

INGLÊS, nível de continuação - 10.º Ano

Duração da Prova: 120 minutos		20 de novembro de 2018		
CAPACIDADES	CONHECIMENTOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Compreender global e parcialmente textos orais desconhecidos, nos quais predominem as temáticas, o vocabulário e as estruturas lecionadas;</p> <p>Dominar e aplicar o vocabulário, as estruturas/ categorias gramaticais lecionadas;</p> <p>Sistematizar conhecimentos linguísticos; Expressar ideias/ opiniões sobre os temas lecionados, implicando a utilização de vocabulário e estruturas gramaticais adequadas;</p> <p>Compreender global e parcialmente textos escritos desconhecidos, nos quais predominem as temáticas, o vocabulário e as estruturas lecionadas;</p> <p>Expressar ideias/ opiniões sobre os temas lecionados, implicando a utilização de vocabulário e estruturas gramaticais adequadas.</p>	<p><b>TEMÁTICOS/LEXICAIS:</b></p> <p><i>Make the most of it!</i> <i>Holidays and courses abroad: holidays, studying abroad.</i> <i>A language of many worlds:</i> <i>Learning a second language: Foreign languages; Learning languages; Different languages, different cultures.</i> <i>Changing languages: British and American English.</i> <i>English all around.</i> <i>Fitting in: Languages, ethnicity and social integration.</i> <i>Around the world in apps and techs</i> <i>Bright ideas: Inventions and gadgets;</i> <i>Technology (old words, new meanings);</i> <i>Technology.</i></p> <p><b>FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA:</b></p> <p><i>Tense Revision;</i> <i>Revision: Zero, 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> Conditionals,</i> <i>Relative Pronouns / Determiners (who, whose, which);</i> <i>Past Simple vs. Past Continuous;</i> <i>Past Simple vs. Past Perfect;</i> <i>Compound words.</i> <i>Reported Speech;</i> <i>Reporting questions;</i> <i>Passive Voice.</i></p>	<p><b>I – Compreensão do oral</b></p> <p><b>Itens de resposta aberta:</b> - curta.</p> <p><b>Itens de resposta fechada:</b> - de escolha múltipla; - de completamento; - de associação/ correspondência; - de correção de erros.</p> <p><b>II – Uso da Língua e Leitura</b></p> <p><b>Itens de resposta aberta:</b> - curta.</p> <p><b>Itens de resposta fechada:</b> - de escolha múltipla; - identificação; - de completamento; - de associação/ correspondência; - de citação; - de procura de referentes; - de explicação de expressões retiradas do texto; - de verdadeiro/ falso.</p> <p><b>Itens de resposta aberta:</b> - curta.</p> <p><b>III – Produção/Interação Escrita</b></p> <p><b>Itens de resposta aberta:</b> - extensa orientada.</p>	<p><b>40p</b></p> <p><b>80p</b></p> <p><b>80p</b></p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro.</p> <p>A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos de todas as respostas aos itens de seleção dos Grupos I e II.</p> <p>Na correção da prova avaliar-se-á: A adequação da resposta; A capacidade de análise e de síntese; Utilização correta e adequada do vocabulário específico do tema; O rigor e a profundidade dos conhecimentos lexicais e morfosintáticos.</p> <p>Na correção da prova, como fatores de desvalorização, ter-se-á em conta: Os erros de ortografia, de morfologia e de sintaxe;</p> <p>As respostas vazias de sentido mesmo que a forma esteja correta; A escolha lexical inadequada ou o decalque de estruturas características da Língua Materna;</p> <p>O afastamento do tema proposto, na resposta a qualquer uma das questões, implicará a desvalorização total do texto produzido; A ausência de resposta implicará a desvalorização total.</p>
<b>MATERIAL A UTILIZAR</b>	Folha de Prova; Caneta de tinta azul ou preta; Dicionário monolíngue e/ou bilingue de Inglês.			
<b>OBSERVAÇÕES</b>	-			