

HISTÓRIA A – 12.º Ano

<b>Duração da Prova: 120 minutos</b>	<b>31 de outubro de 2018</b>
--	------------------------------

CAPACIDADES	CONHECIMENTOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Interpretar documentos escritos.</p> <p>Analisar mapas e documentos iconográficos.</p> <p>Relacionar conteúdos.</p> <p>Caracterizar o espaço onde se desenvolveu a Civilização Grega.</p> <p>Reconhecer a fragmentação política do mundo grego.</p> <p>Caracterizar a Pólis.</p> <p>Distinguir, nas instituições da Atenas democrática, órgãos do poder legislativo, do poder executivo e do poder judicial.</p> <p>Mostrar que a democracia ateniense era uma democracia direta.</p> <p>Justificar a importância conferida à oratória no contexto da democracia direta.</p> <p>Avaliar os limites da participação democrática.</p> <p>Demonstrar que a polis ateniense se constituiu como um centro politicamente autónomo onde se desenvolveram formas restritas de participação democrática.</p> <p>Relacionar a educação dos jovens com o exercício da cidadania.</p> <p>Explicar o significado das grandes manifestações cívico-religiosas.</p> <p>Caracterizar o modelo demográfico antigo.</p> <p>Explicar as alterações demográficas do século XVII.</p> <p>Analisar a sociedade de ordens assente no privilégio.</p> <p>Explicar o absolutismo régio.</p> <p>Analisar a evolução da sociedade e poder em Portugal.</p> <p>Avaliar o impacto da afirmação da burguesia nas Províncias Unidas.</p> <p>Explicar a recusa do Absolutismo na sociedade inglesa.</p> <p>Analisar a geografia política após a I Guerra Mundial.</p> <p>Avaliar a importância da Sociedade das Nações.</p> <p>Analisar a construção do modelo soviético.</p> <p>Avaliar o impacto do socialismo revolucionário.</p> <p>Explicar as dificuldades económicas e a radicalização dos movimentos sociais.</p> <p>Analisar a emergência de autoritarismos.</p> <p>Explicar as transformações da vida urbana, os movimentos feministas, e a crise dos valores tradicionais.</p> <p>Relacionar a descrença no pensamento positivista com as novas concepções científicas.</p> <p>Analisar as vanguardas artísticas.</p>	<p>RAÍZES MEDITERRÂNICAS DA CIVILIZAÇÃO EUROPEIA – CIDADE, CIDADANIA E IMPÉRIO NA ANTIGUIDADE CLÁSSICA</p> <p>O modelo ateniense.</p> <p>A EUROPA NOS SÉCULOS XVII E XVIII – SOCIEDADE, PODER E DINÂMICAS COLONIAIS</p> <p>Economia e População</p> <p>Evolução Demográfica</p> <p>Estratificação social e poder político nas sociedades de Antigo Regime</p> <p>A Europa dos parlamentos: sociedade e poder político</p> <p>AS TRANSFORMAÇÕES DAS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XX</p> <p>Um novo equilíbrio global.</p> <p>A implantação do Marxismo-Leninismo na Rússia: a construção do modelo soviético.</p> <p>A regressão do demoliberalismo.</p> <p>Mutações nos comportamentos e na cultura.</p>	<p>Poderá conter questões de resposta curta, fechada e aberta.</p> <p>Poderá conter questões de resposta curta, fechada e aberta.</p> <p>Poderá conter questões de resposta curta, fechada e aberta.</p>	<p><b>I GRUPO</b> 40 a 60p</p> <p><b>II GRUPO</b> 60 a 80p</p> <p><b>III GRUPO</b> 80 a 100p</p>	<p>Objetividade e capacidade de síntese;</p> <p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;</p> <p>Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados - gráficos, mapas ou dados estatísticos;</p> <p>Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p>

<b>MATERIAL A UTILIZAR</b>	Folha de Prova; esferográfica de cor azul ou preta.
<b>OBSERVAÇÕES</b>	-