

História - 9.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		20 de novembro de 2018		
CAPACIDADES	CONHECIMENTOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Interpretar documentos escritos.</p> <p>Analisar mapas e documentos iconográficos.</p> <p>Relacionar conteúdos.</p> <p>Conhecer e compreender o imperialismo do século XIX.</p> <p>Identificar as principais potências coloniais do século XIX, salientando a supremacia europeia.</p> <p>Relacionar o imperialismo do século XIX com os processos de industrialização.</p> <p>Explicar a importância da Conferência de Berlim (1885) no processo de partilha do continente africano.</p> <p>Caracterizar as formas de domínio sobre os territórios não autónomos no século XIX.</p> <p>Relacionar os princípios de ocupação definidos na Conferência de Berlim com o projeto português do Mapa Cor-de-Rosa e o Ultimato Inglês.</p> <p>Conhecer e compreender as causas e o desenrolar da I Grande Guerra.</p> <p>Relacionar a rivalidade económica e colonial entre as grandes potências industriais com a agudização das tensões nacionalistas.</p> <p>Explicar o eclodir da I Grande Guerra.</p> <p>Caracterizar sucintamente as frentes e as fases da I Grande Guerra.</p> <p>Referir os custos humanos e materiais da I Grande Guerra.</p> <p>Descrver sucintamente a participação de Portugal na I Grande Guerra.</p> <p>Conhecer as transformações geopolíticas decorrentes da I Grande Guerra.</p> <p>Enunciar as principais decisões dos tratados de paz (com destaque para o Tratado de Versalhes).</p> <p>Identificar as principais alterações no mapa político europeu do após guerra.</p> <p>Referir os grandes objetivos da criação da Sociedade das Nações (SDN).</p> <p>Conhecer e compreender as transformações económicas do após guerra.</p> <p>Caracterizar a situação económica e social europeia no após guerra.</p> <p>Explicar o fim da hegemonia europeia e o reforço da afirmação dos EUA como principal potência económica mundial.</p> <p>Conhecer e compreender a Revolução Soviética</p> <p>Caracterizar sucintamente a Rússia czarista ao nível político, económico e social.</p> <p>Relacionar a entrada da Rússia na 1.ª Grande Guerra com o agravar das tensões sociais e políticas.</p> <p>Caracterizar a "Revolução de Fevereiro", salientando o carácter demoliberal das medidas tomadas pelo governo provisório.</p>	<p>A Europa e o Mundo no limiar do século XX</p> <p>Apogeu e declínio da influência europeia</p> <p>As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após guerra</p>	<p>Questões de resposta curta, fechada e aberta.</p>	<p>100p</p>	<p>Objetividade e capacidade de síntese;</p> <p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;</p> <p>Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados - gráficos, mapas ou dados estatísticos;</p> <p>Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p>

MATRIZ DA PROVA ESCRITA DE AVALIAÇÃO

<p>Relacionar a decisão de permanência da Rússia na 1.ª Grande Guerra com o eclodir da "Revolução de Outubro".</p> <p>Caracterizar a "Revolução de Outubro", salientando as principais medidas tomadas (fim do envolvimento na guerra, participação dos operários na gestão das fábricas e divisão das grandes propriedades rurais pelas famílias camponesas).</p> <p>Descrever as principais etapas de implantação do regime comunista entre 1917 e 1924 (Guerra civil e Comunismo de Guerra, NEP, formação da URSS).</p> <p>Avaliar o impacto da Revolução Bolchevique na Europa Ocidental e no Mundo em geral.</p>				
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova GPS; esferográfica de cor azul ou preta.			
OBSERVAÇÕES	-			