

INGLÊS, nível de continuação - 11.º Ano

Duração da Prova: 120 minutos		20 de novembro de 2018		
CAPACIDADES	CONHECIMENTOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Compreender global e parcialmente textos orais desconhecidos, nos quais predominem as temáticas, o vocabulário e as estruturas lecionadas;</p> <p>Dominar e aplicar o vocabulário, as estruturas/ categorias gramaticais lecionadas;</p> <p>Sistematizar conhecimentos linguísticos; Expressar ideias/ opiniões sobre os temas lecionados, implicando a utilização de vocabulário e estruturas gramaticais adequadas;</p> <p>Compreender global e parcialmente textos escritos desconhecidos, nos quais predominem as temáticas, o vocabulário e as estruturas lecionadas;</p> <p>Expressar ideias/ opiniões sobre os temas lecionados, implicando a utilização de vocabulário e estruturas gramaticais adequadas.</p>	<p>TEMÁTICOS/LEXICAIS:</p> <p><i>Back to business!;</i> <i>Human Rights.</i> <i>Crossroad cultures:</i> <i>The multicultural patchwork: multiculturalism and ethnic diversity.</i> <i>The right to be or not to be: affirmative action and positive discrimination, gender equality; In or out?: race discrimination; citizenship and social rights.</i> <i>Proact: voluntary work; active citizenship.</i> <i>Hard times: Job on the go: getting a job; first job.</i></p> <p>FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA:</p> <p><i>Grammar review (Verb tenses, relative pronouns, if-clauses, reported speech, passive voice);</i> <i>Reporting verbs;</i> <i>The Passive without agent;</i> <i>Word formation: prefixes and suffixes;</i> <i>Reflexive and reciprocal pronouns;</i> <i>Relative pronouns with prepositions;</i> <i>Quantifiers;</i> <i>Omission of the noun after 's genitive;</i> <i>Definitive/zero article;</i> <i>If not vs. Unless.</i></p>	<p>I – Compreensão do oral</p> <p>Itens de resposta aberta: - curta.</p> <p>Itens de resposta fechada: - de escolha múltipla; - de completamento; - de associação/ correspondência; - de correção de erros.</p> <p>II – Uso da Língua e Leitura</p> <p>Itens de resposta aberta: - curta.</p> <p>Itens de resposta fechada: - de escolha múltipla; - identificação; - de completamento; - de associação/ correspondência; - de citação; - de procura de referentes; - de explicação de expressões retiradas do texto; - de verdadeiro/ falso.</p> <p>Itens de resposta aberta: - curta.</p> <p>III – Produção/Interação Escrita</p> <p>Itens de resposta aberta: - extensa orientada.</p>	<p>40p</p> <p>80p</p> <p>80p</p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro.</p> <p>A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos de todas as respostas aos itens de seleção dos Grupos I e II.</p> <p>Na correção da prova avaliar-se-á: A adequação da resposta; A capacidade de análise e de síntese; Utilização correta e adequada do vocabulário específico do tema; O rigor e a profundidade dos conhecimentos lexicais e morfosintáticos.</p> <p>Na correção da prova, como fatores de desvalorização, ter-se-á em conta: Os erros de ortografia, de morfologia e de sintaxe;</p> <p>As respostas vazias de sentido mesmo que a forma esteja correta; A escolha lexical inadequada ou o decalque de estruturas características da Língua Materna;</p> <p>O afastamento do tema proposto, na resposta a qualquer uma das questões, implicará a desvalorização total do texto produzido; A ausência de resposta implicará a desvalorização total.</p>
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; Caneta de tinta azul ou preta; Dicionário monolíngue e/ou bilingue de Inglês.			
OBSERVAÇÕES	-			