

PORTUGUÊS - 6.º Ano

| Duração da Prova:<br>60 + 30 minutos  |   | 22 de novembro de 2018  |   |  |
|---|---|---|---|--|
| CAPACIDADES   | CONHECIMENTOS   | ESTRUTURA   | COTAÇÕES                                    | CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO   |
| <p>Reconstruir o significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;<br/>Avaliar o significado e intencionalidade de mensagens em discursos variados;<br/>Relacionar textos com contextos de produção;<br/>Dominar estratégias que permitem desfazer ambiguidades, deduzir sentidos implícitos e reconhecer usos figurativos;<br/>Organizar e corrigir a expressão escrita.</p> <p>Aplicar o conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do Português padrão.</p> <p>Dominar o processo de escrita, no seu uso multifuncional.</p> | <p><b>Compreensão de texto</b></p> <p><b>Grupo I</b><br/>Texto Não Literário<br/>(Texto publicitário).</p> <p><b>Grupo II</b><br/>Romance Tradicional.<br/>Poema Narrativo (<i>As Naus de Verde Pinho</i>), Manuel Alegre<br/>Recursos expressivos: comparação, enumeração, personificação, adjetivação, metáfora, onomatopéia e perífrase.</p> <p><b>Gramática</b><br/><b>Grupo III</b><br/>Classes de palavras: Verbos;<br/>Determinantes; Quantificadores; Adjetivos.<br/>Formação de palavras: derivação e composição.<br/>Funções sintáticas: vocativo, predicativo do sujeito, sujeito simples e composto.<br/>Verbs copulativos.</p> <p><b>Expressão Escrita</b><br/><b>Grupo IV</b><br/>Texto narrativo</p> | <p><b>Compreensão de texto</b></p> <p><b>Itens de resposta fechada:</b><br/>- curta;<br/>- de escolha múltipla;<br/>- de verdadeiro/falso;<br/>- de ordenação;<br/>- de associação/<br/>correspondência.</p> <p><b>Itens de resposta aberta:</b><br/>- curta;<br/>- extensa orientada.</p> <p><b>Gramática</b></p> <p><b>Itens de resposta fechada:</b><br/>- curta;<br/>- transformação;<br/>- de associação/<br/>correspondência;<br/>- de completamento.</p> <p><b>Expressão Escrita</b></p> <p>Item de resposta aberta<br/>extensa orientada.</p> | <p>20p</p> <p>30p</p> <p>20p</p> <p>30p</p> | <p>As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens.</p> <p><b>ITENS DE RESPOSTA FECHADA</b><br/><b>Itens de resposta fechada curta</b><br/>A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p><b>Itens de resposta fechada de escolha múltipla</b><br/>As respostas em que é assinalada inequivocamente a opção correta são classificadas com a cotação total do item. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada a opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p><b>Itens de resposta fechada de verdadeiro/falso</b><br/>A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A resposta em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas é classificada com zero pontos.</p> <p><b>Itens de resposta fechada de transformação</b><br/>A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a transformação apresentada está integralmente correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que é apresentada uma resposta incorreta ou é omitido, pelo menos, um dos elementos da transformação solicitada.</p> <p><b>Item de resposta fechada de associação/correspondência</b><br/>A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.</p> <p><b>Item de resposta fechada de completamento</b><br/>A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto o completamento de um único espaço com mais do que um elemento da chave.</p> <p><b>ITENS DE RESPOSTA ABERTA</b><br/>Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.</p> <p>Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os seguintes parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência de conteúdo; estrutura e coesão; extensão; sintaxe; vocabulário e ortografia.</p> |
| <b>MATERIAL A UTILIZAR</b>  | Folha de Prova; folha de rascunho; esferográfica azul ou preta indelével.   |   |   |  |
| <b>OBSERVAÇÕES</b>  | A IV parte da Prova Escrita de Avaliação será realizada em contexto sala de aula com a docente de Português, no dia imediatamente a seguir à realização dos restantes grupos da prova.  |   |   |  |