

HISTÓRIA A – 11.º Ano

| Duração da Prova: 120 minutos | | 29 de novembro de 2018 | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CAPACIDADES | CONHECIMENTOS | ESTRUTURA | COTAÇÕES | CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO |
| <p>Interpretar documentos escritos.</p> <p>Analisar mapas e documentos iconográficos.</p> <p>Relacionar conteúdos.</p> <p>Localizar o espaço imperial romano.</p> <p>Referir, de forma abreviada, as instituições governativas da Roma Antiga.</p> <p>Explicar a importância assumida pelo imperador como elemento de coesão política.</p> <p>Distinguir as etapas da extensão da cidadania aos diversos povos do Império.</p> <p>Justificar a extensão do direito de cidadania romana enquanto processo de integração.</p> <p>Distinguir formas de organização do espaço nas cidades do Império tendo em conta as suas funções cívicas, políticas e culturais.</p> <p>Analisar a relevância do legado político e cultural clássico para a civilização ocidental, nomeadamente ao nível da administração, da língua, do direito, do urbanismo, da arte e da literatura.</p> <p>Identificar os modelos arquitetónicos e escultóricos da civilização romana.</p> <p>Identificar/aplicar os conceitos: urbe; império; cidadão; Direito; urbanismo; romanização; civilização; época clássica.</p> <p>Evidenciar a intenção apologética da épica e da historiografia.</p> <p>Descrever o sistema de ensino romano.</p> <p>Identificar a romanização com a aculturação dos povos dominados.</p> <p>Enumerar os fatores que mais contribuíram para o processo de romanização.</p> <p>Distinguir os instrumentos de aculturação usados no processo de romanização da Península Ibérica.</p> <p>Distinguir as particularidades da romanização na Península Ibérica.</p> <p>Caracterizar o modelo demográfico antigo.</p> <p>Explicar as alterações demográficas do século XVII.</p> <p>Analisar a sociedade de ordens assente no privilégio.</p> <p>Explicar o absolutismo régio.</p> <p>Analisar a evolução da sociedade e poder em Portugal.</p> <p>Avaliar o impacto da afirmação da burguesia nas Províncias Unidas.</p> <p>Explicar a recusa do Absolutismo na sociedade inglesa.</p> <p>Explicar o reforço das economias nacionais e tentativas de controlo do comércio.</p> <p>Analisar o equilíbrio europeu e a disputa das áreas coloniais.</p> <p>Explicar a hegemonia económica britânica.</p> | <p>RAÍZES MEDITERRÂNICAS DA CIVILIZAÇÃO EUROPEIA – CIDADE, CIDADANIA E IMPÉRIO NA ANTIGUIDADE CLÁSSICA</p> <p>O modelo romano.</p> <p>A EUROPA NOS SÉCULOS XVII E XVIII – SOCIEDADE, PODER E DINÂMICAS COLONIAIS</p> <p>Economia e População</p> <p>Evolução Demográfica</p> <p>Estratificação social e poder político nas sociedades de Antigo Regime</p> <p>A Europa dos parlamentos: sociedade e poder político</p> <p>Triunfo dos estados e Dinâmicas Económicas nos Séculos XVII e XVIII</p> | <p>Poderá conter questões de resposta curta, fechada e aberta.</p> <p>Poderá conter questões de resposta curta, fechada e aberta.</p> <p>Poderá conter questões de resposta curta, fechada e aberta.</p> | <p>I GRUPO 40 a 60p</p> <p>II GRUPO 60 a 80p</p> <p>III GRUPO 80 a 100p</p> | <p>Objetividade e capacidade de síntese;</p> <p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;</p> <p>Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados - gráficos, mapas ou dados estatísticos;</p> <p>Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p> |

MATRIZ DA PROVA ESCRITA DE AVALIAÇÃO

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|
| Analisar a as dificuldades do crescimento económico português. Avaliar a importância do ouro brasileiro. Analisar a política económica e social pombalina. | | | | |
| MATERIAL A UTILIZAR | Folha de Prova; esferográfica de cor azul ou preta. | | | |
| OBSERVAÇÕES | - | | | |