

**GEOGRAFIA - 9.º Ano**

<b>Duração da Prova: 60 minutos</b>	<b>12 de novembro de 2018</b>
---	-------------------------------

CAPACIDADES	CONHECIMENTOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Distinguir diferentes tipos de transporte.</p> <p>Distinguir diferentes modos de transporte.</p> <p>Distinguir diferentes meios de transporte.</p> <p>Comparar as vantagens e inconvenientes dos transportes rodoviários, ferroviários, aéreos e tubulares.</p> <p>Referir os impactes económicos, sociais e ambientais dos transportes terrestres, aéreos, aquáticos e tubulares.</p> <p>Distinguir distância absoluta de relativa a partir dos conceitos distância-tempo e distância-custo.</p> <p>Explicar a importância do desenvolvimento dos transportes na melhoria das condições de acessibilidade.</p> <p>Explicar a importância da intermodalidade/multimodalidade na atualidade.</p> <p>Explicar a importância do desenvolvimento dos transportes na organização do espaço.</p> <p>Relacionar o desenvolvimento dos transportes com as transformações dos territórios.</p> <p>Descrever os contrastes na distribuição das redes de transporte a nível mundial.</p> <p>Compreender os conceitos de crescimento económico e desenvolvimento.</p> <p>Conhecer diferentes indicadores de crescimento económico e de desenvolvimento humano.</p> <p>Explicar o desigual acesso à saúde e à educação nos dois grandes grupos de países.</p> <p>Comparar países com diferentes graus de desenvolvimento com base em indicadores de crescimento económico e de desenvolvimento humano.</p> <p>Identificar, caracterizar e localizar os países da OPEP, os NPI, os BRICS e os PMA.</p>	<p>As redes de transporte e o território.</p> <p>Contrastes de desenvolvimento: Crescimento económico/ desenvolvimento humano.</p> <p>Os indicadores de crescimento económico e de desenvolvimento humano.</p> <p>Países com diferentes graus de desenvolvimento.</p>	<p>Grupo I Questões de resposta fechada (de escolha múltipla).</p> <p>Grupo II Questões de resposta fechada (de escolha múltipla) e de resposta curta.</p> <p>Grupo III Questões de resposta curta e de resposta aberta.</p> <p>Grupo IV Questões de resposta fechada (Associação); de resposta curta e de resposta aberta.</p>	<p><b>20p</b></p> <p><b>20p</b></p> <p><b>30p</b></p> <p><b>30p</b></p>	<p>Objetividade e capacidade de síntese;</p> <p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;</p> <p>Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados - gráficos, mapas ou dados estatísticos;</p> <p>Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p>

<b>MATERIAL A UTILIZAR</b>	Folha de Prova; e esferográfica azul ou preta.
<b>OBSERVAÇÕES</b>	-