

PORTUGUÊS - 9.º Ano

| Duração da Prova:<br>90 minutos   |  | 26 de novembro de 2018  |          |  |
|---|--|---|----------|--|
| CAPACIDADES   | CONHECIMENTOS  | ESTRUTURA   | COTAÇÕES | CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO   |
| <p>Interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade.</p> <p>Reconstruir o significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas.</p> <p>Avaliar o significado e intencionalidade de mensagens em discursos variados; Relacionar textos com contextos de produção; Dominar estratégias que permitem desfazer ambiguidades, deduzir sentidos implícitos e reconhecer usos figurativos; Organizar e corrigir a expressão escrita.</p> <p>Aplicar o conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do Português padrão.</p> <p>Dominar o processo de escrita, no seu uso multifuncional.</p> | <p><b>Oralidade</b></p> <p>Reportagem.</p>   | <p><b>Oralidade</b></p> <p><b>Itens de seleção:</b><br/>Escolha múltipla.</p>   | 12p      | <p>As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens.</p> <p>A classificação das provas nas quais se apresenta, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p><b>ITENS DE SELEÇÃO</b></p> <p><b>Itens de escolha múltipla</b></p> <p>As respostas em que é assinalada inequivocamente a opção correta são classificadas com a cotação total do item. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada a opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p><b>Itens de associação</b></p> <p>São atribuídas pontuações apenas às respostas total corretas, de acordo com os critérios específicos.</p> <p><b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b></p> <p><b>Itens de resposta curta</b></p> <p>A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.</p> <p><b>Itens de resposta extensa:</b></p> <p>Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.</p> <p>Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os seguintes parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; morfologia e sintaxe; repertório vocabular e ortografia.</p> |
|   | <p><b>Leitura</b></p> <p>Texto informativo.</p>  | <p><b>Leitura</b></p> <p><b>Itens de seleção:</b><br/>Escolha múltipla.</p>   | 12p      |  |
|   | <p><b>Educação Literária</b></p> <p>Texto Épico – <i>Os Lusíadas</i>, de Luís de Camões;<br/>Planos narrativos; Herói individual e coletivo; Mitologia; Elementos da tragédia clássica; Processos de caracterização; Recursos expressivos.</p> <p>Texto dramático: <i>Auto da Barca do Inferno</i>, de Gil Vicente;<br/>Personagem-tipo; Processos de caracterização; Processos de cómico; Elementos simbólicos; Recursos expressivos.</p> | <p><b>Educação Literária</b></p> <p><b>Itens de seleção:</b><br/>Escolha múltipla;<br/>Associação.</p> <p><b>Itens de construção:</b><br/>Resposta curta.</p> | 33p      |  |
|   | <p><b>Gramática</b></p> <p>Processos fonológicos de evolução da língua;<br/>Classes de palavras;<br/>Utilização do pronome pessoal em adjacência verbal;<br/>Frase ativa e frase passiva;<br/>Funções sintáticas;<br/>Coordenação e subordinação.</p>  | <p><b>Gramática</b></p> <p><b>Itens de seleção:</b><br/>Escolha múltipla;<br/>Associação.</p> <p><b>Itens de construção:</b><br/>Resposta curta.</p>          | 18p      |  |
|   | <p><b>Escrita</b></p> <p>Texto de opinião.</p>   | <p><b>Escrita</b></p> <p><b>Itens de construção:</b><br/>Resposta extensa.</p>  | 25p      |  |
| <b>MATERIAL A UTILIZAR</b>  | Folha de Prova; folha de rascunho; esferográfica azul ou preta.  |   |          |  |
| <b>OBSERVAÇÕES</b>  | Alguns dos itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento ou de transformação.  |   |          |  |