

**GEOGRAFIA - 9.º Ano**

<b>Duração da Prova: 60 minutos</b>		<b>15 de outubro de 2018</b>		
<b>CAPACIDADES</b>	<b>CONHECIMENTOS</b>	<b>ESTRUTURA</b>	<b>COTAÇÕES</b>	<b>CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO</b>
<p>Distinguir diferentes tipos de transporte.</p> <p>Distinguir diferentes modos de transporte.</p> <p>Distinguir diferentes meios de transporte.</p> <p>Comparar as vantagens e inconvenientes dos transportes rodoviários, ferroviários, aéreos e tubulares.</p> <p>Referir os impactos económicos, sociais e ambientais dos transportes terrestres, aéreos, aquáticos e tubulares.</p> <p>Distinguir distância absoluta de relativa a partir dos conceitos distância-tempo e distância-custo.</p> <p>Explicar a importância do desenvolvimento dos transportes na melhoria das condições de acessibilidade.</p> <p>Explicar a importância da intermodalidade/multimodalidade na atualidade.</p> <p>Explicar a importância do desenvolvimento dos transportes na organização do espaço.</p> <p>Relacionar o desenvolvimento dos transportes com as transformações dos territórios.</p> <p>Descrever os contrastes na distribuição das redes de transporte a nível mundial.</p> <p>Explicar os contrastes espaciais na distribuição dos meios de comunicação e redes de telecomunicação.</p> <p>Discutir o papel das telecomunicações na dinamização da economia e das sociedades no mundo atual global.</p>	<p>As redes de transporte e o território.</p> <p>As redes de telecomunicações.</p> <p>As telecomunicações e a globalização.</p>	<p>Grupo I Questões de resposta fechada (de escolha múltipla).</p> <p>Grupo II Questões de resposta fechada (de escolha múltipla) e de resposta curta.</p> <p>Grupo III Questões de resposta curta e de resposta aberta.</p> <p>Grupo IV Questões de resposta fechada (Verdadeiro/Falso); de resposta curta e de resposta aberta.</p>	<p><b>20p</b></p> <p><b>20p</b></p> <p><b>30p</b></p> <p><b>30p</b></p>	<p>Objetividade e capacidade de síntese;</p> <p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;</p> <p>Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados - gráficos, mapas ou dados estatísticos;</p> <p>Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p>
<b>MATERIAL A UTILIZAR</b>	Folha de Prova; e esferográfica azul ou preta.			
<b>OBSERVAÇÕES</b>	-			