

**FILOSOFIA - 11.º Ano**

<b>Duração da Prova: 60 minutos</b>	<b>12 de novembro de 2018</b>
---	-------------------------------

CAPACIDADES	CONHECIMENTOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Caracterizar e distinguir os diferentes tipos de argumentos; explicar por que razão o conceito de validade lógica só se aplica aos dedutivos.</p> <p>Identificar a estrutura da proposição categórica; distinguir proposições de tipo A; I; E; O; avaliar a extensão do predicado das proposições.</p> <p>Identificar e justificar as regras que as regem.</p> <p>Identificar a estrutura do silogismo, reconhecer o termo maior, o menor e o médio; identificar a função do termo médio</p> <p>Identificar domínios nos quais faz sentido recorrer à argumentação.</p> <p>Definir falácia formal.</p> <p>Caracterizar casos de falácias formais; reconhecê-las a partir de exemplos concretos.</p> <p>Enunciar e explicitar aspetos que distinguem a argumentação da demonstração.</p> <p>Definir retórica; reconhecer figuras retóricas; identificar a sua natureza argumentativa.</p> <p>Reconhecer os apelos retóricos: <i>ethos</i>, <i>pathos</i> e <i>logos</i>.</p> <p>Reconhecer as diferenças e que apelos comportam; perceber que a ênfase num ou noutro está dependente de todo o contexto e particularmente da natureza do auditório.</p> <p>Caracterizar o entimema: reconhecer entimemas; identificar as suas vantagens no contexto do discurso retórico-argumentativo.</p> <p>Caracterizar o argumento pelo exemplo; identificar as suas vantagens no contexto do discurso retórico-argumentativo.</p> <p>Reconhecer estes tipos de argumentos; identificar as diferenças entre eles.</p> <p>Definir falácia informal.</p> <p>Caracterizar diversos casos de falácias informais; reconhecê-las a partir de exemplos concretos.</p>	<p>Argumentação e lógica formal</p> <p><i>Formas de inferência válida</i></p> <p>Argumentação e retórica</p> <p><i>O domínio do discurso argumentativo - A procura de adesão do auditório</i></p> <p><i>Principais tipos de argumentos e falácias informais</i></p>	<p>Grupo I</p> <p>Questões de resposta fechada (de escolha múltipla).</p> <p>Grupo II</p> <p>Questões de resposta fechada (de escolha múltipla) curta e aberta.</p> <p>Grupo III</p> <p>Questões de resposta curta e aberta.</p> <p>Grupo IV</p> <p>Questões de resposta curta e aberta.</p>	<p>Grupo I</p> <p><b>80p</b></p> <p>Grupo II</p> <p><b>40p</b></p> <p>Grupo III</p> <p><b>50p</b></p> <p>Grupo IV</p> <p><b>30p</b></p>	<p>Objetividade e capacidade de síntese;</p> <p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;</p> <p>Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados; e</p> <p>Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p>

<b>MATERIAL A UTILIZAR</b>	Folha de Prova; Esferográfica azul ou preta.
<b>OBSERVAÇÕES</b>	-