecnológicos envolvidos.</p>	<p>Reprodução humana</p> <p>Manipulação da fertilidade</p> <p>Património genético</p> <p>Alterações do material genético</p>	<p><b>GRUPO I</b></p> <p><b>Este grupo poderá conter:</b></p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Associação / Correspondência Ordenação Verdadeiro / Falso</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p> <p><b>GRUPO II</b></p> <p><b>Este grupo poderá conter:</b></p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Associação / Correspondência Ordenação Verdadeiro / Falso</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p>	<p><b>GRUPO I</b> 80 a 120p</p> <p><b>GRUPO II</b> 80 a 120p</p>	<p>A ausência de indicação inequívoca da versão da prova (versão 1 ou versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de ordenação.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de escolha múltipla só será aceite uma opção. No caso de o aluno assinalar mais do que uma opção a cotação a atribuir será zero pontos.</p> <p>Nos itens de associação / correspondência e verdadeiro / falso (ou sim / não), a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de ordenação só é atribuída a cotação da resposta caso a sequência esteja completamente correta. Caso contrário, a cotação a atribuir será zero pontos.</p> <p>Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho centrando-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.</p>
<b>MATERIAL A UTILIZAR</b>	Folha de Prova; caneta azul ou preta.			
<b>OBSERVAÇÕES</b>	A prova terá duas versões: Versão 1 e Versão 2.			