

HISTÓRIA A – 12.º Ano

Duração da Prova: 120 minutos		29 de novembro de 2018		
CAPACIDADES	CONHECIMENTOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Interpretar documentos escritos.</p> <p>Analisar mapas e documentos iconográficos.</p> <p>Relacionar conteúdos.</p> <p>Localizar o espaço imperial romano.</p> <p>Referir, de forma abreviada, as instituições governativas da Roma Antiga.</p> <p>Explicar a importância assumida pelo imperador como elemento de coesão política.</p> <p>Distinguir as etapas da extensão da cidadania aos diversos povos do Império.</p> <p>Justificar a extensão do direito de cidadania romana enquanto processo de integração.</p> <p>Distinguir formas de organização do espaço nas cidades do Império tendo em conta as suas funções cívicas, políticas e culturais.</p> <p>Analisar a relevância do legado político e cultural clássico para a civilização ocidental, nomeadamente ao nível da administração, da língua, do direito, do urbanismo, da arte e da literatura.</p> <p>Identificar os modelos arquitetónicos e escultóricos da civilização romana.</p> <p>Identificar/aplicar os conceitos: urbe; império; cidadão; Direito; urbanismo; romanização; civilização; época clássica.</p> <p>Evidenciar a intenção apologética da épica e da historiografia.</p> <p>Descrever o sistema de ensino romano.</p> <p>Identificar a romanização com a aculturação dos povos dominados.</p> <p>Enumerar os fatores que mais contribuíram para o processo de romanização.</p> <p>Distinguir os instrumentos de aculturação usados no processo de romanização da Península Ibérica.</p> <p>Distinguir as particularidades da romanização na Península Ibérica.</p> <p>Avaliar o impacto da afirmação da burguesia nas Províncias Unidas.</p> <p>Explicar a recusa do Absolutismo na sociedade inglesa.</p> <p>Explicar o reforço das economias nacionais e tentativas de controlo do comércio.</p> <p>Analisar o equilíbrio europeu e a disputa das áreas coloniais.</p> <p>Explicar a hegemonia económica britânica.</p> <p>Analisar a as dificuldades do crescimento económico português.</p> <p>Avaliar a importância do ouro brasileiro.</p> <p>Analisar a política económica e social pombalina.</p> <p>Analisar a geografia política após a I Guerra Mundial.</p> <p>Avaliar a importância da Sociedade das Nações.</p>	<p>RAÍZES MEDITERRÂNICAS DA CIVILIZAÇÃO EUROPEIA – CIDADE, CIDADANIA E IMPÉRIO NA ANTIGUIDADE CLÁSSICA</p> <p>O modelo romano.</p> <p>A EUROPA NOS SÉCULOS XVII E XVIII – SOCIEDADE, PODER E DINÂMICAS COLONIAIS</p> <p>A Europa dos parlamentos: sociedade e poder político</p> <p>Triunfo dos estados e Dinâmicas Económicas nos Séculos XVII e XVIII</p> <p>AS TRANSFORMAÇÕES DAS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XX</p> <p>Um novo equilíbrio global.</p> <p>A implantação do Marxismo-Leninismo na Rússia: a construção do modelo soviético.</p> <p>A regressão do demoliberalismo.</p> <p>Mutações nos comportamentos e na cultura.</p> <p>Portugal no primeiro pós.guerra.</p> <p>A Grande Depressão e o seu impacto social.</p> <p>As opções totalitárias.</p>	<p>Poderá conter questões de resposta curta, fechada e aberta.</p> <p>Poderá conter questões de resposta curta, fechada e aberta.</p> <p>Poderá conter questões de resposta curta, fechada e aberta.</p>	<p>I GRUPO 40 a 60p</p> <p>II GRUPO 60 a 80p</p> <p>III GRUPO 80 a 100p</p>	<p>Objetividade e capacidade de síntese;</p> <p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;</p> <p>Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados - gráficos, mapas ou dados estatísticos;</p> <p>Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p>

MATRIZ DA PROVA ESCRITA DE AVALIAÇÃO

<p>Analisar a construção do modelo soviético.</p> <p>Avaliar o impacto do socialismo revolucionário.</p> <p>Explicar as dificuldades económicas e a radicalização dos movimentos sociais.</p> <p>Analisar a emergência de autoritarismos.</p> <p>Explicar as transformações da vida urbana, os movimentos feministas, e a crise dos valores tradicionais.</p> <p>Relacionar a descrença no pensamento positivista com as novas concepções científicas.</p> <p>Analisar as vanguardas artísticas.</p> <p>Explicar a descrença no pensamento positivista e as novas concepções científicas.</p> <p>Analisar as dificuldades económicas e a instabilidade política e social na 1.ª República.</p> <p>Explicar a crise de 29.</p> <p>Explicar o New Deal.</p> <p>Analisar os fascismos.</p>				
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; esferográfica de cor azul ou preta.			
OBSERVAÇÕES	-			