

PORTUGUÊS - 7.º Ano

| Duração da Prova: 60 minutos | | 26 de outubro de 2018 | | |
|--|---|---|---|---|
| CAPACIDADES | CONHECIMENTOS | ESTRUTURA | COTAÇÕES | CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO |
| <p>Ler textos de diferentes tipologias. Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade. Utilizar procedimentos de registo e tratamento da informação.</p> <p>Ler textos literários. Interpretar os textos em função do género literário. Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados na obra e compará-los com outras manifestações artísticas. Identificar e explicar recursos expressivos utilizados na construção do sentido. Exprimir ideias sobre textos lidos.</p> <p>Identificar classes e subclasses de palavras. Conjugar verbos regulares e irregulares. Identificar funções sintáticas.</p> <p>Planificar a escrita de textos. Ordenar e hierarquizar a informação, tendo em vista a continuidade de sentido, a progressão temática e a coerência global. Redigir textos com processos lexicais e gramaticais de correferência e de conexão interfrásica mais complexos com adequada introdução de novas informações, evitando repetições e contradições. Escrever com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação.</p> | <p>Leitura Textos de Género Jornalístico.</p> <p>Educação Literária Narrativas da literatura portuguesa, clássica e contemporânea. ou Literatura Popular e Tradicional.</p> <p>Categorias da narrativa. Recursos estilísticos.</p> <p>Gramática Classes de palavras: Nome; Adjetivo; Verbo. Flexão Adjetival e Flexão Verbal. Funções sintáticas ao nível da frase e internas ao grupo verbal.</p> <p>Escrita Texto narrativo-descritivo.</p> | <p>Itens de seleção: - escolha múltipla.</p> <p>Itens de construção: - resposta curta; - resposta restrita.</p> <p>Itens de seleção: - escolha múltipla.</p> <p>Itens de construção: - resposta curta; - resposta restrita.</p> <p>Item de construção: - resposta extensa.</p> | <p>50p</p> <p>20p</p> <p>30p</p> | <p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.</p> <p>Itens de seleção Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Itens de construção Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo (C) e de organização e correção da expressão escrita (F). O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 60 palavras.</p> |
| MATERIAL A UTILIZAR | Folha de Prova; folha de rascunho; esferográfica azul ou preta. | | | |
| OBSERVAÇÕES | Alguns dos itens de escolha múltipla e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação. | | | |