

INGLÊS - 5.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		22 de outubro de 2018		
CAPACIDADES	CONHECIMENTOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Compreender global e parcialmente textos escritos desconhecidos, nos quais predominam as temáticas, o vocabulário e as estruturas lecionadas;</p> <p>Expressar ideias/ opiniões sobre os temas lecionados, implicando a utilização de vocabulário e estruturas gramaticais adequadas;</p> <p>Dominar e aplicar o vocabulário, as estruturas/ categorias gramaticais lecionadas;</p> <p>Sistematizar conhecimentos linguísticos.</p>	<p><b>TEMÁTICOS/LEXICAIS:</b></p> <p><i>The English-speaking Countries;</i> <i>Personal Identification;</i> <i>Family Members;</i> <i>Jobs and Occupations.</i></p> <p><b>FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA:</b></p> <p><i>Verb To Be;</i> <i>Definite and Indefinite articles – the; a / an;</i> <i>Omission of "The";</i> <i>Question words (Who, What, When, Where, How, How old);</i> <i>Possessive determiners.</i></p>	<p><b>I - Compreensão escrita</b></p> <p><b>Itens de resposta fechada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de escolha múltipla;</li> <li>- de completamento;</li> <li>- de associação;</li> <li>- de correspondência;</li> <li>- de verdadeiro / falso;</li> <li>- de ordenação;</li> <li>- de perguntas de interpretação.</li> </ul> <p><b>II - Produção Escrita</b></p> <p><b>Item de resposta aberta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- extensa orientada.</li> </ul> <p><b>III - Exercícios de vocabulário e funcionamento da língua</b></p> <p><b>Itens de resposta fechada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de escolha múltipla;</li> <li>- de legendagem;</li> <li>- de completamento;</li> <li>- de associação;</li> <li>- de correspondência;</li> <li>- de reescrita;</li> <li>- de construção de frases.</li> </ul>	<p><b>20 a 40p</b></p> <p><b>20 a 30p</b></p> <p><b>40 a 50p</b></p>	<p>Na correção da prova avaliar-se-á: A adequação da resposta; A capacidade de análise e de síntese; Utilização correta e adequada do vocabulário específico do tema; O rigor e a profundidade dos conhecimentos lexicais e morfosintáticos.</p> <p>Na correção da prova, como fatores de desvalorização, ter-se-á em conta: Os erros de ortografia, de morfologia e de sintaxe; As respostas vazias de sentido mesmo que a forma esteja correta; A escolha lexical inadequada ou o decalque de estruturas características da Língua Materna; O afastamento do tema proposto, na resposta a qualquer uma das questões, implicará a desvalorização total do texto produzido.</p> <p>A ausência de resposta implicará a desvalorização total.</p>
<b>MATERIAL A UTILIZAR</b>	Folha de Prova; Caneta de tinta azul ou preta.			
<b>OBSERVAÇÕES</b>	-			